



# TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG

NSS : 004051824201 NPSN : 20575124 TERAKREDITASI : A  
Alamat : Jl. Raya Wagir No. 50 RT.14 RW.03 Kebonagung  
Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang 65161

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2021/2022

**Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema** : *Kebutuhanku/Jenis Makanan/Roti Tawar*  
**Model Pembelajaran** : *Daring Dengan Pendekatan Saintifik dan STEAM*  
**Semester/Bulan/Minggu** : *1/Agustus/Ke-3*  
**Kelompok/Usia** : *B/5-6 Tahun*  
**Hari/Tanggal** : *Rabu, 18 Agustus 2021*  
**Alokasi Waktu** : *150 menit (bisa diatur agar terpenuhi 150)*

**Kompetensi Inti (KI)** : **KI-1 KI-2 KI-3 KI-4**  
**Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :**

Kompetensi Dasar (KD):	Keterangan	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Bertindak mengucap Alhamdulillah setelah mencicipi roti susu taburan meses.
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian.	Menunjukkan sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar.
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	Menyusun kembali urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar dengan tepat.
BAHASA	3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menceritakan kembali cara mengkreasikan roti tawar.
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar.

**Tujuan Pembelajaran** :

- Melalui kegiatan mencicipi roti susu taburan meses, anak dapat **bertindak** mengucap alhamdulillah dengan benar. (A5)
- Melalui contoh yang ditunjukkan guru, anak dapat **menunjukkan** sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar dengan benar. (A5)
- Melalui tayangan video, anak dapat **melakukan** berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar dengan tepat. (P5/K5)
- Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menyusun kembali** urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar dengan tepat. (HOTS-C6)
- Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menceritakan** kembali cara mengkreasikan roti tawar dengan benar. (LOTS-C2)

6. Melalui kegiatan menonton video, anak dapat **mengkreasikan** susu dan taburan meses pada roti tawar dengan benar. (HOTS-C6)

**Materi Pembelajaran :**

1. Membiasakan mengucapkan alhamdulillah.
2. Membiasakan sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar.
3. Cara berjalan zig zag.
4. Cara menyusun urutan pola bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar. (roti-susu-roti-meses)
5. Menceritakan kembali cara mengkreasikan roti tawar.
6. Langkah-langkah mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar.

**Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :**

1. Media pembelajaran :  
Video pembelajaran tutorial berjalan zig zag  
<https://www.youtube.com/watch?v=dEKdCIU3fUM>  
Video pembelajaran tutorial mengkreasikan susu dan meses  
<https://www.youtube.com/watch?v=dEKdCIU3fUM>
2. Sumber belajar : Guru, gambar PPT, media audio visual/laptop.
3. Alat : Piring, sendok, corong/botol bekas.
4. Bahan : Roti, susu, dan meses.

**Pendekatan, Model, Metode :**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Project Based Learning
3. Metode : Bercakap-cakap, Pemberian Tugas, Demonstrasi.

**Langkah-langkah :**

**A. Pembukaan (20 menit)**

1. Mengucapkan salam.
2. Menyapa orang tua.
3. Berdo'a sebelum belajar.
4. Absensi.
5. Guru bercakap-cakap tentang kandungan, manfaat dan hasil olahan roti tawar putih.
6. Guru menunjukkan PPT gambar hasil olahan roti tawar putih.
7. Anak mengamati PPT gambar roti tawar.
8. Menyanyi lagu "Rotiku". (sebelum kegiatan zoom, link video menyanyi lagu Rotiku sudah dibagikan di WA grup walimurid)
9. Melakukan jalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.
  - a). Sebelum kegiatan zoom berlangsung, guru sudah membagikan link video tutorial berjalan zig zag.
  - b). Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk melakukan berjalan zig zag.
  - c). Anak mengamati video yang sudah diputarkan oleh orang tua.
  - d) Ketika zoom berlangsung orang tua membantu meletakkan corong/botol bekas, meja dan menyiapkan alat dan bahan yang akan di ambil pada kegiatan berjalan zig-zag.
  - e). Guru memberi aba-aba, setelah anak siap baru anak melakukan kegiatan berjalan zig-zag.
  - f). Guru memberi penilaian, dan memberi reward setelah anak dapat melakukan berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.
10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

