



# TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

NSS : 004051824201 NPSN : 20575124 TERAKREDITASI : A  
Alamat : Jl. Raya Wagir No. 50 RT.14 RW.03 Kebonagung  
Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang 65161

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2020/2021

<i>Tema / Sub Tema / sub-sub tema</i>	: <i>Kebutuhanku/Minuman/Minuman susu</i>
<i>Model Pembelajaran</i>	: <i>Daring dengan Kelompok sudut pengaman</i>
<i>Semester/bulan/Minggu ke</i>	: <i>1/Agustus/ke-5</i>
<i>Kelompok / Usia</i>	: <i>B/5 – 6 Tahun</i>
<i>Hari / Tanggal</i>	: <i>Selasa, 25 Agustus 2021</i>
<i>Alokasi Waktu</i>	: <i>150 menit</i>

**Kompetensi Inti (KI):** KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4

**Kompetensi Dasar (KD):**

- KD: 1.1. : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya.  
 KD: 2.8. : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.  
 KD: 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  
 KD: 3.5-4.5: Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.  
 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.  
 KD: 3.11-4.11: Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)  
 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)  
 KD: 3.15- 4.15: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  
 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):**

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru anak dapat melakukan do'a dengan benar.
2. Anak dapat membersihkan gelas dan sendok setelah membuat minuman susu dengan benar.
3. Melalui video yang dishare oleh guru anak dapat melakukan membuat susu sendiri dengan benar.
4. Melalui penjelasan dari guru anak dapat menghitung jumlah gelas susu dengan tepat dan benar.
5. Melalui media beras yang ditunjukkan guru anak dapat membuat coretan kata susu dengan benar.
6. Melalui video yang dishare oleh guru anak dapat menyanyi lagu minum susu dengan baik.

**Tujuan Pembelajaran (HOTS, ABCD)**

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru anak dapat **melaksanakan** do'a dengan benar.  
(**LOTS-C3**)
2. Anak dapat **melaksanakan** mencuci gelas dan sendok setelah membuat minuman susu dengan benar.(**LOTS-C4**)

3. Melalui video yang dishare oleh guru anak dapat **membuat** susu sendiri dengan benar. (HOTS-C6)
4. Melalui penjelasan dari guru anak dapat **menghubungkan** jumlah gelas susu dengan tepat dan benar. (HOTS-C6)
5. Melalui media kartu huruf yang ditunjukkan guru anak dapat **membuat** coretan kata susu dengan benar. (HOTS-C6)
6. Melalui video yang dishare oleh guru anak dapat **menampilkan** lagu minum susu dengan baik. (HOTS-C6)

### Materi Pembelajaran:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar (sikap)
2. Membuat susu dengan rasa kesukaan (berdasarkan materi STEAM) (Engineering)
3. Membersihkan gelas setelah membuat susu (sikap)
4. Menghitung jumlah gelas susu (berdasarkan materi STEAM) (Mateamtika)
5. Menyusun kata susu dengan menggunakan kartu huruf (berdasarkan materi STEAM) (Sains)
6. Bernyanyi lagu minum susu (berdasarkan materi STEAM) (Seni)

### Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran: Video pembelajran link Youtube  
Video lagu Minum susu  
<https://www.youtube.com/watch?v=TDkBLKcJodM>  
  
Video tutorial membuat Susu  
<https://www.youtube.com/watch?v=RaKhegQBA78>
2. Sumber belajar : Laptop
3. Alat dan bahan : Gelas, sendok, gunting, susu milk, dan air
4. Alat dan bahan : LKPD dan pensil
5. Alat dan bahan : Kartu huruf

### Langkah-langkah

#### A. Pembukaan (30 menit)

1. Bernyanyi “Ya Tuhanku”
2. Menyampaikan **SOP**
3. Doa sebelum belajar
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Menunjukkan macam-macam minuman susu dari varian rasa (**Apersepsi**)
6. Berdiskusi tentang minuman susu dan tanya jawab tentang varian susu yang disukai.
7. Guru menyajikan video pembelajaran lagu Minum Susu. (**Technologi bagian TPaCK**)
8. Anak di ajak untuk bernyanyi
9. Orang tua mendokumentasikan dalam bentuk video

#### B. Inti (60 menit)

1. **Metode Pembelajaran (Proyek, Unjuk kerja dll.)** (*pendekatan saintifik, TPaCK*)
2. Anak mengamati video tutorial membuat susu (*pendekatan saintifik*)
3. Anak menanya alat dan bahan yang dibutuhkan. (*pendekatan saintifik*)
4. Anak mengumpulkan informasi dari kegiatan yang dilakukan. (*pendekatan saintifik*)

