

**RENCANA PROGAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK ISLAHIYAH KALITIDU  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

HARI / TANGGAL : SENIN / 7 SEPTEMBER 2020

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN (MAKANAN POKOK/NASI KUNING)

KD : 1.2, 2.2, 2.6, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

**Indikator Pencapaian :**

- a. Terbiasa melakukan do'a sebelum dan sesudah kegiatan (**Nam 1.2**)
- b. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (**Sosem 2.2**)
- c. Dapat menyelesaikan masalah sederhana yaitu menghubungkan makanan dengan asal makanan (**Kognitif 3.11-4.11**)
- d. Menyebutkan makanan pokok dan asal makanan (**Bahasa 3.11-4.11**)
- e. Mencocok gambar bakul nasi (**FM 3.6-4.6**)
- f. Mewarnai gambar dengan rapi dan indah (**Seni 3.15-4.15**)
- g. Menirukan tulisan "nasi" (**FM 3.3-4.3**)

Tujuan pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran		Bahan dan sumber belajar	Media pembelajaran / APE	Metode / alat PCP
	Tatap muka	Daring			
<p>1. Anak terbiasa melakukan kegiatan berdo'a sebelum maupun sesudah kegiatan</p> <p>2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3. Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana yaitu menghubungkan makanan dengan asal makanan</p> <p>4. Anak kreatif dalam mewarnai gambar bakul nasi</p> <p>5. Anak mencocok bakul nasi tepat pada garis pada gambar</p> <p>6. Anak menempel bakul nasi pada buku gambar dengan tepat</p>	<p><b>Penyambutan / persiapan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Salim, senyum, sapa</li> <li>Baris, senam,dll</li> <li>Menyanyi lagu sesuai tema</li> <li>Berdoa sebelum belajar</li> <li>Menyampaikan hari, tanggal, tahun</li> <li>Berdiskusi tentang tema hari ini</li> </ol> <p><b>Kegiatan awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang makanan pokok</li> <li>Menjelaskan cara bermain dari bahan yang telah disediakan</li> <li>Memberikan aturan main : <ol style="list-style-type: none"> <li>Tertib dalam bermain</li> <li>Dapat bergantian bahan atau mainan dengan temannya</li> <li>Merapikan pekerjaan atau mainan ke tempat semula</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengobservasi perilaku anak</li> <li>Melihat pekerjaan yang dilakukan anak sembari menanyakan apabila ada kesulitan dalam pengerjaannya</li> <li>Memberikan bantuan atau arahan kepada anak ketika anak mengalami kesulitan</li> </ol>	<p><b>Penyambutan / persiapan</b></p> <p>Guru memberi salam dan menyapa anak (menanya kabar dll)</p> <p><b>Kegiatan awal</b></p> <p>Guru memberi arahan tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini</p> <p><b>Kegiatan inti</b></p> <p>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan 1 : Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana yaitu menghubungkan makanan dengan asal makanan</li> <li>Kegiatan 2 : anak mewarnai gambar bakul nasi dengan rapi dan indah</li> <li>Kegiatan 3 : anak mencocok bakul nasi, menempelkannya pada buku gambar dan menirukan tulisan “nasi”</li> </ol> <p>Dengan pendampingan orang tua, dan direkam melalui video yang nantinya akan dikirim lewat wa group kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>LKPD</li> <li>Gambar bakul nasi</li> <li>Alat cocok</li> <li>Lem</li> <li>Buku gambar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>lembar penilaian observasi</li> <li>Catatan Hasil Karya</li> <li>Catatan Anekdote</li> </ol>

<p>7. Anak mampu menirukan tulisan “nasi”</p>	<p>d. Memberikan semangat / motivasi kepada anak yang cenderung pasif</p> <p>e. Anak melakukan kegiatan 3 kegiatan main:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana yaitu menghubungkan makanan dengan asal makanan</li> <li>2) Anak mewarnai bakul nasi</li> <li>3) Anak mencocok bakul nasi , menempelkannya pada buku gambar menirukan tulisan “nasi”</li> </ol> <p><b>Kegiatan akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Merapikan lat-alat yang telah digunakan</li> <li>b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>c. Bila ada prilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama</li> <li>d. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>e. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Istirahat</li> <li>b. Memperkuat prilaku anak yang positif</li> <li>c. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa</li> </ol>	<p><b>Kegiatan akhir</b> Guru memberi umpan balik</p> <p><b>Penutup</b> Guru memberi motivasi belajar, doa salam</p>			
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## RENCANA PENILAIAN

### Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Melakukan kegiatan berdo'a sebelum maupun sesudah kegiatan
Sosem	2.2	Memiliki prilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
Fisik Motorik	3.3-4.3, 3.6-4.6	Mencocok bakul nasi, menempelkannya pada buku gambar dan menirukan tulisan "nasi"
Kognitif	3.11-4.11	Menyelesaikan masalah sederhana yaitu menghubungkan makanan dengan asal makanan
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan makanan pokok, dan asal makanan
Seni	3.15-4.15	Mewarnai gambar dengan rapi dan indah