**B. Inti (30 menit)**

1. Guru menyampaikan kegiatan yang dilakukan selama di zoom dan kegiatan yang dilakukan di rumah bersama orang tua.
2. Anak melakukan kegiatan yang diminati sesuai dengan gagasannya :

**Kegiatan 1 (Kognitif) : Menyusun urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar (roti-susu-roti-meses). (STEAM-Mathematics)**

- Pada saat kegiatan zoom guru menunjukkan alat dan bahan kepada anak-anak .
- Anak-anak juga menunjukkan alat dan bahan yang ditunjukkan oleh guru.
- Guru menjelaskan langkah-langkah menyusun pola.
- Guru memberikan instruksi kepada anak, dan anak melakukan kegiatan sesuai dengan instruksi dari guru.
- Guru memberi penilaian dan reward kepada anak yan sudah selesai melakukan kegiatan menyusun pola.

**Kegiatan yang dilakukan bersama orang tua di rumah (90 menit) :**

**Kegiatan 2 (Seni) : Mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar.**

(STEAM-Art\_Engienering) dan mengucapkan alhamdulillah setelah mencicipi roti tawar yang sudah diberi susu dan taburan meses.

- Guru membagikan link video tutorial pembelajaran cara mengkreasikan roti tawar.
- Orang tua membantu menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.
- Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.
- Anak menanya tentang alat dan bahan yang digunakan.
- Anak mengamati video yang diputarkan oleh orang tua
- Orang tua mengarahkan anak untuk melakukan kegiatan mengkreasikan roti tawar.
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan berupa video, kemudian video tersebut dikirim ke WA grup walimurid.

**Kegiatan 3 (Bahasa) : Menceritakan kembali cara mengkreasikan roti tawar.**

- Orang tua mengarahkan dan memberi contoh kepada anak, bagaimana menceritakan kembali cara mengkrasikan roti tawar.
- Anak menalar dan mengumpulkan infomasi.
- Anak mengkomunikasikan kepada orang tua.
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan berupa video dan mengirim ke WA grup wlaimurid.

**C. Penutup (10 menit)**

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
- Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas menanyakan kepada orang tua hasil olahan lain dari roti tawar putih).
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdo'a setelah belajar.
- Mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah mendampingi ananda selama pembelajaran daring.
- Salam

**D. Rencana Penilaian**

No.	Indikator	Metode Penilaian	Alat penilaian
1.	Bertindak mengucap Alhamdulillah setelah mencicipi roti susu taburan meses.	Wawancara	Rubrik Wawancara
2.	Menunjukkan sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar.	Observasi	Rubrik Observasi
3.	Melakukan berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.	Penugasan	Rubrik Penugasan
4.	Menyusun urutan pola bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.	Penugasan	Rubrik Penugasan
5.	Menceritakan kembali cara mengkreasikan roti tawar.	Penugasan	Rubrik Penugasan
6.	Mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar.	Penugasan	Rubrik Penugasan

Kepala TK Muslimat NU 8 Keboangung

Malang, 18 Agustus 2021  
Guru TK B



**SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Siti Choirul Nisak", with a stylized flourish at the end.

**SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd**

Mengetahui,  
Ketua pengurus  
TK Muslimat NU 8 Kebonagung

The image shows a circular official stamp in purple ink. The text around the perimeter reads "PENGURUS TAMAN KANAK-KANAK" at the top and "KEC. PAKISAJI - KAB. MALANG" at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

**Hj. SUHERMIN**

**BAHAN AJAR**  
**TK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA** : Kebutuhanku/Jenis Makanan/Roti Tawar  
**KELOMPOK/USIA** : B/5-6 Tahun  
**WAKTU** : 150 menit  
(60 Menit kegiatan di lakukan di zoom meeting/synchronous, 90 Menit kegiatan dilakukan bersama orangtua di rumah/asynchronous)

