



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

Nama Satuan PAUD : TK 'AL-MAHASIN KOTA BIMA'

Kelas/Semester : Muharram (4-5 Tahun)/I

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi

Pembelajaran : 15

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti:

KI-1	Menerima ajaran Agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin Mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman sebaya.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, tekhnologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa. Meraba): menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Perkembangan

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Perkembangan				
Program	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapain Kompetensi		
pengembangan				
Nilai Agama dan	1.1 Mempercayai adanya Tuhan	1.1.3 Mengetahui bahwa makanan sehat		
Moral	melalui ciptaanNya	dan bergizi adalah ciptaanNya		
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang	1.2.3 Menghargai makanan dan tidak		
	lain, dan lingkungan sekitar	membuang-buang makanan		
	sebagai rasa syukur kepada			
	Tuhan	3.1.1 Mengenalkan doa-doa kegiatan		
	3.1 Mengenal kegiatan ibadah	ibadah sehari-hari		
	sehari-hari	3.1.2 Membiasakan berdoa dalam		
	4.1 Melakukan kegiatan ibadah	kegiatan beribadah sehari-hari		
	sehari-hari dengan tuntunan			
	orang dewasa			
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang	2.2.1 Membiasakan anak untuk		
	mencerminkan sikap ingin	bertanya		
	tahu	3.8.1 Mengenal jenis-jenis makanan		
	3.8 Mengenalkan tentang jenis-	sehat		
	jenis makanan sehat dan			
	bergizi serta pembiasaan			
	anak untuk menyenangi			
	makanan sehat dan bergizi	4.8.1 Menyenangi makanan sehat		
	4.8 Menyajikan berbagai			
	karyanya dalam bentuk			
	gambar, bercerita, bernyanyi			
	dll			
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang	2.9.1 Memmbiasakan menawarkan		
	mencerminkan dan mau	bantuan kepada orang lain		
	membantu jika diminta			
	bantuannya			



E-MAIL: paudalmahas inkita@gmail. com HP: 082 340 037 485			
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	2.12.1 Membiasakan membereskan mainan setelah kegiatan		
3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri	3.14.1 Memilih kegiatan main yang ditawarkan 4.14.1 Mampu memilih kegiatan main yang ditawarkan		
3.10 Memahami bahasa reseptif	3.10.1 Memahami cerita yang didengar		
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	4.10.1 Mampu menceritakan kembali cerita yang didengar dengan sederhana		
melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk hasil karya	3.12.1 Menyebutkan huruf-huruf dan angka yang dikenal4.12.1 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk hasil karya		
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai	2.4 Mengetahui cara menghargai hasil karya yang dibuat 3.15.1 Mengekspresikan gerak dan lagu secara sederhana 4.15.1 Mampu mengekspresikan gerak dan lagu		
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk hasil karya 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- 1. Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan berupa nikmat makanan yang sehat dan bergizi
- 2. Anak terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah makan
- 3. Anak dapat mengenal berbagai macam hasil bumi Mbojo
- 4. Anak terbiasa makan dan minum sambil duduk
- 5. Anak terbiasa makan dan minum menggunakan tangan kanan
- 6. Anak dapat mengenal berbagai macam bentuk, warna, dan ukuran dari buah/tanaman jagung
- 7. Anak dapat mengenal manfaat/ kegunaan dari makanan dan minuman dari tanaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

- 1. Kegiatan Pembuka (3 menit)
 - Guru mengawali kegiatan dengan membuka kelas yang diawali dengan kegiatan rutin yaitu mengucapkan salam, berdo'a dan menanyakan kabar anak-anak.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyampaiakan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
 - Menyanyi bersama lagu Menanam Jagung

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Memberikan stimulus kepada anak-anak dengan mengenalkan serta mengamati media dan alat yang disediakan
- Mengenalkan berbagai macam olahan dari jagung
- Menjelaskan cara mengkolase gambar jagung dengan menggunakan biji jagung
- Mencap tulisan jagung menggunakan batang jagung dengan pewarna makanan



- 3. Kegiatan Penutup (3 menit)
 - Guru memberikan umpan balik kepada siswa (recalling)
 - Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
 - Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

Teknik penilaian dilakukan dengan:

- 1. Catatan anekdot
- 2. Ceklis penilaian perkembangan anak
- 3. Hasil karya4. Observasi

