

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK BINA PUTRA KOTA MOJOKERTO**

**Kelompok** : A ( 4-5 Tahun )  
**Hari/Tanggal** : Sabtu,24 Oktober 2020  
**Semester /Minggu** : I / 14  
**Waktu** : 07.30-10.30  
**Tema /Sub tema/ sub sub tema:** Kebutuhanku / Pakaian / jenis-jenis pakaian  
**KD** : NAM 3.1-4.1 FM 3.3-4.3 KOG 3.6-4.6 SOSEM 2.12 BHS 3.11-4.11 Seni 3.15-4.15

**A.Tujuan**

1. Anak mampu menyebutkan jenis-jenis pakaian
2. Anak terampil menjahit baju
3. Anak mampu menemukan benda-benda menurut fungsinya
4. Anak mampu melengkapi huruf vocal pada kata baju
5. Anak mampu menyanyi lagu “jenis baju”
6. Anak mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab

**B.Materi pembelajaran**

1. Jenis-jenis pakaian
2. Keterampilan menjahit baju
3. Benda berdasarkan fungsinya
4. Huruf vokal
5. Lagu jenis baju

**C.Alat dan Bahan** : Baju robek, benang, jarum, gunting,kertas bentuk baju, pita, lkpd

**D.Metode pembelajaran:** Tanya jawab,demontrasi,pemberian tugas,bercerita, bercakap-cakap

**E.Kegiatan Bermain**

Waktu	Kegiatan Bermain
07.30-08.00	Kegiatan Pembukaan: -Guru menyapa anak-anak melalui video call -Guru dan anak membaca Al fatihah dan surat-surat pendek -Guru dan anak Berdoa sebelum belajar -Guru dan anak melakukan Gerakan ice breaking -Guru dan anak bercakap-cakap tentang jenis-jenis pakaian -Guru dan anak menyanyi lagu “jenis pakaian” -Guru memperlihatkan baju yang robek, dan memancing anak-anak Dengan berbagai pertanyaan kenapa baju itu robek ? bagaimana cara memperbaikinya? dengan apa memperbaiki baju yang robek? bagaimana perasaan kalian jika memakai baju robek? -Guru mengenalkan aturan main
08.00-09.30	Kegiatan Inti: Anak didampingi orang tua Pendamping menunjukkan baju anak yang robek

	<p>1. Anak mencari alat yang dipakai untuk menjahit (benang, jarum, gunting) pada kumpulan benda-benda yang sudah disiapkan oleh pendamping</p> <p>2. Anak menjahit kertas berbentuk baju dengan menggunakan pita</p> <p>3. Anak melengkapi huruf yang kosong pada kata (baju, celana, topi) Dengan cara menempel huruf yang tepat pada LKPD</p> <p>4. Anak bercerita pengalamannya tentang bajunya yang robek</p>
0930-10.00	Istirahat, Cuci Tangan, Makan
10.00-10.30	<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Guru melakukan Vidio call dengan anak</p> <p>Guru menanyakan perasaan anak belajar hari ini</p> <p>Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini</p> <p>Guru menyampaikan pesan agar anak merawat pakaiannya dan terbiasa bertanggung jawab</p> <p>Guru dan anak berdo'a setelah belajar, salam</p>

F. Orang tua Memberi laporan dan hasil pendampingan melalui dokumentasi foto dan Vidio dikirim di WA grub kelas.

#### G. Penjabaran Materi :

1. Jenis-jenis pakaian : kaos, kemeja, celana Panjang, celana pendek, rok, jaket dll
2. Guna benda -benda disekitarnya: Anak mengetahui guna benang dan jarum untuk menjahit, gunting untuk memotong
3. Ketrampilan menjahit baju : Anak mengambil benang dan mengguntingnya, memasukkan benang kedalam lubang jarum dan anak menirukan gerakan pendamping menjahit jelujur pada kertas berbentuk baju
4. Benda berdasarkan fungsinya : Anak mencari benda menurut fungsinya pada kumpulan benda-benda, yang akan digunakan untuk menjahit (mencari, mengenal nama benda dan fungsinya)

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Kelas

Dwi Hartini S.Pd

Nola Irawati

## BAHAN AJAR RPPH 2

Bahan ajar merupakan materi dan konsep pengetahuan yang akan digunakan guru dalam mengajar