**TUJUAN** :

1. Melalui kegiatan mencicipi roti susu taburan meses, anak dapat **bertindak** mengucap alhamdulillah dengan benar. (A5)
2. Melalui contoh yang ditunjukkan guru, anak dapat **menunjukkan** sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar dengan benar. (A5)
3. Melalui tayangan video, anak dapat **melakukan** berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar dengan tepat. (P5/K5)
4. Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menyusun kembali** urutan pola bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar dengan tepat.(HOTS-64)
5. Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menceritakan** kembali cara mengkreasikan roti tawar dengan benar. (LOTS-C2)
6. Melalui kegiatan menonton video, anak dapat **mengkreasikan** susu dan taburan meses pada roti tawar dengan benar. (HOTS-C6)

**DESKRIPSI KEGIATAN** :

**1. Pengertian Roti Tawar**

Roti tawar memiliki rasa yang tawar yang terbuat dari adonan dengan sedikit gula, lemak, garam dengan cara dipanggang. Produk roti mempunyai struktur berongga-rongga dan dikembangkan dengan ragi roti. Roti tawar pada umumnya memiliki warna yang putih dan empuk.

**2. Manfaat Roti Tawar**

*a. Sumber Karbohidrat*

Roti tawar dikenal sebagai pengganti makanan pokok kita. Roti tawar memiliki kandungan karbohidrat yang cukup tinggi. Sehingga dengan mengkonsumsi beberapa lembar roti tawar sebagai sarapan bisa membuat kita kenyang dan tidak akan kehabisan tenaga saat beraktivitas.

*b. Baik untuk kesehatan tulang*

Roti tawar mengandung kalsium yang sangat cukup dan baik untuk kesehatan tulang. Agar kesehatan tulang tetap terjaga dan terhindar dari penyakit osteoporosis disarankan untuk mengkonsumsi roti tawar setiap hari.

*c. Mencukupi kebutuhan vitamin*

Roti tawar khususnya roti gandum mengandung vitamin B dan mineral. Bukan hanya bisa menjaga kesehatan tubuh dari penyakit kronis, mengkonsumsi roti tawar juga bisa membantu mencukupi vitamin.

*d. Mengatasi kapalan*

Roti tawar juga bisa mengobati masalah pada kulit seperti kapalan. Menurut keterangan dari blogunik roti tawar direndam dalam cairan cuka kemudian ditaruh pada kaki yang kapalan selama semalaman agar kapalan menghilang.

*e. Menjaga kesehatan kulit*

Salah satu manfaat mengkonsumsi roti tawar lainnya adalah untuk menjaga kesehatan kulit. Roti gandum dapat mencegah penuaan dini berkat kandungan vitamin E. Selain itu kandungan vitamin B dan protein dalam roti gandum dapat membuat kulit wajah anda menjadi tetap sehat.

**3. Jenis-jenis Roti Tawar**

- a. Roti Ciabatta : jenis roti tawar dari Italia. Tekstur roti ciabatta sedikit berbeda dan biasanya digunakan untuk sandwich.



- b. Roti Baguette : jenis roti tawar dari Perancis. Baguette berbentuk panjang dan bertekstur agak ekstras.



- c. Roti tawar Putih : roti tawar yang umum di dunia, tak terkecuali Indonesia. Roti tawar putih bisa langsung disantap atau dapat di olah menjadi bahan sajian, diantaranya : pudding roti tawar, roti bakar dan lain sebagainya.



- d. Roti Pita : jenis roti tawar dari Timur Tengah. Roti ini berbentuk pipih dan diamsak pada suhu tinggi dimana memiliki ruang kosong seperti gelembung udara besar pada bagian tengah.



- e. Roti Gandum : jenis roti tawar yang populer. Bahan pembuatan roti tawar putih dan roti gandum hamper sama, hanya saja roti gandum menggunakan tepung terigu 70-80 % dan sisanya diganti tepung gandum agar tidak terlalu keras.



