

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

satuan pendidikan : TK Dharma Wanita Tosaren II
kelas /semester : Kelompok B / Semester I
tema : Kebutuhanku
sub tema : Makanan Bergizi
pembelajaran ke : IV
alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu membiasakan untuk berdoa sebelum makan dengan fasih dan benar sesuai dengan agamanya (NAM 1.1)
2. Anak mampu membiasakan hidup sehat setelah mengamati berbagai jenis makanan yang bergizi (NAM 1.2)
3. Anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan melakukan Tepuk berirama (FMH 3.3-4.3)
4. Anak mampu berlari untuk berkompetisi memindahkan jenis buah dari keranjang yang satu ke keranjang yang lain (FMK 3.3-4.3)
5. Anak mampu mengurutkan 4 gambar berdasarkan nama dan fungsinya (KOG. 3.6-4.6)
6. Anak mampu membaca gambar dan menuliskan huruf huruf dari gambar yang dilihatnya dengan sederhana (B 3.12-4.12)
7. Anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dengan melakukan kegiatan tanpa harus dibantu (SOSEM 2.8)
8. Anak mampu membuat karya usap abur bentuk gambar buah buahan setelah melihat contoh dari bu guru dan hasil karya yang sudah berbentuk (SENI 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (30 menit)
 - Anak duduk melingkar di karpet
 - Guru memberi salam pembuka dengan lagu salam
 - Anak – anak berdoa sebelum kegiatan
 - Guru mengabsen anak dengan bernyanyi
 - Guru mengenalkan Tema Kebutuhanku, Sub tema makanan bergizi
 - Guru bercakap – cakap tentang jenis makanan bergizi dan manfaatnya
 - Guru mengajak anak – anak melakukan tepuk Juz Buah
 - Guru mengajak anak untuk lomba lari memindahkan buah dari keranjang yang satu ke keranjang yang lain
 - Guru mengajak anak anak melihat wayang gambar tentang makanan bergizi
2. Inti (60 menit)
 - **Mengamati** : Guru meminta anak mengamati wayang gambar tentang macam-macam makanan bergizi dan manfaatnya
 - **Menanya** : Setelah melihat macam-macam makanan bergizi di meja , anak di rangsang untuk bertanya tentang macam-macam makanan yang bergizi yang sudah dilihat untuk mengetahui sejauh mana kemampuan anak tentang macam – macam makanan bergizi dan manfaatnya
 - **Menalar** : Anak bisa membedakan jenis-jenis makanan bergizi
 - **Mengkomunikasikan** : Anak mampu menyebutkan dan mengungkapkan macam – macam makanan bergizi dan manfaatnya

- Guru mempersilahkan anak-anak untuk memilih kegiatan di berbagai kelompok yang telah tersedia, di antaranya :
 KELOMPOK 1: Membuat bentuk buah dengan Teknik usap-abur (Seni 3.15-4.15)
 KELOMPOK 2: Menyebutkan gambar makanan bergizi dan menuliskan huruf-huruf membentuk kata dari nama gambar makanan bergizi yang dilihatnya (B 3.12-4.12)
 KELOMPOK 3: mengurutkan 4 gambar nasi-sayur-lauk-buah (K.3.6-4.6)
- Guru mengamati, mengawasi, memberikan motivasi dan membantu anak yang mengalami kesulitan
- Guru melakukan penilaian kepada masing – masing kegiatan yang dilakukan oleh anak
- Guru meminta mengumpulkan hasil kegiatan
 KEGIATAN PENGAMAN : Bermain puzzle bentuk buah

ISTIRAHAT (30 Menit)

Bermain di dalam dan diluar, Toiletting, Cuci tangan. Berdoa sebelum dan sesudah makan

RECOLLING

- Merapikan mainan
- Bercakap– cakap tentang perasaan anak selama kegiatan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