5. Anak menalar dari kegiatan hari ini . (*pendekatan saintifik*)
6. Anak mengkomunikasikan dari hasil praktek membuat minuman susu. ( *pendekatan saintifik* )
7. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  - a) Kegiatan main 1 : Membuat minuman susu sesuai varian rasa yang disukai (*Engineering-bagian STEAM*).
  - b) Kegiatan main 2: Membuat coretan kata “Susu” melalui media kartu huruf (*Science-bagian STEAM*)
  - c) Kegiatan main 3: Menghitung jumlah gelas susu melalui media LKPD. (*Mathematics-bagian STEAM*)

#### **ISTIRAHAT (30 menit)**

1. Penerapan **SOP** cuci tangan.
2. Mengambil bekal/makanan
3. Berdo'a sebelum dan sesudah makan
4. Merapikan peralatan makan
5. Bermain bebas diluar atau di dalam ruangan dalam pengawasn guru.

#### **C. Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya minuman apa yang disukai).
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

Malang, 25 Agustus 2021

Guru TK B

**SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd**

# BAHAN AJAR

## TK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

### TAHUN AJARAN 2020 / 2021

TEMA / SUBTEMA / SUB-SUB TEMA : KEBUTUHAN / MINUMAN / MINUMAN SUSU

KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 TAHUN

WAKTU : 150 MENIT

(Kegiatan Pendahuluan 30 menit, Kegiatan Inti 60 menit, Istirahat 30 menit, Kegiatan Penutup 30 menit)

TUJUAN :

1. Melalui contoh yang diberikan oleh guru anak dapat **melaksanakan** do'a dengan benar.
2. Anak dapat **melaksanakan** gelas dan sendok setelah membuat minuman susu dengan benar.
3. Melalui video yang dishare oleh guru anak dapat **membuat** susu sendiri dengan benar.
4. Melalui penjelasan dari guru anak dapat **menghubungkan** jumlah gelas susu dengan tepat dan benar.
5. Melalui media kartu huruf yang dicontohkan oleh guru anak dapat **menyusun** kata susu dengan benar.
6. Melalui video yang dishare oleh guru anak dapat **menampilkan** lagu minum susu dengan baik.

DESKRIPSI KEGIATAN :

Susu adalah cairan bergizi berwarna putih yang dihasilkan oleh kelenjar susu mamalia, salah satunya manusia. Susu secara alami mengandung nutrisi penting, seperti bermacam-macam vitamin, protein, kalsium, magnesium, fosfor, dan zinc, pendapat lain menambahkan bahwa susu mengandung mineral dan lemak. **Dewasa ini, susu memiliki banyak fungsi dan manfaat. Untuk umur produktif, susu membantu pertumbuhan mereka. Sementara itu, untuk orang lanjut usia, susu membantu menopang tulang agar tidak keropos. Susu secara alami mengandung nutrisi penting, seperti bermacam-macam vitamin, protein, kalsium, magnesium, fosfor, dan zinc, pendapat lain menambahkan bahwa susu mengandung mineral dan lemak. Oleh karena itu, setiap orang dianjurkan minum susu. Sekarang banyak susu yang dikemas dalam bentuk yang unik. Tujuan dari ini agar orang tertarik untuk membeli dan minum susu. Ada juga susu yang berbentuk fermentasi.**

Manfaat konsumsi susu tidak hanya berguna pada saat kita tidak berpuasa, melainkan ketika kita sedang berpuasa mengkonsumsi susu sangat bermanfaat sekali. Satu di antara sumber nutrisi yang baik dikonsumsi adalah susu. Segelas susu saat sahur dapat memberikan rasa kenyang lebih lama, karena susu memiliki kandungan protein didalamnya. Susu juga mengandung kalsium dan vitamin yang diperlukan oleh tubuh. Susu juga membantu memperkuat daya tahan tubuh selama berpuasa. Susu membantu mengembalikan energi tubuh yang hilang karena seharian berpuasa.

Susu tidak hanya dari sapi, tetapi juga dari beberapa hewan mamalia lainnya yang dihasilkan dari peternakan susu. Susu dari jenis hewan ternak selain sapi di antaranya : susu domba, susu kambing, susu kuda, susu kerbau, susu keledai, susu babi, dan susu unta.

