

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KELOMPOK B
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2021**



ANDI SUKMAWATI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK MAPINRA

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan

Pembelajaran Ke : V

Alokasi waktu : 120 Menit

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2(NAM), 3.3 – 3.4(FM) , 3.6– 4.6(KOG)-,3.12 – 4 .12(BHS)
2.5(SOSEM),3.15-4.15(SENI)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis makanan
2. Peserta didik dapat mengenal bentuk geometri
3. Peserta didik dapat menyebutkan bentuk-bentuk geometri
4. Peserta didik dapat menyusun huruf menjadi kata

• *Alat dan bahan:*

1. Gunting
2. kartu huruf
3. bekal (Nasi goreng dan Roti tawar)
4. Media bentuk geometri
5. Piring

B. Kegiatan Pembelajaran

• **Pembukaan**(+ 30 menit)

1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa dan lain-lain)
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
3. Berlomba mengambil gambar makanan kesukaan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

• **Inti** (+ 60 menit)

1. Peserta didik mengamati bekal
2. Membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan bagaimana cara mencetak bentuk geometri dari nasi
3. Mendiskusikan cara menggunting roti menjadi bentuk geometri
4. Peserta didik menyebutkan dan menyusun huruf menjadi kata
5. Peserta didik mengkomunikasikan:
 - Kelompok 1 : Meceret bentuk geometri dari Nasi
 - Kelompok 2 : Menggunting roti tawar menjadi bentuk geometri
 - **Kelompok 3 : Menyusun kata Roti tawar / Nasi goreng dengan menggunakan kartu huruf**

• **Penutup**(+ 30 menit)

1. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik
2. Guru memberikan pesan-pesan moral
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (Salam, terimakasih,doa,dsb)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan

- Dapat mengenal bentuk –bentuk geometri
- Dapat merangkai huruf menjadi kata

3. Keterampilan

- Dapat menggunting bentuk-bentuk geometri

Penilaian sikap:

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama Anak	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Hasil karya
- Alat : Checklist

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Nama Anak	Checklist			
		BB	MB	BSH	BSB
Pengetahuan					
- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta(1.1 Nam)					
- Membuat bentuk-bentuk geometri (3.6-4.6 Kog)					
- Mengenal arti kata dari beberapa gabungan huruf (3.12-4.12 BHS)					
Keterampilan		BB	MB	BSH	BSB
- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (Menggunting) (3.3-4.3 FM)					
- Berani tampil di depan teman,guru,orangtua dan lingkungan sekitarnya (2.5 Sosem)					
- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (3.15-4.15 Seni)					

Pinrang, 21 November 2021

Mengetahui
Kepala TK

ANDI SUKMAWATI, S.Pd