3. Penutup (30 Menit)

- Tanya jawab kegiatan hari ini
- Pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu berjudul “ Makanan Bergizi”
- Berdoa Setelah Belajar
- Mengucapkan Salam

➤ METODE PEMBELAJARAN

Penugasan, Demonstrasi, Bercakap-cakap dan tanya Jawab

➤ MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Crayon, pensil, kertas HVS, laptop, kartu kata
- Media : Buah- buahan, sayuran, (4 Sehat 5 sempurna)
- Sumber Belajar : Guru, wayang tema

. C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Skala Capaian Perkembangan Harian
- Catatan Anecdotal Record
- Catatan Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Tosaren II

Kediri, 1 Agustus 2020
Guru Kelompok B1

YAYUK WIJIRUSIATLS.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

YAYUK WIJIRUSIATLS.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

1. Penilaian skala capaian harian

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK DHARMA WANITA TOSAREN II
SEMESTER/MINGGU : I/IV
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan Bergizi

Kelompok : B1

Tanggal : 3 Agustus 2020

| NO | Program Pengembangan | Kompetensi Dasar Indikator | | Nama Anak & Skala Pencapaian | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|-----|
| | | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Nilai Agama Dan Moral | 1.1 | Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan | | | | |
| 2 | Fisik | 3.3-4.3 | Anak mampu melakukan mengeksplorasi melalui Tepuk Jus Buah | | | | |
| | | 3.3-4.3 | Anak mampu berlari dengan memindahkan buah dari keranjang ke keranjang yang masih kosong | | | | |
| 3 | KOGNITIF | 3.6-4.6 | Anak mampu mengurutkan 4 gambar nasi-sayur-lauk-buah | | | | |
| 4 | BAHASA | 3.12-4.12 | Anak mampu membaca gambar dan menuliskan huruf huruf dari gambar yang dilihatnya dengan sederhana | | | | |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL DN KEMANDIRIAN | 2.8 | Anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dengan melakukan kegiatan tanpa harus dibantu | | | | |
| 6 | SENI | 3.15-4.15 | Anak mampu membuat karya usap abur bentuk gambar buah buahan setelah melihat contoh dan hasil jadi. | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Tosaren II

Kediri, 1 Agustus 2020
Guru Kelompok B1

YAYUK WIJIRUSIATI,S.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

YAYUK WIJIRUSIATI,S.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

2. *catatan anecdot record*

**CATATAN ANECDOT RECORD
TK DHARMA WANITA TOSAREN II
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SEMESTER I**

Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan Bergizi
Nama Anak : Putri Asyifa Latief
Kelompok : B1
Usia : 5-6 tahun

| HARI/TGL | WAKTU KEJADIAN | TEMPAT KEJADIAN | PERISTIWA | KD | CAPAIAN PERKEMBANG AN |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|------------------|-----------|----------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Tosaren II

Kediri, 1 Agustus 2020
Guru Kelompok B1

YAYUK WIJIRUSIATL,S.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

YAYUK WIJIRUSIATL,S.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

3. penilaian hasil karya

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA TOSAREN II
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SEMESTER I**

Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan Bergizi

Nama : Putri Asyifa latief

Kelompok : B

Usia : 5 – 6 Tahun

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | INDIKATOR-KD | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Hasil karya anak | - Cara pencampuran warna -Cara menggores -Kerapihan -Keindahan | Mengenal warna(KOG 3.6- 4.6) Menggunakan anggota tubuhnya untuk perkembangan motorik halus (FMH 3.4-4.4) -Menunjukkan karya dan aktifitas seni (SENI 3.15-4.15) | |

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Tosaren II

Kediri, 1 Agustus 2020
Guru Kelompok B1

YAYUK WIJIRUSIATL.S.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

YAYUK WIJIRUSIATL.S.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

RUBRIK PENILAIAN HARIAN (TEKNIK RATING SCALE)
TK DHARMA WANITA TOSAREN II
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SEMESTER I

Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan Bergizi
Kelompok : B (5-6Tahun)
Tanggal : 3 Agustus 2020

| PROG. PENGEMBANGAN | KD DAN INDIKATOR | BSB | BSH | MB | BB |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nilai agama dan Moral | 1.1 Anak mampu mengucap doa sebelum makan dengan lancar | Anak mampu mengucap doa sebelum makan dengan fasih dan lancar | Anak mampu mengucap doa sebelum belajar dengan lancar | Anak mampu mengucap doa sebelum makan dengan bimbingan guru | Anak belum mampu mengucap doa sebelum makan |
| Fisik | 3.3-4.3 Anak mampu melakukan mengeksplorasi melalui Tepuk Jus Buah (FMH) | Anak mampu melakukan mengeksplorasi melalui Tepuk Jus Buah dengan benar | Anak mampu melakukan mengeksplorasi melalui Tepuk Jus Buah | Anak mampu melakukan mengeksplorasi melalui Tepuk Jus Buah dengan bimbingan guru | Anak belum mampu melakukan mengeksplorasi melalui Tepuk Jus Buah dengan benar |
| | 3.3-3.4 (FMK) Anak mampu berlari dengan memindahkan buah dari keranjang yang satu ke keranjang yang masih kosong | Anak mampu berlari dengan memindahkan buah ke keranjang yang masih kosong dengan cepat dan tepat | Anak mampu berlari dengan memindahkan buah ke keranjang yang masih kosong dengan cepat | Anak mampu berlari dengan memindahkan buah ke keranjang yang masih kosong dengan bimbingan guru | Anak belum mampu berlari dengan memindahkan buah ke keranjang yang masih kosong dengan cepat dan tepat |
| Kognitif | 3.6-4.6 Anak mampu mengurutkan 4 gambar makanan bergizi dengan benar melalui media wayang gambar | Anak mampu mengurutkan gambar makanan bergizi dengan benar secara mandiri | Anak mampu mengurutkan gambar makanan bergizi dengan mandiri namun belum sempurna | Anak mampu mengurutkan gambar makanan bergizi setelah di bantu dan dimotivasi | Anak tidak mau mengurutkan gambar makanan bergizi |
| Bahasa | 3.12-4.12 Anak mampu membaca gambar dan menuliskan huruf dari gambar yang dilihatnya dengan sederhana | Anak mampu membaca gambar dan menuliskan huruf dari gambar yang dilihatnya dengan tepat | Anak mampu membaca gambar dan menuliskan huruf dari gambar yang dilihatnya dengan tepat | Anak mampu membaca gambar tapi perlu bimbingan menuliskan huruf dari gambar | Anak belum mampu membaca gambar dan menuliskan huruf dari gambar yang |

| | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | | meskipun ada huruf yang terbalik | yang dilihatnya | dilihatnya |
| Sosial Emosional Kemandirian | 2.8 Anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dengan melakukan kegiatan tanpa harus dibantu | Anak selalu melakukan kegiatan dengan tepat tanpa bantuan | Anak selalu melakukan kegiatan dengan tanpa bantuan | Anak selalu melakukan kegiatan kadang – kadang masih dibantu | Anak selalu melakukan kegiatan dengan bantuan |
| Seni | 3.15-4.15 Anak mampu membuat karya usap tabur bentuk gambar buah buahan setelah melihat contoh guru atau hasil jadi | Anak mampu karya usap abur dengan bagus dan kreatif | Anak mampu membuat karya usap abur dengan bagus | Anak mampu karya usap abur masih perlu bimbingan | Anak tidak mau membuat hasil karya dengan tenik usap abur |

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Tosaren II

Kediri, 1 Agustus 2020
Guru Kelompok B1

YAYUK WIJIRUSIATI,S.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

YAYUK WIJIRUSIATI,S.Pd
NIP.19651013 198503 2 003

