

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)
TAMAN KANAK-KANAK AL-BADRIYAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / bulan/Minggu ke : I / September / 9
Hari / Tanggal : Senin / 21 September 2020
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Minuman
Kelompok / Usia : A/ 4 – 5 Tahun

Kompetensi Dasar (KD) Yang dicapai:

- 3.1- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
3.9 – 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) (Kog)
3.11- 4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
(BAHASA)
3.14- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri (SE)
3.15- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Tujuan :

1. Melalui kegiatan membuat teh hangat, anak mampu menceritakan 4 langkah kegiatan yang dilakukan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat jus buah, anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan tepat
3. Dengan mengamati peralatan minum di dapur, anak mampu menggambar bentuk peralatan sesuai kreativitasnya dengan baik
4. Dengan berbagai peralatan minum di dapur, anak mampu membuat music perkusi dengan indah
5. Dengan kegiatan meronce dari sedotan anak mampu membuat bentuk kalung / gelang dengan baik

Materi :

1. Membuat teh hangat
2. Membuat jus buah yang disukai anak
3. Menggambar bentuk peralatan minuman sesuai kreativitas anak
4. Musik perkusi dari peralatan minum
5. Meronce dari sedotan

Metode :

1. Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Bercakap-cakap
4. Observasi

Sumber Belajar :

- Video pembelajaran (Yang dibuat Guru atau dari you tube)

Alat dan Bahan :

1. Peralatan di dapur (Blender, pisau, piring , es batu, buah yang disukai, gula, air, susu coklat / vanilla, gelas , sendok, teh celup, air hangat)
2. Buku gambar, pensil
3. Sedotan, Benang, gunting
4. Alat music perkusi (sendok, garpu, gelas, botol plastik , teko, galon)

Langkah-langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (Group WhatsApps)
2. Anak dan orang tua berdo'a bersama sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi Membuat teh hangat, Membuat jus buah yang disukai anak, Menggambar bentuk peralatan minuman sesuai kreativitas anak, memainkan musik perkusi, Meronce dari sedotan (yang disampaikan guru)
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih

9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

- Unjuk kerja / Hasil Karya
- Catatan Orang Tua

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Shofiatul Jannah, S.Pd.I

Arifatul Jannah, S.Pd.