

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 005 Sekupang  
 Kelas / Semester : 4 (empat) / II  
 Tema : 7 Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Sub Tema : 1.Kebersamaan dalam Keragaman Suku Bangsa, Agama dan Budaya Muatan  
 Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>   | 3 menit       |
| Inti        | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebelumnya guru menayangkan gambar orang-orang sedang bergotong royong melalui infocus di papan tulis.</li> <li>➤ Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat bergotong royong dengan teman yang memiliki agama dan suku yang berbeda.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membuat prediksi cerita berdasarkan salah satu gambar yang guru pilih .</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang Keragaman Bahasa di Indonesia Terancam Punah. (Literasi)</li> </ul> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.</li> </ul> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>b. Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dan manusia di Indonesia.</li> <li>c. Siswa menceritakan alat transportasi tradisional yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun dari daerah lain. (Mandiri)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya (contoh, seperti mendorong meja, atau menendang bola)</li> <li>b. Siswa menuliskan bentuk-bentuk gaya yang telah dilakukan atau dilihat, lalu membacakannya di depan kelas. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa, lalu menentukan macam gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda.</li> <li>b. Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda. (<i>Communication</i>)</li> </ol> | 5 menit       |
| Penutup     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa manfaat kegiatan yang dipelajari hari ini bagi kehidupan sehari-hari?</li> <li>• Bagaimana cara mensyukuri nikmat yang telah diberikan Tuhan Yang Maha Esa?</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> </ul> <p>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>berdiskusi dengan orang tua tentang contoh-contoh kurukunan dalam keragaman agama di sekitar rumah.</i></p>   | 2 menit       |

**C. PENILAIAN**

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya proyek dengan rubrik penilaian..



Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
 Sri Ningsih, S.Pd.SD  
 NIP. 196808171988072001

Batam, April 2021  
 Guru Kelas IV  
 Sri Ningsih, S.Pd.SD  
 NIP. 196808171988072001