

PENULIS : SITI KHODIJAH
DIUNGGAH : 25 SEPTEMBER 2020
JENJANG : PAUD / TK / RA
KELAS : KELOMPOK B
MAPEL : TEMATIK RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK AL HIDAYAH KAUMAN KOTA BLITAR

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 11
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHAN / MAKANAN
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo kita membantu ibu memasak makanan sehat 2. Ibu mengajakku mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan 3. Ibu mengajakku untuk membereskan alat makan yang telah digunakan dan mencucinya supaya bersih 4. Aku menirukan gerakan kelinci dengan melompat ketika menuju dapur 5. Ibu membimbingku menyusun tulisan “nasi” menggunakan kancing yang ditata 6. Aku bisa menghubungkan gambar makanan dengan kata
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
FM 3.4-4.4	Mengurus diri sendiri dengan sedikit bantuan	
KOG 3.6 – 4.6	Menggunakan benda di sekitar untuk pengenalan konsep bilangan	
BHS 3.12 – 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	

SOSEM 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	7. Ibu mengajakku membandingkan ukuran lauk tempe dari ukuran yang kecil dan ukuran tempe yang besar
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	8. Aku bisa menyusun pola sendok garpu piring, sendok garpu piring 9. Ayo kita mewarnai gambar makanan 4 sehat 5 sempurna 10. Aku juga bisa menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan	Anak belum bisa mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan	Anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan bimbingan	Anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan tanpa bimbingan	Anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan tanpa bimbingan dan pengucapan yang benar
FM 3.3 – 4.3	Melompat dengan dua kaki	Anak belum bisa melompat dengan dua kaki	Anak bisa melompat dengan dua kaki dengan bimbingan	Anak bisa melompat dengan dua kaki sesuai perintah	Anak bisa melompat dengan dua kaki dengan sangat cepat
FM 3.4-4.4	Membereskan alat makan setelah selesai digunakan dan mencucinya supaya bersih	Anak tidak mau membereskan alat makan setelah selesai digunakan	Anak sudah bisa membereskan alat makan setelah selesai digunakan dengan motivasi dari ibu	Anak sudah bisa membereskan alat makan setelah selesai digunakan tanpa motivasi dari ibu	Anak sudah bisa membereskan alat makan setelah selesai digunakan tanpa motivasi dari ibu dan dengan senang hati mencuci alat makan tersebut supaya bersih
KOG 3.6 – 4.6	Membandingkan ukuran tempe	Anak tidak bisa membandingkan ukuran tempe	Anak bisa membandingkan ukuran tempe dengan bimbingan	Anak bisa membandingkan ukuran tempe tanpa bimbingan	Anak bisa membandingkan ukuran tempe tanpa bimbingan dengan benar

	Mengurutkan tiga pola, sendok-garpu-piring	Anak belum bisa mengurutkan tiga pola, sendok-garpu-piring	Anak bisa mengurutkan tiga pola, sendok-garpu-piring dengan bimbingan	Anak bisa mengurutkan tiga pola, sendok-garpu-piring tanpa bimbingan	Anak bisa mengurutkan tiga pola, sendok-garpu-piring tanpa bimbingan dengan benar
BHS 3.12 – 4.12	Menyusun tulisan “nasi” menggunakan kancing yang ditata	Anak tidak bisa menyusun tulisan nasi menggunakan kancing yang ditata	Anak bisa menyusun tulisan nasi menggunakan kancing yang ditata dengan bimbingan	Anak bisa menyusun tulisan nasi menggunakan kancing yang ditata tanpa bimbingan orang tua	Anak bisa menyusun tulisan nasi menggunakan kancing yang ditata tanpa bimbingan dan mampu menuliskan dengan kosa kata yang lebih banyak
	Menghubungkan gambar dengan kata	Anak tidak bisa menghubungkan gambar dengan kata	Anak bisa menghubungkan gambar dengan kata dengan bimbingan orang tua	Anak bisa menghubungkan gambar dengan kata tanpa bimbingan orang tua	Anak bisa menghubungkan gambar dengan kata tanpa bimbingan orang tua dengan tepat
SOSEM 2.9	Membantu ibu memasak	Anak belum mau membantu ibu memasak	Anak mulai mau membantu ibu memasak dengan motivasi yang diberikan ibu	Anak mau membantu ibu memasak tanpa motivasi	Anak mau membantu ibu memasak tanpa motivasi dan dengan senang hati
SENI 3.15 – 4.15	Mewarnai gambar makanan empat sehat lima sempurna	Anak belum bisa mewarnai gambar makanan empat sehat lima sempurna	Anak bisa mewarnai gambar makanan empat sehat lima sempurna dengan bimbingan ibu	Anak bisa mewarnai gambar makanan empat sehat lima sempurna tanpa bimbingan ibu	Anak bisa mewarnai gambar makanan empat sehat lima sempurna tanpa bimbingan dan hasilnya juga sangat rapi
	Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna	Anak belum bisa menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna	Anak bisa menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna dengan bimbingan ibu	Anak bisa menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna tanpa bimbingan ibu	Anak bisa menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna tanpa bimbingan ibu dan dengan nada yang benar

