

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL-MUJAHIDIN KECAMATAN MUARA SAHUNG

Tema/Sub Tema : Kebutuhan /Pakaian Pocil
Semester/Minggu : 1 / 4
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Alokasi Waktu : Sabtu, 20 November 2021

1. KOMPETENSI INTI

- Sikap Religius
Membiasakan diri beribadah
- Sikap Sosial
Menunjukkan sikap toleransi
- Pengetahuan
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
- Keterampilan
Menciptakan sesuat dengan berbagai media.

2. KOMPETENSI DASAR

- Sikap Religius
Terbiasa melakukan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan
- Sikap Sosial
Menunjukkan sikap toleransi
- Pengetahuan
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
- Keterampilan
Menciptakan sesuat dengan berbagai media

3. INDIKATOR

- Sikap Religius
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 2.1.1
- Sikap Sosial
Mau berbagi denan teman 2.1.2
- Pengetahuan
Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut ciri tertentu
Misal : warna, bentuk, ukuran 2.1.2
- Keterampilan
Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas 8.1.1

4. TUJUAN

- Sikap Religius
Melalui pembiasaan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Sikap Sosial
Melalui diskusi anak dapat mendengarkan pendapat temannya yang sedang bicara
- Pengetahuan
Melalui sajian media baju polisi kecil, anak dapat menyebutkan apa saja pakaian yang dipakai oleh polisi kecil (Polwan, dan polisi kecil laki-laki)
- Keterampilan

Melalui kegiatan menempelkan pola anak dapat melatih kelenturan tangan dan koordinasi mata

5. MATERI

- Sikap Religius
 - Doa sebelum dan sesudah belajar
- Sikap Sosial
 -
- Pengetahuan
 - Tentang pakaian polisi kecilyang dipakai anak perempuan dan lak-laki
- Keterampilan
 - Bentuk pola pakaian polisi kecil

6. KEGIATAN BELAJAR

- Kegiatan Awal 30 Menit
 - Baris berbaris
 - Bernyanyi
 - Doa sebelum belajar
 - Menjelaskan tema dan sub tema selum belajar (bahas)
- Kegiatan inti 60 Menit
 - Anak suruh mengamati pakaian polisi kecil
 - Guru bertanya apa saja pakaian polisi kecil perempuan dan laki-laki
 - Guru mengajak anak tepuk polisi
 - Anak menceritakan pakaian yang dipakai polisi erempuan dan laki-laki. Erempuan baju lengan pendek, rok dan topi. Sedang laki-laki baju lengan panjang dan topi.
 - Anak menempel pola kedalam bentuk yang sudah tersedia, lalu anak menghitung Gambar celana, baju, rok kemudian menuliskan dalam kotak yang sudah tersedia
 - Guru dan anak berdiskusi membahas pelajaran tentang polisi cilik apasaja yang di Pakai polisi perempuan (polwan) dan polisi laki-laki.
- Kegiatan Istirahat 15 Menit
 - Mencuci tangan
 - Doa sebelum makan
 - Makan bersama
 - Berdoa setelah makan
 - Bermain bebas
- Kegiatan Akhir 15 Menit
 - Berdiskusi tentang apa yan mereka lakukan di kegiatan inti tentang kegiatan apa yang dipakai oleh polisi kecil perempuan dan olisi kecil laki-laki
 - Guru mengevaluasi anak yang antusias dalam kegiatan dan beberapa naka yang dapat dan tidak mencapai tujuan dari tujuan pembelajaran.

7. METODE

- Tanya Jawab
- Ceramah
- Penugasan
- Demonstrasi

8. MEDIA DAN ALAT

- Guru dan Anak
- Pakaian polisi kecil
- Kertas origami

- . Lem
- . Lembar Kerja

9. PENILAIAN

- . Pakaian apa saja yang bisa anak sebutkan sesuai dengan yang di akai oleh polisi kecil perempuan dan polisi kecil laki-laki
- . Berapa banyak informasi yang bisa anak sampaikan tentang pakaian polisi kecil
- . Bagaimana cara menempel pola kedalam bentuk dan menghitung jumlah pakaian.

10. KERETERIA PENIALAIN

- Sikap Religius
 - BSB : anak dapat berdoa dengan baik, khusuk dan dengan lafa yang benar dan tak berteriak
 - BSH : Anak dapat berdoa kusus, baik dan lafaznya benar
 - MB : Anak berdoa dibimbing dan di contohkan oleh guru
 - BB : Anak berdoa di ingatkan dan harus di bantu guru
- Sikap Sosial
 - BSB : anak dapat merespon hasil karya orang lain/teman dengan baik memberi pujian dan senyum
 - BSH : Anak merespon dengan baik dan memberi pujian
 - MB : Anak merespon hasil karya temannya dengan bimbingan guru
 - BB : Anakmerespon dengan ajakan guru dan teman
- Pengetahuan
 - BSB : anak dapat memberikan 3-4 informasi tentang pakaian pilisi kecil
 - BSH : Anak dapat memberikan 2-3 informasi pakaian pocil
 - MB : Anak dapat memeberikan informasi 1-2 tentang pakaian polisi kecil dengan di bantu guru
 - BB : Anak merespon dengan batuan guru
- Keterampilan
 - BSB : anak dapat menempel pola pakaian dengan baik
 - BSH : Anak dapat menempel pola pakaian di bantu guru dengan baik
 - MB : Anak menepel di bantu guru
 - BB : Anak menempel di bantu guru sepenuhnya

FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :
Kelompok : B

PENILAIAN SIKAP

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
1	Sikapdalam berdoa				
2	Berdoa dengan lembut				
3	Memberi respon dengan pujian pada hasil karya teman				
4	Merespon dengan pujian dan senyuman				

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
1	Dapat memeberikan keterangan tentang pakaian pocil				
2	Dapam memeberiak keterangan tentang warna pakaian pocil				
3	Dapat memeberikan keterangan tentang jumlah pakaian pocil				
4	Dapat memeberikan keterangan bentuk pakaian pocil				

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek Penilaian	Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
1	Anak dapr menempel pola pakaian dengan baik				
2	Anak dapat menghitung jumlah pakaian				

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik.