Kota Bima, 25 November 2021

Mengetahui,

Yayasan Al-Mahasin Kota Bima,

Ketua Umum

Guru Kelompok

Ati Januarti, S.Pd



CATATAN ANEKDOT PESERTA DIDIK TK AL – MAHASIN BIMA

 $Kelompok/\ Usia \qquad : Muharram/4-5\ Tahun$

Tema : Kebutuhanku/Makanan Sehat dan bergizi

Pengamat : Ati Januarti, S.Pd

Tanggal	Tempat	Nama	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan	
	dan	Anak				
	waktu	Didik				
Kamis/	Halamans	Mikail	Mikail mendekati ibu	Mulai tumbuh	Guru mengarahkan dan	
25-	ekolah.		guru dan menanyakan	rasa Iman dan	mentalqinkan doa masuk dan	
Novemb	(10.20)		kembali doa ketika	Islam	keluar rumah, Kakak Mikail	
er-2021			masuk dan keluar rumah		berusaha menyimak dengan	
			kepada ibu guru,		baik supaya ketikan pulang	
			kemudian ibu guru		bisa melafalkannya dengan	
			mentalqinkan kembali		baik	
			doa tersebut kepada			
			Kakak Mikail (4.1.1)			
	Halamans	Rayyan	Saat bermain bersama	Mulai muncul	Guru memuji sifat positif	
	ekolah.		teman-temannya, tiba-	sifat tidak	yang dimiliki anak dan	
	(07.30)		tiba ia melihat ada	senang melihat	kembali mengingatkan untuk	
			temannya yang berebut	pertengkaran/	selalu bersemangat melatih	
			mainan lalau ia mencoba	tidak senang	diri untuk belajar menjadi	
			melerai dengan cara	anak yang	anak yang sholeh dan berani	
			memanggil ibu guru.	menggangu	berkata tidak bila itu tidak	
				anak lain pada	benar / belajar melerai	
				diri anak	pertengkaran.	
		Nida	Terlihat murung ketika	Ia merasa masih	Guru memberikan semangat	
			belajar mengenal	malu karena	dan membentu membimbing	
			keaksaraan	belum bisa	Nida untuk terus belajar	
				mengenal	mengenal keaksaraan dengan	
				keaksaraan	baik dan benar	
				dengan baik		

PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Kelompok/ Usia ; Muharram/ 4-5 Tahun

Tema/sub Tema ; Kebutuhanku/ Makanan sehat dan bergizi

Hari/Tanggal ; Kamis, 25 November 2021

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Mikail	Nida	Rayyan
4.1	Anak terbiasa mengucap dan menjawab salam	BSB	BSH	BSH
	dan berdoa sebelum belajar			
3.1	Anak dapat melafalkan adzan dan iqomah	BSH	BSH	BSH
4.1	Anak mampu Melafalkan dengan baik dan benar	BSB	BSH	BSH
	hadist larangan makan dan minum sambil berdiri			
3.6	Anak mampu mengklasifikasikan jenis-jenis	BSH	BSH	BSH
	makanan			
3.6	Anak mampu membedakan (perbuatan baik dan	BSB	BSH	BSH
	buruk) menghargai makanan			
4.6	Menunjukkan benda berdasarkan bentuk dan	BSB	BSH	BSB
	warnanya			
4.6	Mampu menunjukkan keterampilan dalam	BSH	BSH	BSB
	mengkolase gambar jagung			

KET : BB (Belum Berkembang) MB (Masih Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)



PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok/Umur : MUHARRAM / 4-5 tahun Hari /Tanggal : Kamis, 25 November 2021

Tema /sub tema : Kebutuhanku / Makanan sehat dan bergizi

No	Nama	Hasil karya	Penilaian
1.	Mikail	JAG WNG	BSB Kakak Mikail sudah dapat mengkolase biji jagung dengan baik
2.	Nida		BSB Sudah mulai bisa mencap kata jagung menggunakan batang jagung dengan pewarna makanan .
3.	Rayyan	JAG UNG	BSH Abang Rayyan sudah dapat mengkolase biji jagung walaupun masih dibantu oleh guru

KET : BB (Belum Berkembang)

MB (Masih Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)



OBSERFASI TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama : Mikail F.D Hari/Tgl : Kamis, 25 November 2021