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Kauman

UMI NAFISAH, S.Pd. AUD

Blitar , 21 September 2020

Wali Kelas

SITI KHODIJAH,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
TK AL HIDAYAH KAUMAN KOTA BLITAR**

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER / 12
TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHAN / MINUMAN
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.2-4.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aku harus selalu berdoa sebelum minum, duduk dan menggunakan tangan kanan ketika minum 2. Ayo kita mengambilkan air putih untuk ayah 3. Alhamdulillah aku bisa membuat sendiri minuman kesukaanku 4. Hore aku bisa membuat bentuk gelas menggunakan plastisin 5. Yuk kita cuci gelasnya setelah selesai digunakan 6. Ibu mengajakku melihat video anak yang suka minum minuman tidak sehat, aku harus selalu minum minuman yang sehat biar tubuhku juga sehat 7. Ayo kita bandingkan perbedaan gelas ayah dan gelas kesukaanku 8. Ibu memintaku menyusun tulisan “gelas” menggunakan mainan pompom 9. Yuk kita ukur takaran air yang digunakan untuk membuat teh menggunakan gelas takar 10. Ayo kita hias gambar gelas ini menggunakan cutton bud dan cat air/pewarna makanan
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
FM 3.4 – 4.4	Mengetahui cara hidup sehat	
KOG 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, mengenal sebab akibat	
KOG 3.6 – 4.6	Menggunakan benda di sekitar untuk pengenalan konsep bilangan	
BHS 3.12 – 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
SOSEM 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
SOSEM 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.2-4.2	Duduk dan menggunakan tangan kanan ketika minum	Anak masih minum sambil berdiri	Anak minum air putih dengan duduk dan menggunakan tangan kanan dengan motivasi dari ibu	Anak minum air putih dengan duduk dan menggunakan tangan kanan tanpa motivasi dari ibu	Anak selalu melakukan aktivitas minum air putih dengan duduk dan menggunakan tangan kanan tanpa motivasi dari ibu
FM 3.3 – 4.3	Membuat bentuk gelas menggunakan plastisin	Anak belum bisa membuat bentuk gelas menggunakan plastisin	Anak bisa membuat bentuk gelas menggunakan plastisin dengan bantuan dari ibu	Anak bisa membuat bentuk gelas menggunakan plastisin tanpa bantuan dari ibu	Anak bisa membuat bentuk gelas menggunakan plastisin tanpa bantuan dari ibu dan bisa membentuk benda lain seperti mug, cangkir ataupun botol
FM 3.3 – 4.3	Mencuci gelas setelah selesai digunakan	Anak belum bisa mencuci gelas setelah selesai digunakan	Anak bisa mencuci gelas setelah selesai digunakan dengan bantuan dari ibu	Anak bisa mencuci gelas setelah selesai digunakan tanpa bantuan dari ibu	Anak bisa mencuci gelas setelah selesai digunakan tanpa bantuan dari ibu dan selalu melakukannya tanpa di ingatkan
KOG 2.2	Mengenal sebab akibat minum minuman sehat dan tidak sehat	Anak masih suka minum minuman tidak sehat (teh gelas, pop es, nutrisari)	Anak mulai tidak suka minum minuman tidak sehat (teh gelas, pop es, nutrisari) dengan motivasi	Dengan kesadaran diri, anak mulai tidak minum minuman tidak sehat (teh gelas, pop es, nutrisari)	Dengan kesadaran diri, anak mulai tidak minum minuman tidak sehat (teh gelas, pop es, nutrisari) dan memperbanyak minum minuman sehat, seperti air putih
KOG 3.6 – 4.6	Membandingkan ukuran gelas	Anak tidak bisa membandingkan ukuran gelas	Anak bisa membandingkan ukuran gelas dengan bimbingan ibu	Anak bisa membandingkan ukuran gelas tanpa bimbingan	Anak bisa membandingkan ukuran gelas tanpa bimbingan dengan benar
	Mengukur takaran air untuk membuat teh	Anak belum bisa mengukur takaran air untuk membuat teh	Anak bisa mengukur takaran air untuk membuat teh dengan bimbingan	Anak bisa mengukur takaran air untuk membuat teh tanpa bimbingan	Anak bisa mengukur takaran air untuk membuat teh tanpa bimbingan dengan benar
BHS 3.12 – 4.12	Menyusun tulisan “gelas” menggunakan mainan pompom	Anak tidak bisa menyusun tulisan “gelas” menggunakan mainan pompom	Anak bisa menyusun tulisan “gelas” menggunakan mainan pompom dengan bimbingan	Anak bisa menyusun tulisan “gelas” menggunakan mainan pompom yang ditata tanpa bimbingan orang tua	Anak bisa menyusun tulisan “gelas” menggunakan mainan pompom yang ditata tanpa bimbingan dan mampu menuliskan dengan kosa kata yang lebih banyak

