

**RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

(Simulasi mengajar PSP)

TAHAP II

TAHUN 2021



**TK ISLAM TERPADU AR RAHMAH KUNIR
KECAMATAN KUNIR
KABUPATEN LUMAJANG**

RANCANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(simulasi mengajar PSP)

| | |
|---------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : TK Islam Terpadu Ar Rahmah Kunir |
| Kelas / Semester / Minggu | : B / I / 4 |
| Tema | : Kebutuhanku |
| Sub Tema | : Makanan/Minuman Sehat dan Bergizi |
| Muatan Materi | : 3.1, 2.1, 3.6/4.6, 3.11/4.11, 2.8, 2.4 |
| Topik | : Makanan sehat dan bergizi |
| Alokasi waktu | : 10 menit |
| Alat dan bahan | : Buah jeruk Jus jeruk Blender Pisau Air Gula Gelas |

| BIDANG PENGEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN PENGEMBANGAN |
|-----------------------|------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1 | Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Anak terbiasa mengucapkan kata-kata syukur dengan kalimat thoyyibah yaitu Alhamdulillah Anak terbiasa makan dan minum sambil duduk |
| Fisik Motorik | 2.1 | Anak terbiasa minum-minuman yang bersih, sehat dan bergizi |
| Kognitif | 3.6/4.6 | Anak dapat menyebutkan rasa dan warna jus buah jeruk |
| Bahasa | 3.11/4.11 | Anak dapat menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi |
| Sosial Emosional | 2.8 | Anak senang melakukan aktifitas harian secara mandiri |
| Seni | 2.4 | Anak senang merapikan setelah kegiatan selesai |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Anak dapat mengucapkan kata-kata syukur dengan kalimat thoyyibah yaitu Alhamdulillah
- Anak terbiasa makan dan minum sambil duduk
- Anak terbiasa minum-minuman yang bersih, sehat dan bergizi
- Anak dapat menyebutkan ciri-ciri minuman yang sehat dari rasa dan warna
- Anak dapat menyebutkan rasa dan warna jus buah jeruk
- Anak senang melakukan kegiatan kreatif “membuat jus jeruk” secara mandiri
- Anak dapat menyebutkan langkah-langkah membuat jus jeruk
- Anak terbiasa dan senang merapikan setelah selesai kegiatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA (simulasi 3 menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum belajar
- Guru memberikan apersepsi tentang minuman sehat dan bergizi
- Guru menjelaskan ciri-ciri minuman yang sehat dan bergizi
- Guru membuat kesepakatan dan aturan bermain dan belajar hari ini

2. KEGIATAN INI (simulasi 5 menit)
 - a. Mengamati (rasa ingin tahu)
Anak mengamati guru membuat jus jeruk
 - b. Menanya
Memotivasi anak untuk bertanya tentang langkah-langkah proses membuat jus jeruk
 - c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan
Guru membicarakan kegiatan yang akan dilakukan antara lain:
 - membuat jus jeruk,minum jus jeruk, merapikan peralatan
 - Keg. 1 : membuat jus jeruk
 - mengamati guru membuat jus jeruk
 - menirukan langkah-langkah membuat jus jeruk dengan pengawasan guru
 - Keg. 2 : Minum jus jeruk
 - berdoa sebelum minum
 - menyebutkan rasa dan warna jus jeruk
 - mengenalkan hadist adab minum
 - berdoa sesudah minum
 - Keg. 3 : merapikan peralatan membuat jus dan alat minum
3. KEGIATAN PENUTUP (simulasi 2 menit)
 - Recaling dan diskusi hasil kegiatan hari ini
 - Tanya jawab tentang ciri-ciri minuman yang sehat dan bergizi
 - Anak bangga menunjukkan hasil karyanya membuat jus jeruk
 - Guru menyampaikan tema dan kegiatan untuk besok
 - Berdoa sesudah belajar
 - Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Alat Penilaian:

- Checklist
- Catatan anekdot
- Hasil Karya

2. Indikator Penilaian :

| NO KD | KEGIATAN MAIN | PENILAIAN | | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|---------------------------------|---|-------------|----------------------------|---|
| | | TEKNIK | ALAT | |
| Nilai agama dan moral (3.1/4.1) | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Unjuk Kerja | Ceklist Catatan anekdot | Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Anak terbiasa mengucapkan kata-kata syukur dengan kalimat thoyyibah yaitu Alhamdulillah Anak terbiasa makan dan minum sambil duduk |
| Fisik Motorik 2.1 | minum-minuman yang bersih, sehat dan bergizi | Unjuk Kerja | Ceklist | Anak terbiasa minum-minuman yang bersih, sehat dan bergizi |
| Konitif 3.6/4.6 | menyebutkan rasa dan warna jus buah jeruk | Observasi | Ceklist | Anak dapat menyebutkan rasa dan warna jus buah jeruk |
| Bahasa 3.11/4.11 | menjawab pertanyaan tentang | Unjuk kerja | Ceklist | Anak dapat menjawab pertanyaan tentang |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | minuman jus jeruk | | | | | | | | | | | | | |
| Seni 2.4 | merapikan setelah kegiatan selesai | Anak dapat dan senang merapikan setelah kegiatan selesai | | | | | | | | | | | | |

➤ CATATAN ANEKDOT

| NO | HARI/TANGGAL | NAMA ANAK | Tempat Kejadian | Waktu Kejadian | PERILAKU ANAK | KETERANGAN |
|----|--------------|-----------|-----------------|----------------|---------------|------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

➤ HASIL KARYA

| NO | HARI/ TANGGAL | NAMA ANAK | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN |
|----|---------------|-----------|-------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Lumajang, 7 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Anik Istiyahdatul Masruroh

Siti Kulsum