Usia/Kelas : 4-5 tahun Pengamat : Ati Januarti, S.Pd

Tema : Kebutuhanku

Tema		ODGEDALAGI	KET
NO.	ASPEK	OBSERVASI	KET.
1.	NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL	Kakak Mikail sampai dengan hari ini sudah cukup mengenal serta ia memiliki nilai-nilai agama dan moral yang cukup baik seperti ia telah: 1. Mengenal agama yang dianut 2. Mengerjakan ibadah seperti membaca doa-doa dan hadits-hadits pendek dan mengerjakan sholat 3. Berperilaku jujur, penolong bertanggung jawab sporti 4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	BSH
2.	FISIK MOTORIK	Motorik Kasar: Kakak Mikail sudah cukup terampil Menggunakan dan menggerakan anggota tubuhnya seperti jari tangan, tangan dan kaki, kepala baik dalam kegiatan belajar, bermain, olah raga maupun kegiatan membersihkan diri. Motorik Halus: pada motorik ini Kakak Mikail sudah cukup mahir, dengan belajar dan berlatih lagi dalam hal menggambar dan menggunting akan membuat kemampuannya semakain meningkat. Sedangkan untuk kegiatan menempel dan mewarnai ia sudah cukup mampu untuk melakukannya walau belum terlalu rapi.	BSB
3.	KOGNITIF	Belajar dan Pemecahan Masalah: secara umum Kakak Mikail Masih belajar yang bersifat Eksploratif seperti bertanya mengapa biji jagung dan padi berbeda ukuran dan memiliki bentuk yang berbeda. Dan ia masih belajar menyelesaikan masalah dengan cara yang baik. Berpikir Logis: Kakak Mikail Juga sudah bisa mengenal perbedaan besar ukuran "besar-kecil", "panjang-pendek"," paling/ter" dll. Ia juga sudah cukup mengenal dan membedakan bentuk, warnal dan ukuran.ia juga sudah cukup mengenal pola ABCD walau masih perlu bimbingan dari guru saat belajar. Selain itu, Ia pun sudah cukup mengenal sebab akibat di lingkungan maupun kegiatan yang berbahaya bagi dirinya sendiri seperti apabila main ayunan terlalu kencang dapat menyebabkan terjatuh/terluka. Berpikir Simbolik: Kakak Mikail juga sudah mengenal walaupun masih perlu bantuan dari guru untuk membimbingnya mengenal/belajar: menyebut lambang bilangan 0-10 mencocokan bilangan dengan lambang bilangan, ia pun sudah mengenal berbagai macam huruf vokal dan konsonan serta mempresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan	BSH
4.	BAHASA	Kakak Mikail dalam beberapa poin pada aspek Bahasa, • Memahami Bahasa: ia sudah mengerti beberapa perintah, mengulangi kalimat yang lebih kompleks, dan memahami aturan suatu permainan. • Mengungkapkan Bahasa: ia sudah mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks seperti mengapa membuang sampah itu dilarang, dan mengapa tidak boleh terlalu sering menyentuh/mengganggu ikan dalam kolam. Kemudian ia juga mulai mampu melanjutkan cerita sebagian dari dongeng yang telah diperdengarkan dan memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada oarang lain. • Keaksaraan: pada tahap ini, Kakak Mikail Masih perlu belajar dan berlatih lagi dalam hal menyebut simbol-simbol huruf dan angka yang dikenal agar lebih fasih dan lancar lagi. Begitu pula untuk mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitanya, memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf. Tetapi ia sudah mengenal/menulis/membaca nama sendiri. Karena ia sering berlatih dirumah dan dibantu oleh Ayah dan Bundanya.	BSH



	CHOOK (TK) W	KEL. PARUGA KEC. RASANAE BARAT (KOMPLEKS ISTANA BIMA) KOT E-MAIL : paudalmahasinkita@gmail. com HP : 082 340 037 485	A BIIVIA
5.	SOSIAL EMOSIONAL	Dalam aspek sosial emosional Kakak Mikail sudah cukup baik mengenai beberapa hal seperti sudah memiliki <i>kesadaran diri</i> yang cukup baik saat bersama teman maupun orang dewasa yang dikenalnya. Ia juga memiliki <i>rasa tanggung jawab</i> terhadap diri sendiri maupun orang lain, serta berperilaku <i>prososial</i> seperti senang bermain dengan teman sebaya, senang berbagi, menghargai karya/pendapat orang lain, bersifat kooperatif dengan teman, menunjukkan sifat toleran dengan teman, mengekspresikan emosi yang sesuai denga kondisi yang ada(senang-sedih-marah, dll), walaupun untuk mengenal tata krama dan sopan santun yang sesuai dengan nilai budaya disekitar ia masih belum terlalu mengerti dan memahami.	BSB
6.	SENI	Pada aspek ini Kakak Mikail sudah mampu menikmati berbagai alunan lagu dan suara, seperti ia senang memainkan alat musik/instrumen/benda sambil bernyanyi bersama temannya. Mikail pun senang /tertarik melakukan kegiatan seperti Melukis, belajar menggambar berbagai macam bentuk, menyanyikan lagu serta bermain drama/peran.	BSH
	25 Karakter Yang Menonjol	a. Amanah	BSH

KET : BB (Belum Berkembang)

MB (Masih Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)