Mengetahui,  
Kepala TK Islahiyah

WASILATUL KARIMAH,S.Pd

Guru Kelompok B

SITI UMI ULFATUL KHOIRIYAH,S.Pd

## BAHAN AJAR

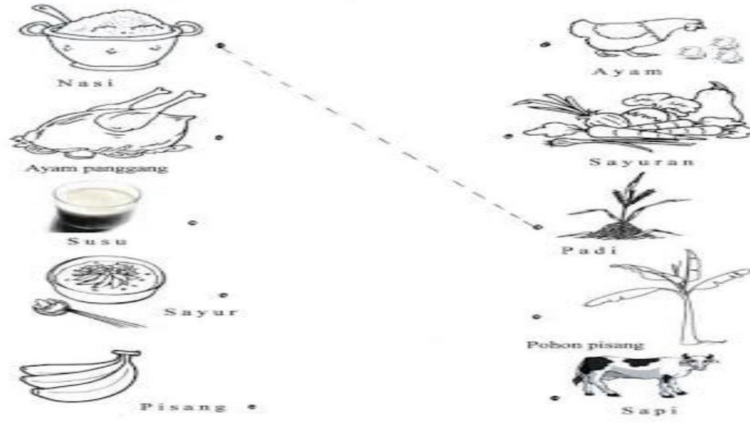
**HARI / TANGGAL : SENIN / 7 SEPTEMBER 2020**

**KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)**

<b>Tema / subtema</b>	<b>Kebutuhanku / makanan</b>
<b>Sub sub tema</b>	<b>Makanan pokok (nasi kuning)</b>
<b>Tujuan pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak terbiasa menyayangi terhadap semua teman</li><li>2. Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat bergantian menggunakan mainan maupun saat cuci tangan</li><li>3. Anak tepat dalam memberi ceklis pada makanan pokok</li><li>4. Anak kreatif dalam mewarnai gambar bakul nasi</li><li>5. Anak mencocok bakul nasi tepat pada garis pada gambar</li><li>6. Anak menempel bakul nasi pada buku gambar dengan tepat</li><li>7. Anak mampu menirukan tulisan “nasi”</li></ol>
<b>Kompetensi dasar</b>	<p><b>1.2</b> Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p><b>2.2</b> Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p><b>2.6</b> Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taan terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p><b>3.3</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p><b>4.3</b> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p><b>3.6</b> Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p><b>4.6</b> Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai</p>

	<p>hasil karya</p> <p><b>3.11</b> Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p><b>4.11</b> Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p><b>3.15</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p><b>4.15</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
<b>Indikator pencapaian</b>	<p>a. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (<b>Nam 1.2</b>)</p> <p>b. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (<b>Sosem 2.2</b>)</p> <p>c. Menyelesaikan masalah sederhana yaitu menarik garis da (<b>Kognitif 3.11-4.11</b>)</p> <p>d. Menyebutkan makanan pokok (<b>Bahasa 3.11-4.11</b>)</p> <p>e. Mencocok gambar bakul nasi (<b>FM 3.6-4.6</b>)</p> <p>f. Mewarnai gambar (<b>Seni 3.15-4.15</b>)</p>
<b>Kegiatan inti</b>	<p>a) Kegiatan 1 : Anak menyebutkan makanan pokok, dan menghubungkan makanan dengan asal makanan</p> <p>b) Kegiatan 2 : Anak mewarnai gambar bakul nasi</p> <p>b) Kegiatan 3 : anak mencocok gambar bakul nasi, menempelkannya pada buku dan menirukan tulisan "nasi"</p>
<b>BAHAN AJAR</b>	<p><b>PENGETAHUAN ILMIAH TENTANG NASI</b></p> <p>Makanan pokok yang kita makan sehari-hari adalah nasi</p> <p>Nasi sumber energi bagi tubuh kita</p> <p>Nasi merupakan bagian dari 4 sehat 5 sempurna</p> <p>Macam-macam dari 4 sehat 5 sempurna adalah nasi, lauk, sayur, buah dan susu</p> <p>Nasi berasal dari tanaman padi</p>

MENGHUBUNGKAN ASAL MAKANAN



Siapakah yang menanam padi?

Padi ditanam petani di sawah

Proses dari padi sampai menjadi nasi adalah

Padi di giling menjadi beras, beras di masak barulah menjadi nasi

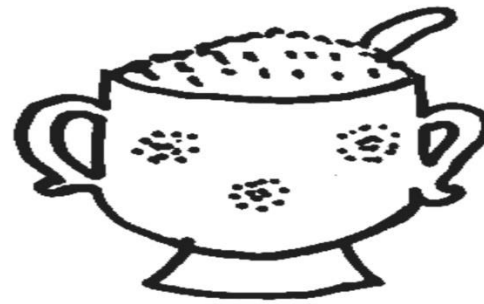
Tempat nasi namanya bakul

Bagaimana bentuk bakul itu?