- f. Roti Multigrain : jenis roti tawar ini hamper sama dengan roti tawar gandum dan cocok di olah sebagai roti bakar/sandwich dengan tambahan alpukat di atasnya.



**4. Hasil olahan dari roti tawar putih**

a. Roti tawar taburan meses



b. Roti tawar selai



c. Roti tawar keju



d. Puding roti tawar



e. Pizza roti tawar



## DESKRIPSI ASPEK PERKEMBANGAN :

### 1. NILAI AGAMA DAN MORAL

Tujuan pembelajaran :

Melalui kegiatan mencicipi roti tawar susu taburan meses, anak dapat **bertindak** mengucapkan alhamdulillah dengan benar.

Bersyukur adalah menunjukkan adanya nikmat Allah pada diri kita. Syukur kepada Allah berarti ucapan, sikap, perbuatan, terima kasih kepada Allah dan pengakuan yang tulus atas nikmat dan karunia yang diberikanNYA. Sebagai seorang pendidik kita harus bisa menyampaikan kepada anak didik kita bahwasanya bersyukur terhadap rezeqi yang telah diberikan. Ketika kita selesai mencicipi makanan maka kita sebagai umat manusia yang beriman wajib mengucapkan Alhamdulillah. Hal kecil ini wajib kita tanamkan kepada anak didik agar kelak sampai mereka dewasa rasa syukur tetap tertanam dalam ingatan dan benak mereka.

### 2. SOSIAL EMOSIONAL

Tujuan pembelajaran : Melalui contoh yang ditunjukkan guru, anak dapat **menunjukkan** sikap mandiri dalam mengkresikan roti tawar dengan benar.

Kemandirian adalah sikap dan perilaku seseorang yang mencerminkan perbuatan yang cenderung individual (mandiri) tanpa bantuan dan pertolongan dari orang lain. Kemandirian anak sangat diperlukan dalam rangka membekali mereka untuk menjalani kehidupan yang akan datang, selain itu kemandirian bisa menanamkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya. Ciri khas anak mandiri, yaitu ;

- a. Mampu memecahkan masalah yang dihadapi
- b. Tidak takut mengambil resiko
- c. Percaya terhadap kemampuannya sendiri
- d. Mempunyai kontrol yang lebih baik terhadap hidupnya.

### 3. FISIK MOTORIK

Tujuan pembelajaran : Melalui tayangan video, anak dapat **melakukan** berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar dengan tepat.

Media yang digunakan : videotutorial pembelajaran dari Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=dEKdCIU3fUM>

Alat dan bahan : corong/botol bekas, piring plastik, sendok plastik, roti tawar, susu dan meses.

Anak usia dini merupakan masa yang tepat untuk meletakkan dasar pengembangan kemampuan nilai-nilai moral, Bahasa, kognitif, fisik motorik dan sosial emosional. Dari berbagai aspek perkembangan, adalah salah satunya adalah kemampuan fisik motorik kasar. Kemampuan ini sangat penting bagi anak usia dini, karena terjadi lebih awal dibandingkan dengan kemampuan yang lainnya. Untuk itu diperlukan kondisi dan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan anak karena pada usia tersebut anak memiliki energy yang ada diperlukan sebagai aktivitas yang dapat meningkatkan motorik kasarnya seperti berjalan, berlari, melompat, meloncat, bergantung, merayap dan melempar bola. Pada kegiatan ini anak di ajak bermain berjalan zig-zag dengan rintangan corong/botol bekas. Anak-anak di ajak berjalan zig zag mengambil alat dan abhan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar. Disini yang dinilai adalah kemampuan anak dalam berjalan zig zag dengan tepat.

### 4. KOGNITIF

Tujuan Pembelajaran : Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menyusun** urutan pola bahan yang digunakan untuk mengkeasikan roti tawar dengan tepat. (roti-susu-roti-meses)

Media yang digunakan : piring foam, roti tawar, susu, meses.