# MATERI AJAR :

## 1. NILAI AGAMA DAN MORAL

Anak dapat melakukan do'a sebelum kegiatan (membaca surat Al-Fatiha)

Media yang digunakan naskah do'a surat Al-Fatiha.

Sebelum melakukan kegiatan anak-anak harus berdo'a terlebih dahulu, supaya kita diberikan ilmu yang manfaat di dunia dan di akhirat. Dan melalui do'a supaya kita selalu mendapatkan kemudahan dan kelancaran dari Allah SWT.

Naskah Surat Al-Fatiha :

1. Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang	• الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ اللَّهُ بِسْمِ	Bismillaahir Rahmaanir Rahiim
2. Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam,	• الْعَلِيمِ رَبِّ بِسْمِ الْحَمْدُ	Alhamdu lillaahi Rabbil 'aalamiin
3. Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang,	• الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ	Ar-Rahmaanir-Rahiim
4. Pemilik hari pembalasan.	• الدِّينِ يَوْمَ الْمَلِكِ	Maaliki Yawmid-Diin
5. Hanya kepada Engkau kami menyembah dan hanya kepada Engkau kami mohon pertolongan.	• نَسْتَعِينُ وَإِلَيْكَ نَعْبُدُ إِلَيْكَ	Iyyaaka na'budu wa Iyyaaka nasta'iiin
6. Tunjukilah kami jalan yang lurus	• الْمُسْتَقِيمَ الصِّرَاطَ هُدًى	Ihdinas-Siraatal-Mustaqiim
7. (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya; bukan (jalan) mereka yang dimurkai, dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat.	• الصَّلَاتِ وَلَا عَلَيْهِمُ الْمَغْضُوبِ غَيْرِ ۚ عَلَيْهِمُ اتَّعَمَتِ الدِّينِ صِرَاطَ	Siraatal-laziina an'amta 'alaihim ghayril-maghduubi 'alaihim wa lad-daaaliin

## 2. SOSIAL EMOSIONAL

Anak dapat membersihkan gelas dan sendok setelah membuat susu.

Media yang digunakan gelas dan sendok plastik, air, dan sabun pencuci piring.

Anak-anak setelah kita menggunakan gelas dan sendok harus dibersihkan dahulu.

Mengapa harus dicuci? Supaya bakteri yang berasal dari noda dan lemak makanan yang ada tidak menempel dan berkembang biak dipermukaan atau disela-sela peralatan tersebut. Oleh karena itu sangatlah penting untuk selalu menjaga kebersihan peralatan untuk minum/makan harus dilakukan secara rutin.

## 3. BAHASA

Anak dapat menulis kata susu dengan menggunakan kartu huruf.

Media yang digunakan : kartu huruf.

Kegiatan bermain penting sekali bagi perkembangan bahasa anak usia dini. Bermain membantu anak memahami penggunaan bahasa sesuai dengan konteksnya. Anak juga akan belajar berkomunikasi yang benar dan anak juga akan belajar menggunakan kombinasi kata-kata baru dalam bercakp-cakap. Dengan demikian, tata bahasa anak juga akan berkembang menjadi lebih sempurna.

Kartu huruf merupakan abjad-abjad yang dituliskan pada potongan-potongan suatu media, baik karton, kerta, triplek (papan). Potongan-potongan huruf dapat dipindahkan sesuai keinginan pembuat suku kata, kata atau kalimat. Penggunaan kartu huruf ini sangat menarik perhatian siswa dan sangat mudah dilakukan dalam pembelajaran menulis dan membaca permulaan.

#### **4. KOGNITIF**

Menghubungkan jumlah gelas susu dan menulis sesuai dengan jumlahnya.

Media yang digunakan LKPD dan pensil

Anak-anak membangun pengetahuan dengan memiliki pengalaman berurutan yang terstruktur pada pengalaman sebelumnya, dan mereka perlu mengulangi pengalaman ini sehingga menyelidiki dan eksplorasi mendalam mengarah pada penemuan. Piaget mengatakan “bahwa anak-anak membutuhkan lingkungan belajar yang memberikan pengalaman langsung.”

Melalui media LKPD anak dengan di dampingi orang tua bisa mencocokkan jumlah gambar gelas susu dan menulis angka sesuai dengan jumlahnya.

#### **5. FISIK MOTORIK**

Membuat minuman susu sendiri sesuai dengan varian rasa kesukaan anak.

Alat dan bahan : gelas, sendok, gunting, air, dan susu milk.