Tema : Kebutuhanku  
 Sub Tema : Pakaian  
 Sub sub tema : Jenis-jenis Pakaian

No	KD	Indikator	Materi	Bahan Ajar
1	NAM 3.1-4.1	Doa sebelum dan sesudah kegiatan	Doa sebelum dan sesudah belajar	Melalui teks doa sebelum dan sesudah belajar <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #4a7ebb; color: white; margin: 0;">Doa Sebelum Belajar</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">رَحِمْتُ بِاللَّهِ رَبَّنَا وَبِالْإِسْلَامِ دِينَنَا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيِّنَا                      وَرَسُولِنَا رَبِّ رِزْقِنَا عَلَّمَنَا وَرَزَقَنِي فَهُمَا</p> <p style="font-size: x-small;">Artinya:                      "Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #4a7ebb; color: white; margin: 0;">DOA SESUDAH BELAJAR</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتُوْدِعُكَ مَا عَلَّمْتَنِيهِ فَارْزُدْهُ إِلَيَّ                      عِنْدَ حَاجَتِي وَلَا تَنْسِنِيهِ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ</p> <p style="font-size: x-small; text-align: center;">Allaahumma innii istaudi'uka maa                      'allamtaniihi fardud-hu ilayya 'inda haajatii                      wa laa tansanihi yaa robbal 'alamin</p> </div> </div>
2	BHS 3.11-4.11	Menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukannya	Jenis-jenis pakaian	Web : youtube Pembuat video : <a href="#">SmartPoint TV</a> Link web : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4RYebYkLRXU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=4RYebYkLRXU&amp;feature=youtu.be</a>
3	KOG 3.6-4.6	Pengelompokkan berdasarkan fungsinya	Benda berdasarkan fungsinya	Gambar slide
4	FM 3.3-4.3	Ketrampilan motoric halus menjahit jelujur	Ketrampilan menjahit baju	Web : google crome Penulis : Rumah bunda Link web : <a href="https://www.rumahbunda.com/permainan-dan-kreativitas/menjahit-dengan-pita/">https://www.rumahbunda.com/permainan-dan-kreativitas/menjahit-dengan-pita/</a>
5	SOSEM 2.12	Mampu mengerjakan tugas sendiri	Sikap Tanggung jawab	Cerita pendek tentang "dodo anak yang bertanggung jawab"
6	Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni suara	Lagu jenis pakaian	Web : youtube Pembuat video : Khalif TV Link web : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2kqYq-gjrUE&amp;t=74s">https://www.youtube.com/watch?v=2kqYq-gjrUE&amp;t=74s</a>

NO	Mengembangkan Bahan Ajar	Gambar
1	Ketrampilan menjahit baju -Memasukkan benang kedalam lubang jarum -Menggunting benang -Menjahit jelujur sesuai pola -Mengikat benang	   

2	<p>Jenis-jenis pakaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kaos dalam</li> <li>-Celana dalam</li> <li>-kaos oblong</li> <li>-kemeja</li> <li>-celana pendek</li> <li>-celana Panjang</li> <li>-jaket</li> <li>-gaun</li> <li>-topi</li> </ul>	
3	<p>Ketrampilan menyanyikan lagu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-intonasi</li> <li>-Menjiwai</li> <li>-syair yang tepat</li> </ul>	

NO	Kegiatan Main	Cara Menggunakannya
1	Menjahit lurus pada kertas berbentuk baju	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pendamping menyediakan kertas berbentuk baju yang sudah dilubangi dan pita</li> <li>-Pendamping memberi pertanyaan “apa yang harus kita lakukan pada baju agar tidak lubang?”</li> <li>-Anak berusaha bagaimana menjahit baju dengan benar</li> </ul>
2	Menyanyi lagu jenis pakaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pendamping memperlihatkan video baju baru</li> <li>-anak diajak menirukan syair lagu secara bertahap</li> <li>-anak dan pendamping menyanyikan lagu baju baru Bersama-sama</li> </ul>
3	Mencari alat yang dipakai untuk menjahit	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pemdamping memperlihatkan gambar slide tentang alat-alat yang dipakai untuk menjahit</li> <li>-kemudian pendamping menyediakan beberapa benda yang ditaruh didalam box</li> <li>-Anak diberi pertanyaan benda apa saja yang digunakan untuk menjahit ?</li> <li>-Coba bantu mama mencari benda-benda yang digunakan untuk menjahit didalam box ini</li> </ul>
4	Jenis- jenis Pakaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pendamping memperlihatkan Vidio jenis-jenis pakaian</li> <li>-Kemudian anak diminta untuk menceritakan Kembali apa yang sudah didengarnya.</li> <li>-Anak bercerita dengan bahasanya</li> </ul>
5	Doa Sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pendamping Bersama anak berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan lafal yang tepat dan sikap yang baik Sesuai dengan teks doa sebelum belajar</li> </ul>
6	Sikap Kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendamping memberi cerita pendek tentang sikap bertanggung jawab kepada anak Serta memantau anak dalam melakukan tugas sendiri hingga tuntas</li> </ul>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RPPH III  
TK BINA PUTRA