Identifikasi pola untuk pengenalan konsep aljabar pada anak dimulai dengan menyortir, menggolongkan, membandingkan dan menyusun benda-benda menurut bentuk, jumlah dan sifat-sifat lain serta mengenal, menggambarkan dan memperluas pola akan memberikan pemahaman anak kepada penggolongan. Dlam kegiatan ini anank dikenalkan dengan urutan pola berulang yaitu anak diajak menyusun urutan pola dari bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar (roti-susu-roti-meses).

### 5. BAHASA

Tujuan pembelajaran : Melalui contoh yang diberikan guru, anak dapat **menceritakan** kembali cara mengkreasikan roti tawar taburan meses dengan benar.

Kemampuan berbicara akan berkembang apabila anak memiliki kesempatan anak menyimak setelah itu anak juga perlu mendapatkan kesempatan menggunakan Bahasa dengan berinteraksi dengan orang lain baik orang dewasa maupun temannya. Pada pembelajaran menceritakan kembali setelah mengkreasikan roti tawar, diharapkan siswa dapat berbicara lancar dan dapat menyusun kalimat yang tepat. Dan guru dapat menilai sejauh mana keterampilan berbicara yang dimiliki anak didiknya.

#### 6. SENI

Tujuan pembelajaran : Melalui kegiatan menonton video, anak dapat **mengkreasikan** susu dan taburan meses pada roti tawar dengan benar.

Media yang digunakan : Video link dari Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=dEKdCIU3fUM>

Alat dan bahan : sendok plastik, piring plastik, roti tawar, susu dan meses.

Kegiatan seni merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi anak. Kegiatan seni memberikan kesempatan bagi anak untuk menciptakan dan menggabungkan materi dengan cara yang mungkin tidak pernah dibayangkan guru. Kegiatan belajar seni dapat menjadikan otak kanan dan otak kiri anak berkembang secara baik. Salah satu kegiatan seni dalam pendidikan anak usia dini adalah mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar. Disini anak diberi kebebasan untuk berkreasi sesuai dengan minat dan kesukaan mereka. Anak dapat mengungkapkan ide dan gaagannya melalui kegiatan mengkreasikan roti tawar.

#### **KESIMPULAN** :

Dalam pembelajaran Kebutuhanku sub tema Jenis Makanan dan sub-sub tema Roti Tawar mencakup 6 aspek perkembangan, yang terdiri dari :

1. **NILAI AGAMA DAN MORAL** : Bertindak mengucapkan alhamdulillah setelah mencicipi roti tawar.
2. **SOSIAL EMOSIONAL** : Menunjukkan sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar
3. **FISIK MOTORIK** : Melakukan berjalan zig-zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.
4. **KOGNITIF** : Menyusun urutan pola bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.
5. **BAHASA** : Menceritakan kembali cara mengkreasikan roti tawar.
6. **SENI** : Mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar.

## DAFTAR PUSTAKA

:

- <https://text-id.123dok.com/document/dzx2ronoq-pengertian-roti-tawar-tinjauan-umum-tentang-roti-tawar.html> (pengertian roti tawar)
- <https://pidjar.com/enam-manfaat-mengonsumsi-roti-tawar-bagi-tubuh/17485/> (manfaat roti tawar)
- <https://www.kompas.com/food/read/2021/04/29/091039075/6-jenis-roti-tawar-yang-paling-populer-dan-sering-dikonsumsi-di-indonesia?page=all> (jenis-jenis roti tawar)
- <https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk030d7fW3rYYK9OYnGqS8zNrX1KCTQ:1628545513259&source=univ&tbm=isch&q=gambar+olahan+dari+roti+tawar&sa=X&ved=2ahUKEwjWusXm9KTyAhWcIEsFHSAEAYUQ7Al6BAgGEE4&biw=1366&bih=571> (gambar olahan roti tawar putih)
- <http://pantiasuhanalhakim.org/bersyukur-kepada-allah-swt/> (bersyukur)
- <https://pusatkemandiriananak.com/memahami-perilaku-kemandirian-anak-usia-dini/> (kemandirian)
- <http://eprints.uny.ac.id/13474/1/skripsi.pdf> (fisik motorik kasar)
- Pratiwi, Niken, M.Pd., (2019) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Materi dan Kegiatan Belajar Anak Usia Dini. (Kognitif urutan pola bentuk, Bahasa keterampilan berbicara, Seni mengkreasikan)