Sumber belajar : video dari youtube

Pengembangan kegiatan untuk menstimulasi perkembangan motorik dapat dilakukan agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan sehat dan optimal. Kegiatan untuk pengembangan motorik ini dapat dilakukan mulai dari lingkungan rumah, lingkungan keluarga, dan juga lingkungan sekolah.

Materi ajar ini lebih fokus kepada motorik halus anak dimana mencakup kemampuan dan kelenturan menggunakan jari dan alat untuk mengeksplorasi dan mengekspresikan diri dalam berbagai bentuk.

#### **6. SENI**

Bernyanyi lagu minum susu dari video yang dishare bu guru.

Sumber belajar : video dari youtube dan naskah lagu

Dalam program pengembangan seni, penting bagi guru untuk memahami perkembangan seni anak. Pemberian kesempatan, menyediakan tempat, waktu dan alat yang dapat digunakan anak untuk bereksplorasi, berekspresi dan mengapresiasi hasil karya dirinya dan orang lain menjadi hal penting yang perlu dipersiapkan oleh guru.

Melalui video dari youtube dan naskah lagu yang dishare bu guru, diharapkan anak-anak dapat bernyanyi dan berekspresi dengan di dampingi orang tua.

**Naskah Lagu Minum Susu** : Pagi minum satu, Siang lagi satu

Sore tambah satu, Satu gelas susu

Ku rajin minum susu, biar sehat selalu

Ku suka minum susu, biar kenyang perutku

#### **RANGKUMAN / KESIMPULAN :**

- 1. Susu adalah cairan bergizi yang mengandung nutrisi, seperti : vitamin, protein, kalsium, magnesium, fosfor dan zinc.**
- 2. Melalui video tutorial dari guru anak akan mengetahui langkah-langkah membuat susu yang baik dan benar dan diharapkan anak-anak dapat membuat susu sendiri tanpa bantuan orang dewasa.**
- 3. Setelah menggunakan gelas dan sendok anak-anak dapat membersihkan sendiri dengan mencuci peralatan di dapur.**
- 4. Melalui kartu huruf anak dapat menyusun kata menjadi suku kata dan**

- menjadi kalimat.
5. Melalui kegiatan belajar matematika dapat menumbukembangkan berpikir anak dengan logika (nalar)
  6. Kegiatan seni berkaitan dengan fismot, secara tidak langsung dengan menonton video youtube yang dishare bu guru anak dapat bernyanyi dan berespresi.

#### DAFTAR PUSTAKA :

<https://id.wikipedia.org/wiki/Susu#> (Pengertian susu, kandungan susu dan macam-macam susu)

<https://www.youtube.com/watch?v=5mvNP2BRUa8> (Manfaat susu bagi orang berpuasa)

<https://kalam.sindonews.com/surah/1/al-fatihah> (Naskah Surat Al-Fatiha)

<https://www.kompasiana.com/pgalih/54f41907745513932b6c86b2/pentingnya-menjaga-kebersihan-alat-makan>

<https://media.neliti.com/media/publications/240596-penggunaan-media-kartu-huruf-untuk-menin-7c572dc8.pdf>

Hikmah, M.M., M.Pd. (2019) Perkembangan dan Belajar Anak Usia Dini (Urgensi Bermain bagi Perkembangan Bahasa). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pratiwi, Niken, M.Pd. (2019) Materi dan Kegiatan Belajar Anak usia Dini (Kegiatan Pengembangan Fisik Motorik AUD). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://www.youtube.com/watch?v=TDkBLKcJodM> (Lagu Minum Susu)

<https://www.youtube.com/watch?v=RaKhegQBA78> (Video tutorial membuat minuman susu)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

ASPEK PERKEMBANGAN	: KOGNITIF
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: Kebutuhanku/Minuman/Minuman Susu
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 TAHUN
KD	: 3.5-4.5
MATERI	: Mencocokkan jumlah gelas susu
INDIKATOR	: Melalui penjelasan dari guru anak dapat menghubungkan jumlah gelas susu dengan tepat dan benar

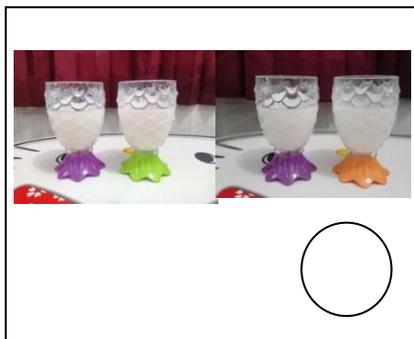
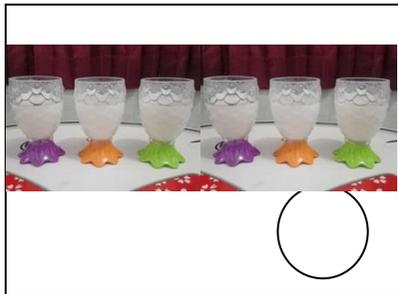
**NAMA** : .....

