

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK KARTIKA 1-59

Satuan Pendidikan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Kelas/Semester : B4/I

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Kebersihan dan kesehatan (Cara cuci jari tangan)

Pembelajaran Ke : I

Alokasi Waktu : 07.00-10.30 Wib

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu membiasakan membaca doa sebelum belajar
- Anak dapat menerapkan protocol kesehatan
- Anak mampu melaksanakan kebiasaan hidup bersih dan sehat secara rohani dan jasmani melalui cuci tangan dengan baik dan benar
- Anak mampu membuat berbagai karya cara membuat masker sederhana
- Anak dapat menceritakan dan menyimpulkan cara dan langkah-langkah cuci tangan
- Anak mampu menunjukkan sikap mandiri melalui kegiatan cuci tangan tanpa bantuan guru
- Anak mampu cara memasang masker sendiri dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Waktu	Keterangan
KEGIATAN PENYAMBUTAN ANAK	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyambut kedatangan anak didepan pintu gerbang sekolah dengan 3S (Senyum, salam, sapa)	07.00-07.30	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak
BERBARIS SEBELUM MASUK	<ul style="list-style-type: none">• Ikrar• Do'a sebelum belajar• Nyanyi pagi	07.00-08.00	<ul style="list-style-type: none">• guru dan anak
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak mengucapkan salam dan menjawab salam• Guru menanyakan kabar anak hari ini• Membaca doa sebelum belajar• Guru menanyakan hari dan	08.00-08.30	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan anak

	<p>tanggall kepada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan Tema : kebutuhanku Sub Tema : kebersihan dan kesehatan sub sub tema : cara mencuci jari-jari tangan • Guru dan anak bersama-sama mendiskusikan tentang kegiatan guna mencuci tangan. 		<ul style="list-style-type: none"> • guru
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • “Praktek langsung” guru menjelaskan langkah-langkah cara mencuci tangan dengan benar dan anak-anak mempraktekannya secara langsung (FM) • Membuat masker (SENI) • Cara memasang masker dengan benar (KOG) 	08.30-09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Media gambar, sabun, dan air, • Tisu, karet, klip anak
ISTIRAHAT KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • guru dan anak membacakan doa sebelum dan sesudah makan • anak makan besama <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan prasaan anak setelah melaksanakan kegiatan • Memberi kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalaman bermain dan menunjukkan hasil karya • Membuat kesimpulan kesan dan pesan setelah melalui kegiatan bermain • Memberikan apresiasi terhadap hasil belajar anak didik • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa sesudah belajar 	09.30-10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Menu • Guru dan anak

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik pembelajaran/evaluasi

1. Obsevasi
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

FORMAT SKALA PERKEMBANGAN HARIAN

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN							
		NAMA ANAK							
		A				B			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan skor nilai BB, MB, BSH, dan BSB

- a. BB (belum berkembang) diberikan apabila anak melakukan kegiatan harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- b. MB (mulai berkembang) diberikan apabila anak melakukan kegiatan harus dengan di ingatkan atau dibantu guru.
- c. BSH (berkembang sesuai harapan) diberikan apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten tanpa harus dengan diingatkan atau dibantu guru
- d. BSB (berkembang sangat baik) diberikan apabila anak sudah dapat membantu temannya yang mengalami kesulitan.

CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia/kelas :

Nama anak (usia)	Tempat	Waktu peristiwa	Prilaku	Pencapaian perkembangan

HASIL KARYA

Tanggal	Hasil karya anak	Hasil pengamatan	Hasil penilaian	Pencapaian perkembangan

Mengetahui

Pariaman, 1 Januari 2022

Kepala Tk Kartika 1-59

Guru kelas

Riza susanti S.pd

Sri Novia Sari S.Pd