

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK NEGERI PEMBINA SEMIDANG GUMAY**

**Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu**

**Tema/Sub Tema** : **Kebutuhan /Pakaian Pocil**  
**Semester/Minggu** : **1 / 4**  
**Kelompok** : **B**  
**Alokasi Waktu** : **Sabtu, 20 November 2021**

**Disusun Oleh :**

**DEWI YANAH, S.Pd.AUD**

**Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Pengerak Angkatan V**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema/Sub Tema : Kebutuhan /Pakaian Pocil  
Semester/Minggu : 1 / 4  
Kelompok : B  
Alokasi Waktu : Sabtu, 20 November 2021

## 1. KOMPETENSI INTI

- Sikap Religius  
Membiasakan diri beribadah
- Sikap Sosial  
Menunjukkan sikap toleransi
- Pengetahuan  
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
- Keterampilan  
Menciptakan sesuat dengan berbagai media.

## 2. KOMPETENSI DASAR

- Sikap Religius  
Terbiasa melakukan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan
- Sikap Sosial  
Menunjukkan sikap toleransi
- Pengetahuan  
Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
- Keterampilan  
Menciptakan sesuat dengan berbagai media

## 3. INDIKATOR

- Sikap Religius  
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 2.1.1
- Sikap Sosial  
Mau berbagi denan teman 2.1.2
- Pengetahuan  
Mengelompokan benda dengan berbagai cara menurut ciri tertentu  
Misal : warna, bentuk, ukuran 2.1.2
- Keterampilan  
Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas 8.1.1

## 4. TUJUAN

- Sikap Religius  
Melalui pembiasaan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Sikap Sosial  
Melalui diskusi anak dapat mendengarkan pendapat temannya yang sedang bicara
- Pengetahuan  
Melalui sajian media baju polisi kecil, anak dapat menyebutkan apa saja pakaian yang dipakai oleh polisi kecil (Polwan, dan polisi kecil laki-laki)
- Keterampilan  
Melalui kegiatan menempelkan pola anak dapat melatih kelenturan tangan dan koordinasi mata

## 5. MATERI

- Sikap Religius
  - Doa sebelum dan sesudah belajar
- Sikap Sosial
  -
- Pengetahuan
  - Tentang pakaian polisi kecil yang dipakai anak perempuan dan laki-laki
- Keterampilan
  - Bentuk pola pakaian polisi kecil

## 6. KEGIATAN BELAJAR

- Kegiatan Awal 30 Menit
  - Baris berbaris
  - Bernyanyi
  - Doa sebelum belajar
  - Menjelaskan tema dan sub tema sebelum belajar (bahas)
- Kegiatan Inti 60 Menit
  - Anak suruh mengamati pakaian polisi kecil
  - Guru bertanya apa saja pakaian polisi kecil perempuan dan laki-laki
  - Guru mengajak anak tepuk polisi
  - Anak menceritakan pakaian yang dipakai polisi perempuan dan laki-laki. Perempuan baju lengan pendek, rok dan topi. Sedangkan laki-laki baju lengan panjang dan topi.
  - Anak menempel pola ke dalam bentuk yang sudah tersedia, lalu anak menghitung Gambar celana, baju, rok kemudian menuliskan dalam kotak yang sudah tersedia
  - Guru dan anak berdiskusi membahas pelajaran tentang polisi cilik apa saja yang di Pakai polisi perempuan (polwan) dan polisi laki-laki.
- Kegiatan Istirahat 15 Menit
  - Mencuci tangan
  - Doa sebelum makan
  - Makan bersama
  - Berdoa setelah makan
  - Bermain bebas
- Kegiatan Akhir 15 Menit
  - Berdiskusi tentang apa yang mereka lakukan di kegiatan inti tentang kegiatan apa yang dipakai oleh polisi kecil perempuan dan polisi kecil laki-laki
  - Guru mengevaluasi anak yang antusias dalam kegiatan dan beberapa anak yang dapat dan tidak mencapai tujuan dari tujuan pembelajaran.

## 7. METODE

- Tanya Jawab
- Ceramah
- Penugasan
- Demonstrasi

## 8. MEDIA DAN ALAT

- Guru dan Anak
- Pakaian polisi kecil
- Kertas origami
- Lem
- Lembar Kerja

## 9. PENILAIAN

- Pakaian apa saja yang bisa anak sebutkan sesuai dengan yang diakai oleh polisi kecil perempuan dan polisi kecil laki-laki
- Berapa banyak informasi yang bisa anak sampaikan tentang pakaian polisi kecil
- Bagaimana cara menempel pola kedalam bentuk dan menghitung jumlah pakaian.

## 10. KERETERIA PENIALAIN

### ➤ Sikap Religius

BSB : anak dapat berdoa dengan baik, khusuk dan dengan lafa yang benar dan tak berteriak

BSH : Anak dapat berdoa khusuk, baik dan lafaznya benar

MB : Anak berdoa dibimbing dan di contohkan oleh guru

BB : Anak berdoa di ingatkan dan harus di bantu guru

### ➤ Sikap Sosial

BSB : anak dapat merespon hasil karya orang lain/teman dengan baik memberi pujian dan senyum

BSH : Anak merespon dengan baik dan memberi pujian

MB : Anak merespon hasil karya temannya dengan bimbingan guru

BB : Anak merespon dengan ajakan guru dan teman

### ➤ Pengetahuan

BSB : anak dapat memberikan 3-4 informasi tentang pakaian polisi kecil

BSH : Anak dapat memberikan 2-3 informasi pakaian pocil

MB : Anak dapat memeberikan informasi 1-2 tentang pakaian polisi kecil dengan di bantu guru

BB : Anak merespon dengan batuan guru

### ➤ Keterampilan

BSB : anak dapat menempel pola pakaian dengan baik

BSH : Anak dapat menempel pola pakaian di bantu guru dengan baik

MB : Anak menepel di bantu guru

BB : Anak menempel di bantu guru sepenuhnya

## FORMAT PENILAIAN

Nama Anak :  
Kelompok : B

### PENILAIAN SIKAP

| No | Aspek Penilaian                                     | Penilaian |     |    |    |
|----|---|-----------|-----|----|----|
|    |   | BSB       | BSH | MB | BB |
| 1  | Sikap dalam berdoa                                  |           |     |    |    |
| 2  | Berdoa dengan lembut                                |           |     |    |    |
| 3  | Memberi respon dengan pujian pada hasil karya teman |           |     |    |    |
| 4  | Merespon dengan pujian dan senyuman                 |           |     |    |    |

### PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Aspek Penilaian  | Penilaian |     |    |    |
|----|--|-----------|-----|----|----|
|    |  | BSB       | BSH | MB | BB |
| 1  | Dapat memberikan keterangan tentang pakaian pocil        |           |     |    |    |
| 2  | Dapat memberikan keterangan tentang warna pakaian pocil  |           |     |    |    |
| 3  | Dapat memberikan keterangan tentang jumlah pakaian pocil |           |     |    |    |
| 4  | Dapat memberikan keterangan bentuk pakaian pocil         |           |     |    |    |

### PENILAIAN KETERAMPILAN

| No | Aspek Penilaian                              | Penilaian |     |    |    |
|----|--|-----------|-----|----|----|
|    |  | BSB       | BSH | MB | BB |
| 1  | Anak dapat menempel pola pakaian dengan baik |           |     |    |    |
| 2  | Anak dapat menghitung jumlah pakaian         |           |     |    |    |

### KETERANGAN :

- BB** : Belum Berkembang
- MB** : Mulai Berkembang
- BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB** : Berkembang Sangat Baik.