**Alat dan bahan** : LKPD dan pensil

**Langkah-langkah pembelajaran** :

1. Anak mengambil LKPD dan pensil
2. Anak menulis nama terlebih dahulu
3. Anak mencocokkan gambar gelas
4. Anak menulis jumlah gelas sesuai dengan gambarnya
5. Peran orang tua mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan

**Sayang ada berapa ya jumlah gelas susu bu guru?....Ayo hubungkan dengan menulis angka yang tepat!**



Hasil penilaian				Paraf	
BB	MB	BSH	BSB	Paraf Ortu	Guru

# RENCANA PENILAIAN

## TK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

### TAHUN AJARAN 2020 / 2021

#### 1. Indikator Capaian Kompetensi

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Sosem	2.8	- Kemandirian mencuci gelas dan sendok
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Mengaduk susu sendiri
Kognitif	3.5-4.5	- Melakukan percobaan sederhana (membuat minuman susu)
Bahasa	3.11-4.11	- Membuat coretan kata <b>s u s u</b>
Seni	3.15-4.15	- Bernyanyi lagu Minum Susu

#### 2. Teknik Penilaian

- a. Lembar Observasi
- b. Lembar Unjuk Kerja

#### 3. Instrumen Penilaian

##### a. Lembar Observasi

NAMA : .....

KELOMPOK/USIA : .....

HARI/TANGGAL : .....

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Berdo'a sebelum belajar				
2.	Sikap kemandirian mencuci gelas dan sendok				
3.	Mengaduk susu sendiri				
4.	Bernyanyi lagu minum susu				

**b. Rubrik Penilaian**

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Berdo'a sebelum belajar	Anak tidak mampu melakukan do'a sebelum belajar meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan do'a sebelum belajar dengan bimbingan	Anak mampu melakukan do'a sebelum belajar tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan do'a sebelum belajar dan mampu mengucapkan arti dari do'a tersebut tanpa bimbingan
2	Sikap kemandirian mencuci gelas dan sendok	Anak belum mampu mencuci gelas dan sendok meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mencuci gelas dan sendok namun masih dengan bimbingan	Anak mampu mencuci gelas dan sendok tanpa bimbingan	Anak mampu mencuci gelas dan sendok dan mampu mencuci gelas bekas ayah/ibu tanpa bimbingan
3	Mengaduk susu sendiri	Anak belum mampu mengaduk susu sendiri meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengaduk susu sendiri namun masih dengan bimbingan	Anak mampu mengaduk susu sendiri tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan mengaduk susu sendiri dengan tepat
4	Bernyanyi lagu minum susu	Anak belum mampu bernyanyi lagu minum susu meskipun sudah dibimbing	Anak mampu bernyanyi 2 baris lagu minum susu namun masih dengan bimbingan	Anak mampu bernyanyi 2 baris lagu minum susu tanpa bimbingan	Anak mampu bernyanyi lagu minum susu sampai selesai tanpa bimbingan dengan tepat

c. Lembar Unjuk Kerja

NAMA : .....  
 KELOMPOK/USIA : .....  
 HARI/TANGGAL : .....

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melakukan percobaan sederhana (membuat minuman susu)				
2.	Membuat coretan kata s u s u				

d. Rubrik penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Melakukan percobaan sederhana (membuat minuman susu)	Anak tidak mampu melakukan percobaan sederhana membuat susu meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan percobaan sederhana membuat susu dengan bimbingan	Anak mampu melakukan percobaan sederhana membuat susu tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan percobaan sederhana membuat susu dan mampu membuat susu untuk adik tanpa bimbingan
2	Membuat coretan kata s u s u	Anak belum mampu membuat coretan kata susu meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat coretan kata susu namun masih dengan bimbingan	Anak mampu membuat coretan kata susu tanpa bimbingan	Anak mampu membuat coretan kata susu dan dapat memberi tambahan kata sapi/ibu tanpa bimbingan.

Malang, 25 Agustus 2021  
 Guru TK B

**SITI CHOIRUL NISAK**