SOSEM 2.8	Membuat sendiri minuman kesukaan	Anak belum mau membuat sendiri minuman kesukaan	Anak mulai mau membuat sendiri minuman kesukaan dengan bimbingan ibu	Anak mau membuat sendiri minuman kesukaan tanpa motivasi	Anak mau membuat sendiri minuman kesukaan tanpa motivasi dan dengan senang hati
SOSEM 2.9	Mengambilkan air putih untuk ayah	Anak belum mau mengambilkan air putih untuk ayah	Anak sudah mau mengambilkan air putih untuk ayah dengan bimbingan ibu	Anak sudah mau mengambilkan air putih untuk ayah tanpa bimbingan ibu	Anak selalu mengambilkan air putih untuk ayah tanpa bimbingan ibu dan tanpa diminta pun anak sudah mengambilkan air putih untuk ayah
SENI 3.15 – 4.15	Menghias gambar gelas menggunakan cutton bud	Anak belum bisa menghias gambar gelas menggunakan cutton bud	Anak bisa menghias gambar gelas menggunakan cutton bud dengan bimbingan ibu	Anak bisa menghias gambar gelas menggunakan cutton bud tanpa bimbingan ibu	Anak bisa menghias gambar gelas menggunakan cutton bud tanpa bimbingan dan hasilnya juga sangat rapi

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Kauman

UMI NAFISAH, S.Pd. AUD

Blitar , 28 September 2020

Wali Kelas

SITI KHODIJAH,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-HIDAYAH KAUMAN KOTA BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Strategi : Model Kelompok dengan kegiatan pengaman
Semester/Bulan/Minggu : I / September/ 13
Tema/Sub Tema : Kebutuhan / Pakaian
Hari/Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.30 WIB

KOMPETENSI DASAR

3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
3.11 – 4.11	Mengungkapkan bahasa secara verbal
3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3.15-4.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

INDIKATOR DALAM KEGIATAN

1. Berdoa ketika memakai dan melepas pakaian (3.1,4.1)
2. Membantu ibu mencuci pakaian (2.9)
3. Menjawab pertanyaan sederhana tentang bagian-bagiab pakaian (3.11,4.11)
4. Membandingkan ukuran baju ayah dan ibu (3.6,4.6)
5. Membuat bentuk pakaian dengan plastisin (3.3,4.3)
6. Melipat pakaian (3.3,4.3)
7. Membedakan pada gambar pakaian (3.15,4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucap rasa syukur sebagai ciptaan Tuhan, melalui kegiatan berdoa ketika memakai dan melepas pakaian dengan ucapan yang benar
2. Anak mampu mencerminkan sikap peduli dan mau membantu melalui kegiatan membantu ibu mencuci pakaian dengan senang hati
3. Anak mampu menjawab pertanyaan ketika ibu menanyakan bagian-bagian pakaian dengan benar
4. Anak mampu menyebutkan perbedaan 2 benda melalui kegiatan membandingkan perbedaan yang ada pada baju ayah dan baju ibu dengan tepat

5. Anak mampu memperkuat otot jari-jari tangan melalui kegiatan membuat bentuk pakaian menggunakan plastisin dengan kreativitas masing-masing
6. Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui aktivitas melipat pakaian dengan benar
7. Anak mampu menuangkan ide kreatifnya melalui kegiatan membatik pada gambar pakaian dengan telaten

MATERI KEGIATAN :

1. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Mengamati macam-macam pakaian yang ada di rumah anak
3. Menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian baju
4. Membandingkan perbedaan baju ayah dan baju ibu
5. Membuat bentuk pakaian menggunakan plastisin
6. Melipat pakaian
7. Membatik pada gambar pakaian

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN:

1. Macam-macam pakaian
2. Pakaian ayah dan pakaian ibu untuk menyebutkan perbedaan pakaian
3. Plastisin untuk membuat bentuk pakaian
4. Kertas gambar baju, spidol dan rayon untuk membatik gambar pakaian

Strategi Pembelajaran

- 1. Model:** Kelompok dengan pengaman
- 2. Pendekatan:** Saintifik
- 3. Metode**
 - Bercakap- cakap
 - Tanya jawab
 - Demonstrasi
 - Pemberian tugas

A. Kegiatan Pembukaan : (30 menit)

1. Anak duduk melingkar, berdoa, salam, bernyanyi lagu sesuai tema “Ini bajuku”

Ini Bajuku u...

untuk menjaga tubuhku

agar tak dilihat

agar tak disentuh

selain aku dan mamaku

Ini bajuku u...

untuk menjaga tubuhku

dari cuaca panas dari hawa dingin

ku jadi nyaman s'panjang waktu

2. Mengabsen anak menggunakan lagu

Aku punya dua mata ..

Bisa ku tutup dan ku buka

Bila ku tutup gelap gulita

Bila ku buka kulihat semua ..

Ada (sebutkan nama anak).. ada .. ada .. ada ..

3. Menyampaikan tema, sub tema (topik) pembelajaran
4. Diskusi tentang pohon apel

B. Kegiatan Inti : (60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati macam-macam pakaian (**mengamati**)
2. Guru menanyakan tentang macam-macam pakaian tersebut (**tanya jawab**)
3. Guru menceritakan tentang cara pembuatan, cara merawat, kegunaan, macam-macam pakaian dan bagian-bagian dari pakaian (**mengumpulkan informasi**)
4. Guru mengenalkan aturan bermain
5. Guru mempersilahkan anak untuk memilih alat main dan teman main
6. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya (**Menalar**)

Kegiatan :

1. Mencipta bentuk pakaian menggunakan plastisin
2. Membandingkan perbedaan baju ayah dan baju ibu
3. Melipat baju
4. Mematik pada gambar baju

C. Istirahat (30 menit)

- a. Doa sebelum makan
- b. Makan bersama
- c. Bermain bebas

D. Recalling

1. Guru mengajak anak beres-beres

2. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan (**mengkomunikasikan**)
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak hari ini

E. Kegiatan Penutup : (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai, dll
3. Pesan moral
4. Pemberian tugas ketika dirumah yaitu membantu ibu mencuci pakaian dan mengirimkan foto ke ibu guru ketika anak2 membantu mencuci pakaian
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa sebelum pulang

F. Rencana Penilaian

1. Indikator capaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Teknis Penilaian
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Anak dapat mengucapkan doa – doa harian	Observasi
Sosem	2.7	Anak mau membantu ibu	Observasi
Fisik Motorik	3.3-3.4	Anak dapat melipat pakaian Anak dapat bermain plastisin membentuk pakaian	Penugasan
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat membandingkan pakaian ayah dan pakaian ibu	Penugasan
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menjawab pertanyaan bagian-bagian pakaian	Tanya jawab
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat pada gambar pakaian	Penugasan

2. Format Penilaian

- a. Pedoman Tanya jawab
- b. Pedoman Observasi
- c. Pedoman penugasan
- d. Skala capaian perkembangan

3. Instrumen penilaian

a. Pedoman Tanya jawab

NO	INDIKATOR	MATERI WAWACARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menjawab pertanyaan	Apa saja bagian-bagian pakaian?			√	

b. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengucapkan doa – doa harian			√	
2	Membantu ibu mencuci pakaian			√	

c. Pedoman penugasan

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat melipat pakaian			√	
2	Anak dapat bermain plastisin membentuk pakaian				√
3	Anak dapat membandingkan pakaian ayah dan pakaian ibu				√
4	Anak dapat membuat pada gambar pakaian			√	

d. Skala Capaian Perkembangan

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK		
		MARSA	SASA	ALIYA
3.1-4.1	Anak dapat mengucapkan doa –doa harian	BSB	BSH	BSB
2.7	Anak mau membantu ibu	BSB	BSH	BSB
3.3-3.4	Anak dapat melipat pakaian Anak dapat bermain plastisin membentuk pakaian	BSB	BSH	BSB
3.6-4.6	Anak dapat membandingkan pakaian ayah dan pakaian ibu	BSB	BSH	BSB
3.11-4.11	Anak dapat menjawab pertanyaan bagian-bagian pakaian	MB	BSH	BSB
3.15-4.15	Anak dapat membatik pada gambar pakaian	BSB	MB	BSB

4. RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Mengucapkan doa ketika berpakaian dan melepas pakaian	Anak tidak bisa mengucapkan doa ketika berpakaian dan melepas pakaian	Anak bisa mengucapkan doa ketika berpakaian dan melepas pakaian dengan bimbingan dari ibu	Anak bisa mengucapkan doa ketika berpakaian dan melepas pakaian tanpa bimbingan dari ibu	Anak bisa mengucapkan doa ketika berpakaian dan melepas pakaian tanpa bimbingan dari ibu dan selalu mengucapka doa tanpa harus di ingatkan kembali
FM 3.3 – 4.3	Membuat bentuk baju menggunakan plastisin	Anak belum bisa membuat bentuk baju menggunakan plastisin	Anak bisa membuat bentuk baju menggunakan plastisin dengan bantuan dari ibu	Anak bisa membuat bentuk baju menggunakan plastisin tanpa bantuan dari ibu	Anak bisa membuat bentuk baju menggunakan plastisin tanpa bantuan dari ibu dan bisa membentuk pakain yang lain, misalnya kemeja, kaos, rok, celana
FM 3.3 – 4.3	Mencuci gelas setelah selesai digunakan	Anak belum bisa mencuci gelas setelah selesai digunakan	Anak bisa mencuci gelas setelah selesai digunakan dengan bantuan dari ibu	Anak bisa mencuci gelas setelah selesai digunakan tanpa bantuan dari ibu	Anak bisa mencuci gelas setelah selesai digunakan tanpa bantuan dari ibu dan selalu melakukannya tanpa di ingatkan

KOG 3.6 – 4.6	Menyebutkan warna baju kesukaan	Anak belum bisa menyebutkan warna baju kesukaan	Anak bisa menyebutkan warna baju kesukaan dengan bimbingan dari ibu	Anak bisa menyebutkan warna baju kesukaan tanpa bimbingan dari ibu	Anak bisa menyebutkan warna baju kesukaan tanpa bimbingan dari ibu dan mampu menyebutkan baju kesukaan ibu dan ayah
KOG 3.6 – 4.6	Menyebutkan perbedaan baju ayah dan ibu	Anak tidak bisa menyebutkan perbedaan baju ayah dan ibu	Anak bisa menyebutkan perbedaan baju ayah dan ibu dengan bimbingan ibu	Anak bisa menyebutkan perbedaan baju ayah dan ibu tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan perbedaan baju ayah dan ibu tanpa bimbingan dengan benar
KOG 3.6 – 4.6	Menghitung kancing baju	Anak belum bisa menghitung kancing baju	Anak bisa menghitung kancing baju dengan bimbingan dari ibu	Anak bisa menghitung kancing baju tanpa bimbingan dari ibu	Anak bisa menghitung kancing baju tanpa bimbingan dari ibu dengan tepat
BHS 3.11 – 4.11	Menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian dari baju	Anak tidak bisa menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian dari baju	Anak bisa menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian dari baju dengan bimbingan	Anak bisa menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian dari baju tanpa bimbingan	Anak bisa menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian dari baju tanpa bimbingan dengan kosa kata yang lebih banyak
SOSEM 2.9	Membantu ibu mencuci pakaian	Anak belum mau membantu ibu mencuci pakaian	Anak sudah mau membantu ibu mencuci pakaian dengan bimbingan	Anak sudah mau membantu ibu mencuci pakaian tanpa bimbingan	Anak sudah mau membantu ibu mencuci pakaian tanpa bimbingan dan melakukannya dengan senang hati
SENI 3.15 – 4.15	Membatik gambar pakaian	Anak belum bisa membatik gambar pakaian	Anak bisa membatik gambar pakaian dengan bimbingan ibu	Anak bisa membatik gambar pakaian tanpa bimbingan ibu	Anak bisa membatik gambar pakaian tanpa bimbingan ibu dan hasilnya juga sangat rapi

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Kauman

UMI NAFISAH, S.Pd. AUD

Blitar , 5 Oktober 2020

Wali Kelas

SITI KHODIJAH,S.Pd