Tema : Kebutuhanku  
Sub Tema : Pakaian  
Sub Sub Tema : Jenis-jenis Pakaian  
Kelompok : A (4-5 Tahun)  
Kd/ Indikator : Bahasa/ Mencari

Nama :  
Hari/ Tanggal :

Yuk lengkapi kata dengan cara menempel huruf yang sesuai ya...

	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>J</b>			
	<b>c</b>		<b>l</b>	<b>a</b>	<b>n</b>	<b>a</b>
	<b>d</b>	<b>a</b>	<b>s</b>			
	<b>t</b>		<b>p</b>	<b>i</b>		

Cari huruf yang akan kamu gunakan untuk melengkapi kata diatas kemudian gunting dan tempelkan pada kolom yang sesuai ya....

<b>a</b>	<b>i</b>	<b>u</b>	<b>e</b>	<b>o</b>
----------	----------	----------	----------	----------

**MEDIA PEMBELAJARAN  
TK.BINA PUTRA KOTA MOJOKERTO**

**Tema** : Kebutuhanku  
**Sub Tema** : Pakaian  
**Sub sub tema** : Jenis-jenis pakaian  
**Kelompok** : A (4-5 Tahun)

**Media Pembelajaran RPPH 2**

**A. Identifikasi media**

- 1 Nama media : Melengkapi huruf (MEHU)
- 2 Jenis Media : Media gambar
- 3 Tujuan media untuk mengembangkan aspek bahasa anak agar anak dapat menyampaikan jenis-jenis pakaian dan mengenal huruf awal pada nama benda

**B. Dalam Menyusun Media**

- 1 Alat dan Bahan :
  - kalender meja bekas
  - gambar jenis-jenis pakaian
  - kartu huruf
  - lem, kertas hvs
  - gunting
  - mika
  - double tape



- 2 Langkah-langkah pembuatan
  - Kalender ditutupi kertas warna dengan cara dilem
  - Gambar jenis-jenis pakaian digunting dan ditempel di kalender
  - Dibawah gambar diberi tulisan nama gambar tersebut, namun pada huruf depan pada tulisan tersebut kosong
  - Pada tempat tulisan yang kosong tersebut ditemplei mika seukuran kartu huruf dengan diberi double tape pada sisi kanan, kiri dan bawa, sehingga membentuk sebuah kantong untuk menaruh kartu huruf

**C. Langkah-langkah Pemanfaatannya :**

Dalam memilih media tersebut adalah untuk mengenalkan anak-anak tentang jenis-jenis pakaian, nama dari pakaian tersebut, mengenalkan huruf-huruf yang ada pada nama jenis-jenis pakaian tersebut.  
Menggunakan media tersebut bermaksud agar pesan tersampaikan kepada peserta didik.

**D. Cara menggunakan media :**

- Pada saat kegiatan awal guru melakukan Video call pada anak-anak
- Guru beserta anak melakukan SOP Pembukaan
- Guru memegang media dan memperlihatkan pada anak-anak
- Guru menanyakan pada anak ada gambar apa ini
- Guru menanyakan nama pakaian tersebut ( baju, celana, jaket,rok, topi, dasi)
- Guru menanyakan huruf apa yang hilang pada gambar tersebut
- Guru memperlihatkan kartu huruf yang sudah tertata
- Guru mengambil huruf yang sesuai dengan instruksi dari anak-anak, kemudian menaruh huruf tadi pada saku mika, Sehingga kata menjadi sempurna, kemudian anak diajak untuk membacanya bersama sama.



