

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKMAWARPUTIH

Semester/Minggu : 1/ 2
 Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Pakaian (Jenis dan manfaat Pakaian)
 Kelompok : A (Usia 4-6Tahun)
 Model : Kelompok/ Sainifik
 Kegiatan main : Membuat Baju Ibu

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik,

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	➤ Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) (NAM)
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM) 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)	➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan (FM) ➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan) (FM)
2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KOG)	➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu membuat baju untuk ibu dengan baik (KOG)
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS) 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)	➤ Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata (BHS)
2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	➤ Merapikan mainan yang telah digunakan (SOSEM)
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) (SENI) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni kriya menyusun puzzle gambar baju (SENI)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1- 4.1 Melalui kegiatan mengamati **video pembelajaran** Anak mampu **memfokuskan** diri dalam **berdo'a** melalui kegiatan berdo'a sebelum belajar dengan baik (**ABCD, HOTS, PPK, ICT**) (NAM)
- 2.12 Melalui kegiatan mengamati **video pembelajaran**, Anak mampu **mengumpulkan** mainan setelah digunakan **sesuai dengan tempatnya** dan jenis mainannya dengan rapi (**ABCD, HOTS, ICT**) (SOSEM)
- 2.3 Melalui kegiatan mengamati **video pembelajaran**, Anak mampu **membuat** baju dari bahan alam **melalui kegiatan bermain** membuat baju ibu dari kulit jagung dengan baik (**ABCD, HOTS, ICT**) (KOG)
- 3.3- 4.3 Melalui kegiatan mengamati **video pembelajaran** Anak anak mampu **mendesain** baju dari bahan alam **melalui kegiatan** membuat baju ibu mulai dari **memotong pola baju, menempelkan kancing baju, hingga menghias baju dengan rapi** (**ABCD, HOTS, ICT**) (FM)
- 3.12-4.12 anak mampu **menceritakan dan menampilkan** kembali proses pembuatan baju melalui kegiatan melihat **Video Pembelajaran** dengan baik (**ABCD, HOTS, ICT, 4C**) (BHS)
Anak mampu **membuat** tulisan jenis- jenis pakaian melalui kegiatan membuat baju ibu dari bahan alam dengan benar (**ABCD, HOTS**)
- 3.15-4.15 anak mampu **menyusun** puzzle baju dalam kegiatan mengenal jenis- jenis baju dengan benar (**ABCD, HOTS**) (SENI)

MATERI PEMBELAJARAN

- 3.1-4.1 Berdoa sebelum belajar (NAM)
- 2.12 Merapikan mainan setelah di gunakan (SOSEM)
- 2.3 mendesain baju ibu dari bahan alam (KOG)
- 3.3-4.3 gerakan pengembangan motorik halus membuat baju (FM)
- 3.12-4.12 Menyebutkan dan menuliskan jenis- jenis baju (BHS)
- 3.15-4.15 Menyusun puzzle (SENI)

Aspek pembiasaan yang dimunculkan/ Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Anak memberi dan membalas salam/ relegius
- Kemandirian
- Integritas
- Bekerjasama/ gotong royong
- Nasionalisme

Langkah-langkah kegiatan / KBM :

- Materi Pagi
 - Membaca doa belajar
 - Morning circle/ Permainan GROSS MOTOR SKILL
 - Anak bergantian mengikuti petunjuk yang ada pada media gambar main
 - Anak berjalan, melompat, jongkok , berputar , lari, merangkak mengikuti petunjuk gambar
- Kegiatan awal
 - Melelui video pembelajaran Guru dan siswa saling memberi Salam dan menjawab salam, Guru **menyapa dan menanyakan kabar** anak (**4C, TPACK**)
 - Selanjutnya guru **mengajak** anak untuk berdo'a sebelum kegiatan bermain dan belajar di mulai (**4C, PPK**)
 - Anak **menyimak** apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.(**4C**)
- Kegiatan inti
 - Mengamati (saintifik)**
Anak mengamati video pembelajaran dengan materi kebutuhan mengenal jenis – jenis pakaian dan menyimpulkan apa saja yang ada di di gambar dan di video (**TPACK**)
anak mengamati jenis jenis & manfaat pakaian pada google dan youtube yang linknya dishare guru di whatshap Group <https://youtu.be/DmH2SVqRmeA>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Pakaian> (TPACK)

- **Menanya (saintifik)**

Anak dan guru melakukan **tanya jawab** tentang jenis-jenis pakaian (WAG) (4C, TPACK)

- **Mengumpulkan Informasi (saintifik)**

Guru membuat pilihan kegiatan bermain , kegiatan bermain dilakukan anak dirumah bersama orang tua dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk foto atau video. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan bermain di bawah ini

Kegiatan 1. Membuat Baju Ibu dari Bahan Alam

Melalui pendekatan STEAM

- **Science**

Anak mengenali bahan pembuatan baju Ibu

- **Teknologi**

Gunting, lem, jarum, benang, kancing baju

- **Engeneering**

Cara memotong pola baju dari kulit jagung, menempelkan kancing

- **Art**

Menghias baju

- **Matematik**

Menjumlah dan menghitung kancing baju ibu

Kegiatan 2. Melipat baju bersama ibu dirumah

Setelah melihat video pembelajaran . anak anak diminta untuk menyimpulkan jenis dan manfaat pakaian/ baju dengan memilih kegiatan **membantu ibu melipat baju sendiri (PPK)**

Kegiatan 3. Menyusun Puzlle gambar baju ibu dan

Setelah melihat video pembelajaran anak, anak diminta untuk menyimpulkan jenis dan manfaat pakaian/ baju dengan memilih kegiatan menyusun Puzzle gambar baju

Kegiatan 4. Menulis Jenis Jenis Baju/ Pakaian

Anak menuliskan nama Jenis- Jenis Pakaian yang ada di LKPD yang sudah di share guru dalam whatshap Group.