**MEDIA PEMBELAJARAN  
TK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Aspek Perkembangan : Fisik Motorik

NO.	MEDIA	MATERI/KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1.	<p>Link video dari Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEKdCIU3fUM">https://www.youtube.com/watch?v=dEKdCIU3fUM</a></p> <p>Corong/botol bekas</p>  <p>Piring plastik</p>  <p>Sendok plastik</p>  <p>Roti tawar</p>  <p>Susu</p>  <p>Meses</p> 	Berjalan zig zag	<p>1. Sebelum pembelajaran berlangsung guru membagikan link video video pembelajaran berjalan zig zag di WA grup walimurid.</p> <p>2. Kemudian guru mengajak anak untuk melakukan berjalan zig zag.</p> <p>3. Guru memberi reward terhadap anak yang sudah dapat menyelesaikan kegiatan berjalan zig zag.</p>

Aspek Perkembangan : Kognitif

NO.	MEDIA	MATERI/KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1.	<p>Piring foam</p>  <p>Roti tawar</p>  <p>Susu</p>  <p>Meses</p> 	<p>Menyusun kembali urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar (roti-susu-roti-meses)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan.</li> <li>2. Guru menyampaikan kepada anak bahwa anak menyusun urutan pola sesuai aba-aba dari guru.</li> <li>3. Kemudian guru memberikan contoh cara menyusun urutan pola.</li> <li>4. Anak melakukan sesuai instruksi/aba-aba dari guru.</li> <li>5. Bagi yang sudah selesai meminta tolong kepada orang tua untuk menunjukkan ke kamera.</li> <li>6. Guru memberi penilaian dan reward kepada anak yang sudah dapat menyelesaikan kegiatan.</li> </ol>

Aspek Perkembangan : Seni

NO	MEDIA	MATERI/KEGIATAN	DESKRIPSI LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	<p>Video Tutorial Pembelajaran</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEKdCIU3fUM">https://www.youtube.com/watch?v=dEKdCIU3fUM</a></p> <p>Piring plastik</p>  <p>Sendok plastik</p>  <p>Roti tawar</p>	<p>Mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran berlangsung guru membagikan link video pembelajaran mengkreasikan roti tawar.</li> <li>2. Kemudian guru menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan di rumah bersama orang tua.</li> <li>3. Orang tua menyiapkan alat dan bahan.</li> <li>4. Orang tua dan anak mengamati video pembelajaran.</li> <li>5. Setelah paham baru anak melakukan kegiatan mengkreasikan roti tawar.</li> <li>6. Tugas orang tua mendokumentasikan berupa video dan dikirim melalui WA grup ealimurid.</li> <li>7. Orang tua mengajak anak untuk mencicipi roti tawar yang sudah siap saji dan tidak lupa mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Allah.</li> </ol>



