

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Losari
Kelas/Semester : A / 1 (ganjil)
Tema : Kebutuhanku
SubTema : Makanan sehat dan bergizi
Muatan Terpadu : Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, Seni.
Pembelajaran ke : -
Alokasi waktu : 10 menit

KD

NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
FM 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
KOG 3.6-4.6 Mengenal warna, ukuran, bilangan
BHS 311- 4.11 Memahami dan menunjukkan Bahasa ekspresif (Menceritakan kembali).
SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
SENI 3.15- 4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak mampu mengenal makanan sehat & bergizi melalui menghias nasi bento

B. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013.

C. MEDIA DAN ALAT BELAJAR

1. Alat

- a. Cetakan
- b. Piring
- c. Sendok dan garpu

2. Bahan

- a. Nasi kuning
- b. Timun
- c. Wortel
- d. Telur

- e. Sosis
- f. Selada
- g. Ayam
- h. Buah
- i. Susu
- j. Tomat
- k. Brokoli
- l. Saos tomat

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa,) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru Mengenalkan lagu “ 4 sehat 5 sempurna “
Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan 2. Guru menjelaskan cara mencetak nasi bento 3. Guru memberi contoh menghias nasi bento 4. Guru memberi kesempatan siswa untuk mencoba/ praktek langsung mengkreasikan gagasannya. 5. Untuk murid yang belum bisa berkreasi menghias nasi bento secara mandiri, guru akan melakukan bimbingan individual. 6. Sebagai produk pembelajaran, siswa kemudian diminta untuk menyebutkan proses menghias nasi bento. 7. Siswa yang sudah bisa menghias nasi bento diberikan kesempatan melakukan sendiri. 8. Siswa yang belum bisa menghias nasi bento akan diberikan bimbingan individu kepada siswa secara langsung.
Kegiatan Penutup	• Guru memberikan umpan balik kepada siswa. • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, doa,dsb).

E. PENILAIAN

Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **nasi bento**

Keterampilan : Mendemonstrasikan **keterampilan menghias nasi bento dan mengungkapkan/menyampaikan ide/pendapat proses dan hasil.**

Strategi dan Alat

Penilaian: Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdot

Nama murid	Tanggal Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja
- **Alat:** Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklis>Nama			Catatan
Pengetahuan	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)	
Menunjukkan pengetahuan tentang nasi bento				
Keterampilan	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)	Catatan tambahan terkait diferensiasi.
Keberanian melakukan proses menghias nasi bento				
Kemampuan menyampaikan ide gagasan keterampilan menghias bento dan mengungkapkan pendapat proses dan hasil.				
Hasil Karya Menghias nasi bento				

Keterangan :

Keterangan Penilaian cheklis : Kolom cheklist diisi nama siswa/panggilan yang bersangkutan.

Kepala sekolah

Temanggung,
Guru kelas A

KUSRI WAHYUNI, S.Pd.

Nip.19700210 200801 2010

APRILIA TYAS WARDHYANI, S.Pd