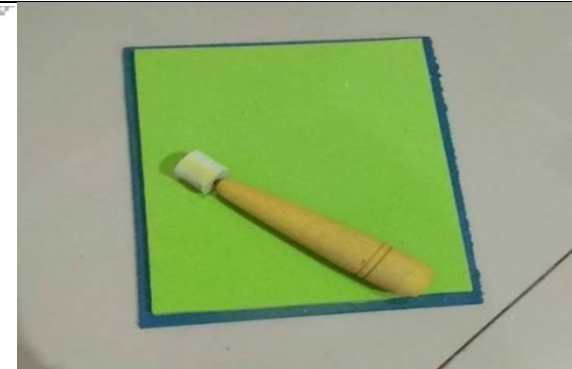
Berikut ini gambar bakul nasi



Crayon untuk mewarnai



Gambar bakul nasi



alat cocok

## LKPD ( LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

HARI / TANGGAL : SENIN / 7 SEPTEMBER 2020




KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)


TEMA / SUB TEMA : KEBUTUHANKU / MAKANAN (MAKANAN POKOK/NASI)

KD : 1.2, 2.2, 2.6, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Main	Pentunjuk	Isi LKPD
1. Anak terbiasa melakukan kegiatan berdo'a sebelum maupun sesudah kegiatan 2. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	<b>anak membaca do'a sebelum dan sudah melakukan kegiatan</b>	Bunda sebelum kegiatan dimulai, ajak anak untuk berdo'a dahulu ya bun...	<p style="text-align: center;"><b>Doa Sebelum Belajar</b></p> <p style="text-align: center;">رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا</p> <p><b>Artinya:</b> "Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"</p>



<p>3. Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana yaitu menghubungkan makanan dengan asal makanan</p> <p>4. Anak kreatif dalam mewarnai gambar bakul nasi</p> <p>5. Anak mencocok bakul nasi tepat pada garis pada gambar</p> <p>6. Anak menempel bakul nasi pada buku gambar dengan tepat</p> <p>7. Anak mampu menirukan tulisan “nasi”</p>	<p><b>Anak menyebutkan makanan pokok, dan menghubungkan makanan dengan asal makanan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bunda menunjuk gambar dan bertanya kepada anak tentang gambar tersebut</li> <li>2. anak menyebutkan nama-nama gambar pada LKPD</li> <li>3. Bunda memberi penjelasan tentang gambar</li> <li>4. Anak mengamati gambar</li> <li>5. Anak menarik garis menghubungkan asal makanan</li> <li>6. Bunda mendokumentasikan proses belajar anak dengan mengvidio</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>MENGHUBUNGGAN ASAL MAKANAN</b></p> 
	<p><b>Anak dapat mewarnai gambar bakul nasi dengan indah dan rapi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bunda bertanya kepada anak apa gambar tersebut</li> <li>2. Anak menjawab sesuai dengan gambar yang dilihat</li> <li>3. Bunda memberi pengetahuan tentang nasi</li> <li>4. Anak mewarnai secara mandiri dengan crayon, mewarnai dengan rapi dan warna yang bervariasi</li> <li>5. Bunda mendokumentasikan proses belajar anak dengan vidio</li> </ol>	<p><b>Gambar yang diwarnai</b></p>  <p><b>crayon</b></p> 

	<p><b>Anak mencocok bakul nasi,menempelkannya pada buku gambar dan menirukan tulisan “nasi”</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi contoh alat cocok</li> <li>2. Guru memberi solusi ke orang tua, jika tidak mempunyai alat cocok bunda bisa memakai alat seadanya dirumah, misal : pulpen bekas dengan alas bantal, atau bisa juga memakai jarum kasar</li> <li>3. Guru memberi petunjuk cara penggunaan alat cocok dan cara mencocok pada gambar abakul nasi</li> <li>4. Bunda melaksanakan kegiatan tersebut sesuai petunjuk guru</li> <li>5. Anak melakukan kegiatan mencocok dan menempel</li> <li>6. Anak menirukan tulisan “nasi” dan menulis di bawah hasil karya</li> <li>7. Bunda mendokumentasikan proses belajar anak dan memberi bantuan bila anak membutuhkan bantuan.</li> </ol>	<p><b>Gambar yang selesai diwarnai lalu dicocok</b></p> 
		<p>Dan berikut ini contoh hasil akhirnya ya bunda.. dari mewarnai gambar, mencocok gambar dan menempelkan gambar dengan tepat pada buku gambar. Ananda boleh sekali mengeksplor warna yang ananda inginkan, dan tidak harus sama dengan contoh yang diberikan oleh bu guru. Jangan lupa proses pemebelajaran ananda di share di group kelompok y..Trimakasih bunda...</p>	<p><b>Contoh hasil akhir</b></p> 