



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

Nama Satuan PAUD : TK ' AL-MAHASIN KOTA BIMA'  
 Kelas/Semester : Muharram (4-5 Tahun)/I  
 Tema : Kebutuhanku  
 Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi  
 Pembelajaran : 15  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Inti:

KI-1	Menerima ajaran Agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin Mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman sebaya.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra ( melihat, mendengar, menghirup, merasa. Meraba): menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Perkembangan

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1.3 Mengetahui bahwa makanan sehat dan bergizi adalah ciptaanNya 1.2.3 Menghargai makanan dan tidak membuang-buang makanan 3.1.1 Mengenalkan doa-doa kegiatan ibadah sehari-hari 3.1.2 Membiasakan berdoa dalam kegiatan beribadah sehari-hari
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.8 Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dll	2.2.1 Membiasakan anak untuk bertanya 3.8.1 Mengenal jenis-jenis makanan sehat 4.8.1 Menyenangi makanan sehat
Sosial Emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan dan mau membantu jika diminta bantuannya	2.9.1 Memmbiasakan menawarkan bantuan kepada orang lain



	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	2.12.1 Membiasakan membereskan mainan setelah kegiatan 3.14.1 Memilih kegiatan main yang ditawarkan 4.14.1 Mampu memilih kegiatan main yang ditawarkan
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk hasil karya	3.10.1 Memahami cerita yang didengar 4.10.1 Mampu menceritakan kembali cerita yang didengar dengan sederhana 3.12.1 Menyebutkan huruf-huruf dan angka yang dikenal 4.12.1 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk hasil karya
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	2.4 Mengetahui cara menghargai hasil karya yang dibuat 3.15.1 Mengekspresikan gerak dan lagu secara sederhana 4.15.1 Mampu mengekspresikan gerak dan lagu

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan berupa nikmat makanan yang sehat dan bergizi
2. Anak terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah makan
3. Anak dapat mengenal berbagai macam hasil bumi Mbojo
4. Anak terbiasa makan dan minum sambil duduk
5. Anak terbiasa makan dan minum menggunakan tangan kanan
6. Anak dapat mengenal berbagai macam bentuk, warna, dan ukuran dari buah/tanaman jagung
7. Anak dapat mengenal manfaat/ kegunaan dari makanan dan minuman dari tanaman

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

1. Kegiatan Pembuka ( 3 menit)
  - Guru mengawali kegiatan dengan membuka kelas yang diawali dengan kegiatan rutin yaitu mengucapkan salam, berdo'a dan menanyakan kabar anak-anak.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Guru menyampaikan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
  - Menyanyi bersama lagu Menanam Jagung
2. Kegiatan Inti ( 5 menit)
  - Memberikan stimulus kepada anak-anak dengan mengenalkan serta mengamati media dan alat yang disediakan
  - Mengenalkan berbagai macam olahan dari jagung
  - Menjelaskan cara mengkolase gambar jagung dengan menggunakan biji jagung
  - Mencap tulisan jagung menggunakan batang jagung dengan pewarna makanan



3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- Guru memberikan umpan balik kepada siswa (recalling)
- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo'a setelah belajar

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:**

Teknik penilaian dilakukan dengan:

1. Catatan anekdot
2. Ceklis penilaian perkembangan anak
3. Hasil karya
4. Observasi

Kota Bima, 25 November 2021

Mengetahui,  
Yayasan Al-Mahasin Kota Bima,  
Ketua Umum

**Dra. Nur Farhaty, M.Si**

Guru Kelompok

**Ati Januarti, S.Pd**



### CATATAN ANEKDOT PESERTA DIDIK TK AL – MAHASIN BIMA

Kelompok/ Usia : Muharram/4 – 5 Tahun  
 Tema : Kebutuhanku/Makanan Sehat dan bergizi  
 Pengamat : Ati Januarti, S.Pd