## SUSUNAN KEGIATAN RPPH 2

**Kelompok** : A ( 4-5 Tahun )

**Hari/Tanggal** : Sabtu,24 Oktober 2020

**Semester /Minggu** : I / 14

**Waktu** : 07.30-10.30

**Tema /Sub tema/ sub sub tema:** Kebutuhanku / Pakaian / jenis-jenis pakaian

**KD** : NAM 3.1-4.1 FM 3.3-4.3 KOG 3.6-4.6 SOSEM 2.12 BHS 3.11-4.11 Seni 3.15-4.15

### A.Tujuan

7. Anak mampu menyebutkan jenis-jenis pakaian
8. Anak terampil menjahit baju
9. Anak mampu menemukan benda-benda menurut fungsinya
10. Anak mampu menyanyi lagu “jenis baju”
11. Anak mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab

### B.Materi pembelajaran

6. Jenis-jenis pakaian
7. Guna benda -benda disekitarnya
8. Ketrampilan menjahit baju
9. Benda berdasarkan fungsinya
10. Lagu jenis baju

### B.MENYUSUN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek perkembangan	a. Petunjuk Pengerjaan	b. Implementasi Soal	c. Kunci Jawaban
1	NAM 3.1-4.1 Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar	Anak berdoa bersama guru dan orangtua pendamping	Anak melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan sungguh-sungguh dan melafalkan dengan benar
2	KOG 3.6-4.6 Anak mampu menemukan benda menurut fungsinya	Mencari 3 benda untuk menjahit didalam laci	Ayo carilah benda untuk menjahit	Anak dapat menemukan 1 benang 2 jarum 3 gunting
3	FM 3.3-4.3 Anak terampil menjahit baju	Jahitlah kertas berbentuk baju ini dengan pita	Ayo menjahit baju dengan pita ini	Menjahit kertas berbentuk baju dengan hasil jahitan 1 kerapian 2 Ketepatan
4	SENI 3.15-4.15 Anak mampu menyanyi lagu baju baru	Menyanyi lagu baju baru dengan bergerak bebas	Ayo menyanyi lagu baju baru sambil bergerak ya	Menyanyi baju baru anak sambil bergerak Diskriptor 1.Ekpresi 2.Intonasi 3.Vokal 4.Irama
5	BHS 3.11-4.11 Anak mampu melengkapi huruf	Lengkapilah huruf pada kata baju, celana, topi dan dasi	Lengkapi hurufnya	Anak Melengkapi 4 huruf vocal pada kata baju, celana, topi dan dasi

#### d. Rubrik Penilaian

No	Nilai	Indikator
<b>2</b>		<b>Anak mampu menemukan benda untuk menjahit</b>
	<b>4</b>	Dapat menemukan 3 benda untuk menjahit dengan benar
	<b>3</b>	Dapat menemukan 2 benda untuk menjahit dengan benar
	<b>2</b>	Dapat menemukan 1 benda untuk menjahit
	<b>1</b>	Anak belum mampu menemukan benda untuk menjahit
<b>3</b>		<b>Terampil menjahit baju</b>
	<b>4</b>	Anak dapat menjahit bentuk baju dengan rapi dan tepat
	<b>3</b>	Anak dapat menjahit bentuk baju dengan tepat
	<b>2</b>	Anak dapat menjahit bentuk baju namun masih perlu bantuan
	<b>1</b>	Anak belum mampu menjahit baju
<b>4</b>		<b>Menyanyi lagu baju baru sambil bergerak bebas</b>
	<b>4</b>	Anak dapat menunjukkan 4 deskriptor
	<b>3</b>	Anak dapat menunjukkan 3 deskriptor
	<b>2</b>	Anak dapat menunjukkan 2 deskriptor
	<b>1</b>	Anak dapat menunjukkan 1 deskriptor
<b>5</b>		<b>Melengkapi huruf pada kata baju, celana topi dan dasi</b>
	<b>4</b>	Anak mampu melengkapi 4 huruf dengan tepat
	<b>3</b>	Anak mampu melengkapi 3 huruf dengan tepat
	<b>2</b>	Anak mampu melengkapi 2/1 huruf dengan tepat
	<b>1</b>	Anak belum mampu melengkapi huruf dengan tepat