- **Menalar (saintifik)**

Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas pola pikir anak tentang jenis- jenis dan manfaat pakaian/ baju

- **Mengkomunikasikan Informasi (saintifik)**

Setelah anak menyelesaikan tugas guru memberikan **umpan balik** dari 4 kegiatan bermain (4C)

4. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan pakai sabun, makan bekal/ makan siang)

5. .Kegiatan Akhir (15 menit)

Guru memberikan umpan balik dari hasil kegiatan bermain pada hari ini

Guru memberi pengarahan bahwa hasil kegiatan bermain bisa di kirim/ dishare di whatshap group

Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermainnya. Dan ucapan terima kasih kepada anak dan orang tua murid

Media &Alat/ Bahan

Video pembelajaran, kancing baju, LKPD, gunting, lem, benang, baju

Metode pembelajaran

Bercakap- cakap , pemberian tugas , unjuk kerja, tanya jawab, observasi

Pendekatan Pembelajaran

Saintifik, TPACK

Teknik penilaian

Percakapan , Penugasan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

Alat penilaian

Lembar ceklis, hasil karya, catatan anekdot

Mengetahui ,
Kepala sekolah

Guru Kelas

SURNIATI S.PD

NANI SURYANI S.PD

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)	Anak belum mampu berdo'a meskipun sudah dibimbing orang tua/ guru	Anak sudah mampu berdo'a dengan bimbingan guru meskipun belum menunjukkan sikap berdoa dengan khusyuk	Anak sudah mampu berdo'a dengan menunjukkan sikap berdoa di bawah pengawasan guru/ orang tua	Anak sudah mampu berdo'a dengan sikap yang khusyuk
2.	Merapikan mainan yang telah digunakan	Anak belum mampu merapikan mainan yang telah digunakan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu merapikan mainan yang telah digunakan tetapi masih dibantu orang tua/ guru	Anak mampu merapikan mainan yang telah digunakan di bawah pengawasan guru/ orang tua	Anak sudah mampu merapikan mainan yang telah digunakan menurut jenis dan tempatnya dengan rapi
3.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu membuat baju untuk ibu dengan benar dan urutan	Anak belum mampu membuat baju dari bahan alam meskipun sudah dibimbing orang tua/ guru	Anak mampu membuat baju dari bahan alam tetapi masih dibantu / dibimbing oleh orang tua/ guru	Anak mampu membuat baju dari bahan alam tanpa bantuan tetapi langkah- langkah belum urutan	Anak mampu membuat baju dari bahan alam dengan benar dan sesuai urutan
4.	Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata (menulis jenis-jenis baju)	Anak belum mampu menulis jenis- jenis baju meskipun sudah dibimbing guru/ orang tua	Anak mampu menulis jenis- jenis baju dengan bimbingan orang tua/ guru	Anak mampu menulis jenis- jenis baju tanpa bantuan meskipun masih ada huruf yang masih belum sesuai	Anak mampu menulis jenis- jenis baju dengan benar dan dapat membantu/ mencontohkan kepada teman
5.	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni kriya menyusun puzzle gambar baju (menyusun puzzle gambar baju)	Anak belum mampu menyusun puzzle baju meskipun sudah dibimbing orang tua/ guru	Anak mampu menyusun puzzle baju dengan bimbingan orang tua/ guru	Anak mampu menyusun puzzle baju tanpa bantuan orang tua/ guru tetapi ada yang masih belum sesuai salah satu potongan puzzle	Anak mampu menyusun puzzle baju dengan benar dan dapat membantu teman.
6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan) (memotong pola baju, menempel kancing baju ibu)	Anak belum mampu memotong pola baju dari bahan alam meskipun sudah dibimbing guru/ orang tua	Anak mampu memotong pola baju dari bahan alam tetapi masih dibantu oleh orang tua/ guru	Anak mampu memotong pola baju dari bahan alam tetapi masih belum rapi	Anak mampu memotong pola baju dari bahan alam dengan rapi

FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

Kelompok:

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang Muncul	Hasil karya
1.				

Guru Kelas

Nani Suryani S. Pd

FORMAT PENUGASAN ANAK DIDIK

KELOMPOK : A

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang muncul	dokumentasi
1				

Guru Kelas

Nani suryanu, S. Pd

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

KELOMPOK : A

No	Nama	Hari/ Tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai/ diamati	Hasil Pengamatan

Guru Kelas

Nani suryani, S. Pd

ANEKDOT RECORD

KELOMPOK USIA/ SEMESTER :

PELAJARAN :

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
1					

Guru Kelas

Nani suryani. S. Pd