Susu



Meses



**RENCANA PENILAIAN  
TK MUSLIMAT NU 8 KEBONAGUNG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Rubrik Penilaian**

NO.	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Bertindak mengucap Alhamdulillah setelah mencicipi roti susu taburan meses.	Anak tidak dapat <b>bertindak</b> mengucap Alhamdulillah setelah mencicipi roti susu taburan meses meskipun sudah dibimbing orang tua	Anak dapat <b>bertindak</b> mengucapkan Alhamdulillah setelah mencicipi roti susu taburan meses dengan bimbingan gorang tua	Anak dapat <b>bertindak</b> mengucapkan Alhamdulillah setelah mencicipi roti susu taburan meses tanpa bimbingan tua	Anak dapat <b>bertindak</b> mengucapkan Alhamdulillah setelah mencicipi roti susu taburan meses dan dapat menginformasikan kepada orang taunya
2.	Menunjukkan sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar.	Anak tidak dapat <b>menunjukkan</b> sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar meskipun sudah dibimbing orang tua	Anak dapat <b>menunjukkan</b> sabar mandiri dalam mengkreasikan roti tawar dengan bimbingan orang tua	Anak dapat <b>menunjukkan</b> sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar tanpa bimbingan orang tua	Anak dapat <b>menunjukkan</b> sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar dan mampu membuat roti taburan meses untuk anggota keluarganya
3.	Melakukan berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.	Anak tidak dapat <b>melakukan</b> berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar meskipun sudah dibimbing guru	Anak dapat <b>melakukan</b> berjalan zig zag mengambil alat dan baahn yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar dengan bimbingan guru	Anak dapat <b>melakukan</b> berjalan zig zag mengambil alat dan baahn yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar tanpa bimbingan guru	Anak dapat <b>melakukan</b> berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar dan mampu memberi contoh kepada temannya
4.	Menyusun kembali urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar dengan tepat.	Anak tidak mampu <b>menyusun kembali</b> urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu <b>menyusun kembali</b> urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar dengan bimbingan guru	Anak mampu <b>menyusun kembali</b> urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar tanpa bimbingan guru	Anak mampu <b>menyusun kembali</b> urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar dan mampu menyebutkan kembali urutan pola yang telah dibuatnya
5.	Menceritakan kembali cara mengkreasikan roti tawar.	Anak tidak mampu <b>menceritakan</b> kembali cara mengkresikan roti tawar meskipun sudah dibimbing orang tua	Anak mampu <b>menceritakan</b> kembali cara mengkreasikan roti tawar dengan bimbingan orang tua	Anak mampu <b>menceritakan</b> kembali cara mengkreasikan roti tawar tanpa bimbingan guru	Anak mampu <b>menceritakan</b> kembali mengkreasikan roti tawar dan mampu menginformasikan kepada anggota keluarganya
6.	Mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar.	Anak tidak dapat <b>mengkreasikan</b> susu dan taburan meses pada roti	Anak dapat <b>mengkreasikan</b> susu dan taburan meses pada roti	Anak dapat <b>mengkreasikan</b> susu dan taburan meses pada roti	Anak dapat <b>mengkreasikan</b> susu dan taburan meses dan mampu

		tawar meskipun sudah dibimbing orang tua	tawar dengan bimbingan orang tua	tanpa bimbingan orang tua	memberikan contoh mengkreasikan kepada orang tuanya.
--	--	--	----------------------------------	---------------------------	--

### FORM REKAP PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NO.	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
			Abel	Alif	Bima	Fauzan	Andri	Ridho
1.	1.2	Bertindak mengucap Alhamdulillah setelah mencicipi roti susu taburan meses.	BSH	BSH	×	BSH	BSH	×
2.	2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam mengkreasikan roti tawar.	BSH	BSH	×	BSH	BSB	×
3.	3.3-4.3	Melakukan berjalan zig zag mengambil alat dan bahan yang digunakan untuk mengkreasikan roti tawar.	BSH	BSH	×	BSH	BSH	×
4.	3.6-4.6	Menyusun kembali urutan pola bahan mengkreasikan roti tawar dengan tepat.	BSH	BSH	×	BSH	MB	×
5.	3.10 - 4.10	Menceritakan kembali cara mengkreasikan roti tawar.	BSH	BSH	×	BSH	BSH	×
6.	3.15 - 4.15	Mengkreasikan susu dan taburan meses pada roti tawar.	BSH	BSH	×	BSH	BSB	×

**Keterangan pencapaian tingkat perkembangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2 ) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Malang, 18 Agustus 2021  
Guru TK B

Kepala TK Muslimat NU 8 Keboangung

**SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd**

**SITI CHOIRUL NISAK, S.Pd**

Mengetahui,  
Ketua pengurus  
TK Muslimat NU 8 Kebonagung

**Hi. SUHERMIN**