Tanggal	Tempat dan waktu	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
Kamis/ 25- Novemb er-2021	Halamans ekolah. (10.20)	<b>Mikail</b>	Mikail mendekati ibu guru dan menanyakan kembali doa ketika masuk dan keluar rumah kepada ibu guru, kemudian ibu guru mentalqinkan kembali doa tersebut kepada Kakak Mikail (4.1.1)	Mulai tumbuh rasa Iman dan Islam	Guru mengarahkan dan mentalqinkan doa masuk dan keluar rumah, Kakak Mikail berusaha menyimak dengan baik supaya ketikan pulang bisa melafalkannya dengan baik
	Halamans ekolah. (07.30)	<b>Rayyan</b>	Saat bermain bersama teman-temannya, tiba-tiba ia melihat ada temannya yang berebut mainan lalau ia mencoba melerai dengan cara memanggil ibu guru.	Mulai muncul sifat tidak senang melihat pertengkaran/ tidak senang anak yang mengganggu anak lain pada diri anak	Guru memuji sifat positif yang dimiliki anak dan kembali mengingatkan untuk selalu bersemangat melatih diri untuk belajar menjadi anak yang sholeh dan berani berkata tidak bila itu tidak benar / belajar melerai pertengkaran.
		<b>Nida</b>	Terlihat murung ketika belajar mengenal keaksaraan	Ia merasa masih malu karena belum bisa mengenal keaksaraan dengan baik	Guru memberikan semangat dan membantu membimbing Nida untuk terus belajar mengenal keaksaraan dengan baik dan benar

#### PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Kelompok/ Usia ; Muharram/ 4-5 Tahun  
 Tema/sub Tema ; Kebutuhanku/ Makanan sehat dan bergizi  
 Hari/Tanggal ; Kamis, 25 November 2021




KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Mikail	Nida	Rayyan
4.1	Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam dan berdoa sebelum belajar	BSB	BSH	BSH
3.1	Anak dapat melafalkan adzan dan iqomah	BSH	BSH	BSH
4.1	Anak mampu Melafalkan dengan baik dan benar hadist larangan makan dan minum sambil berdiri	BSB	BSH	BSH
3.6	Anak mampu mengklasifikasikan jenis-jenis makanan	BSH	BSH	BSH
3.6	Anak mampu membedakan (perbuatan baik dan buruk) menghargai makanan	BSB	BSH	BSH
4.6	Menunjukkan benda berdasarkan bentuk dan warnanya	BSB	BSH	BSB
4.6	Mampu menunjukkan keterampilan dalam mengkolase gambar jagung	BSH	BSH	BSB

KET : BB (Belum Berkembang)  
 MB (Masih Berkembang)  
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
 BSB (Berkembang Sangat Baik)



### PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok/Umur : MUHARRAM / 4-5 tahun  
 Hari /Tanggal : Kamis, 25 November 2021  
 Tema /sub tema : Kebutuhanku / Makanan sehat dan bergizi

No	Nama	Hasil karya	Penilaian
1.	Mikail		BSB Kakak Mikail sudah dapat mengkolase biji jagung dengan baik
2.	Nida		BSB Sudah mulai bisa mencap kata jagung menggunakan batang jagung dengan pewarna makanan .
3.	Rayyan		BSH Abang Rayyan sudah dapat mengkolase biji jagung walaupun masih dibantu oleh guru

KET : BB (Belum Berkembang)  
 MB (Masih Berkembang)  
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
 BSB (Berkembang Sangat Baik)





5.	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	Dalam aspek sosial emosional Kakak Mikail sudah cukup baik mengenai beberapa hal seperti sudah memiliki <i>kesadaran diri</i> yang cukup baik saat bersama teman maupun orang dewasa yang dikenalnya. Ia juga memiliki <i>rasa tanggung jawab</i> terhadap diri sendiri maupun orang lain, serta berperilaku <i>prososial</i> seperti senang bermain dengan teman sebaya, senang berbagi, menghargai karya/pendapat orang lain, bersifat kooperatif dengan teman, menunjukkan sifat toleran dengan teman, mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-marah, dll), walaupun untuk mengenal tata krama dan sopan santun yang sesuai dengan nilai budaya disekitar ia masih belum terlalu mengerti dan memahami.	BSB
6.	<b>SENI</b>	Pada aspek ini Kakak Mikail sudah mampu menikmati berbagai alunan lagu dan suara, seperti ia senang memainkan alat musik/instrumen/benda sambil bernyanyi bersama temannya. Mikail pun senang /tertarik melakukan kegiatan seperti Melukis, belajar menggambar berbagai macam bentuk, menyanyikan lagu serta bermain drama/peran.	BSH
	<b>25 Karakter Yang Menonjol</b>	a. Amanah	BSH

KET : BB (Belum Berkembang)

MB (Masih Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)