

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Kabupaten  
Kelas / Semester : Kelompok B / I  
Tema : Kebutuhanku  
Sub tema : Makanan (Asal tempe)  
Hari / Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022  
Alokasi waktu : 07.30 – 10.00 WIB

### A. Kompetensi Inti

KI – 1, KI – 2, KI – 3, KI – 4

### B. Kompetensi Dasar

1.1 – 2.5 – (3.3 – 4.3) – (3.6 – 4.6) – (3.12 – 4.12) – (3.15 – 4.15)

Indikator Hasil Pembelajaran :

- 1.1.3 Menyebutkan makhluk hidup ciptaan Tuhan
- 2.5.4 Mengerjakan tugas sendiri
- 3.3.5 – 4.3.5 Senam sederhana
- 3.6.7 – 4.6.7 Konsep lambang bilangan
- 3.12.1 – 4.12.1 Huruf vokal dan konsonan
- 3.15.4 – 4.15.4 Menggambar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video, anak mampu **menyimpulkan** cara membuat tempe dengan benar
2. Melalui tanya jawab, anak mampu **mengidentifikasi** 3 macam olahan kedelai dengan benar
3. Melalui kegiatan menggambar, anak mampu **membandingkan** tanaman kedelai yang masih muda dan sudah tua dengan tepat
4. Melalui kegiatan berhitung, anak mampu **menentukan** jumlah kedelai sesuai dengan angka yang melambangkannya
5. Melalui kegiatan bermain huruf, anak mampu **menyusun** kata tempe dengan tepat

### D. Materi Pembelajaran

1. Video cara membuat tempe
2. Macam olahan kedelai
3. Kedelai yang sudah matang
4. Pengenalan konsep lambang bilangan 1- 10
5. Kartu huruf

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode tanya jawab, metode proyek

### F. Kegiatan Belajar Mengajar

No.	Langkah – langkah	Waktu	Media / Alat
1	<b>A. Pendahuluan</b> 1. Guru mengucapkan salam, sapa dan menanyakan kabar anak	<b>30 menit</b>	Laptop

	<p>2. Guru mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan</p> <p>3. Guru menjelaskan tema hari ini yaitu kebutuhanku, sub tema makanan dan sub – sub tema asal tempe</p> <p>4. Guru mengajak anak senam suruhan</p> <p>5. Guru memutar video cara membuat tempe</p>		
2	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><u><b>Area Seni</b></u> Menggambar buah kedelai</p> <p><u><b>Area Matematika</b></u> Menghitung kedelai sesuai dengan lambang bilangannya</p> <p><u><b>Area Bahasa</b></u> Melengkapi kata <b>tempe</b> dengan mencari huruf vokalnya</p>	<b>60 menit</b>	Lembar kerja, Krayon, kartu angka, gelas plastik, kartu huruf
3	<p><b>C. Istirahat</b></p> <p>Cuci tangan, berdoa, makan bekal</p> <p>Bermain di halaman</p>	<b>30 menit</b>	Bekal makanan
4	<p><b>D. Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Recalling</p> <p>2. Menyampaikan kegiatan besok pagi</p> <p>3. Berdoa sesudah belajar</p>	<b>30 menit</b>	Langsung

#### G. Penilaian

1. Penialan hasil karya
2. Ceklis
3. Catatan anekdot

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Pertiwi Kabupaten

Pemalang,.....

Guru Kelompok B2

NOFI INDRIYANI, S.Pd

SEPTI PERTIWI, S.Pd

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Tema : Kebutuhanku

Sub tema : Makanan

Sub – sub tema : Asal Tempe

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun

Aspek perkembangan	Kompetensi Dasar	Jenis Penilaian	Format Penilaian	Perintah Kegiatan	Kriteia penilaian
Nilai Agama dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya (KD 1.1)	Pengamatan	Observasi	Anak menyebutkan dengan benar kedelai ciptaan Tuhan	- Ketepatan jawaban - Cepat menjawab
Sosio – Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD 2.5)	Pengamatan	Observasi	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri	- Fokus - Cepat - Tepat
Fisik Motorik	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (KD 3.3 – 4.3)	Praktek langsung	Ceklis (unjuk kerja)	Anak menirukan gerakan senam guru	- Kesesuaian gerakan - Kelincahan - Kesiapan
Kognitif	Mengenal benda – benda disekitarnya (warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KD 3.6)  Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,	Pemberian tugas (tes)	Ceklis (unjuk kerja)	Anak menghitung kedelai sesuai dengan lambang bilangannya	- Kesesuaian jumlah - Kemandirian - Kecepatan

	pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – cirilainnya) (KD 4.6)				
Bahasa	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12 – 4.12)	Praktek langsung (tes)	Ceklis (unjuk kerja)	Anak mampu menyusun kata tempe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian huruf</li> <li>- Kemandirian</li> <li>- Kerapian</li> </ul>
Seni	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 3.15 - 4.15)	Praktek langsung (tes)	Hasil karya	Anak mampu menggambar tanaman kedelai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerapian</li> <li>- Kemandirian</li> <li>- Kebersihan</li> <li>- Ketuntasan</li> </ul>




Mengetahui,  
Kepala sekolah TK Pertiwi Kabupaten

NOFI INDRIYANI, S.Pd

Pemalang, .....  
Guru Kelompok B2

SEPTI PERTIWI, S.d

## PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Tema :

Kelompok :

Hari / Tanggal :

No.	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi Kabupaten

NOFI INDRIYANI, S.Pd

Pemalang.....

Guru Kelompok B2

SEPTI PERTIWI, S.Pd

## CATATAN ANEKDOT ANAK

Usia / Kelas : \_\_\_\_\_

<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa / Kejadian</b>

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi Kabupaten

Guru Kelompok B2

NOFI INDRIYANI, S.Pd

SEPTI PERTIWI, S.Pd



