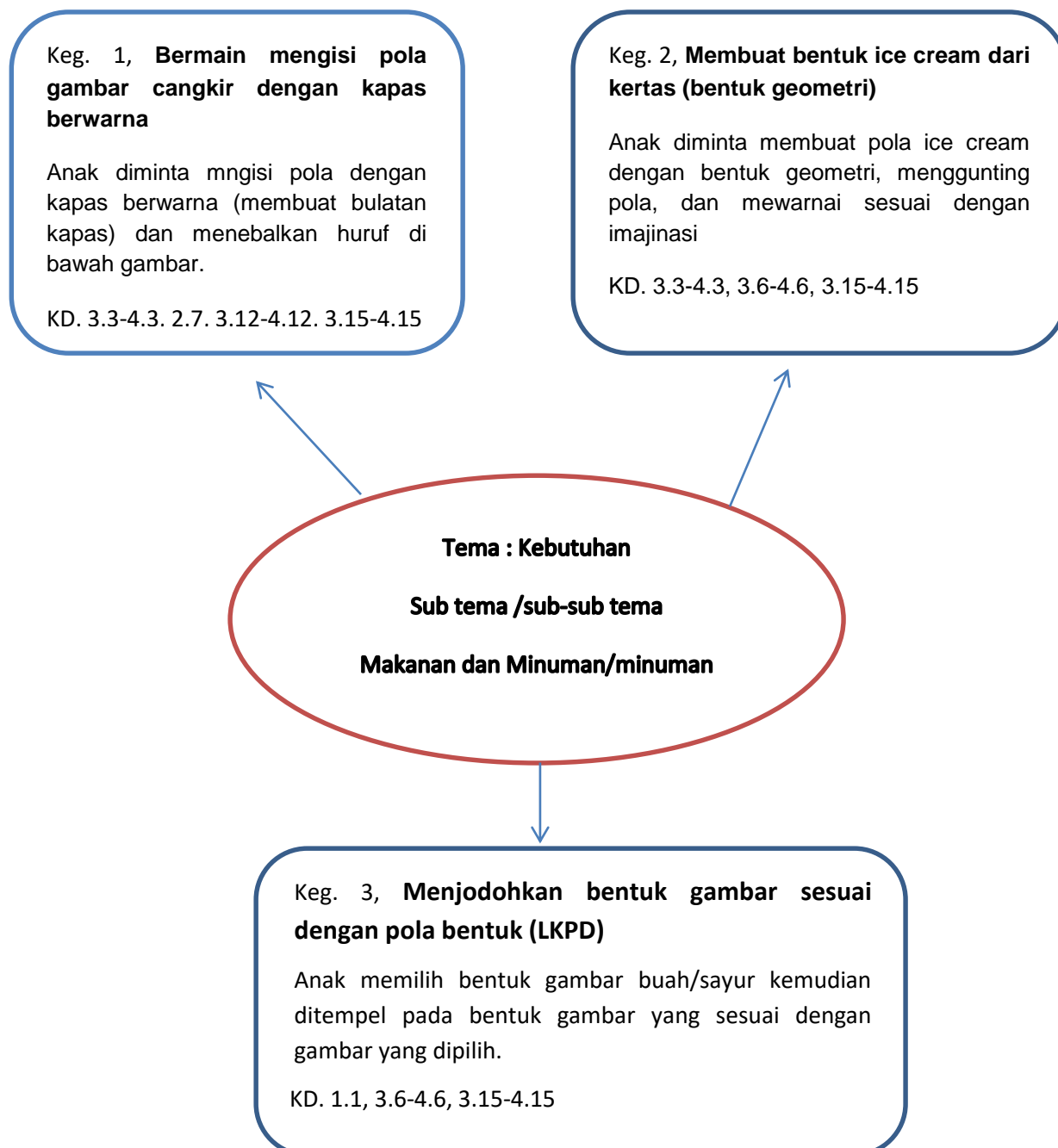


Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD					Saintifik	STEM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BAH		
1	Bermain mengisi pola gambar gelas dengan kapas berwarna (LKPD)		√ 3.3-4.3	√ 2.7		√ 3.12-4.12	√ 3.15-4.15	
2	Membuat bentuk ice cream dari kertas (bentuk geometri)		√ 3.3-4.3		√ 3.6-4.6		√ 3.15-4.15	√
3	Menjodohkan bentuk gambar sesuai dengan pola bentuk (LKPD)	√ 1.1			√ 3.6-4.6		√ 3.15-4.15	√

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK ABA POTORONO II
Semester/ Minggu : II/ 16
Kelompok : A
Tema/ Subtema/sub-sub tema: Kebutuhanku/ Makanan dan minuman/Minuman
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Hari, tanggal :
Kegiatan Bermain : mengisi pola gambar, membuat bentuk ice cream dari kertas, Menjodohkan bentuk gambar sesuai dengan pola bentuk

A. Tujuan Pembelajaran

1. Selama kegiatan belajar anak mampu menyebutkan buah ciptaan Tuhan dengan benar(NAM) 1.1
2. Selama kegiatan belajar anak mampu mengenal huruf dengan menebalkan sesuai bentuk titik-titik huruf dengan benar (BAHASA) 3.12-4.12
3. Anak selalu menjaga kerapian dan kebersihan alat bermain setelah selesai belajar dengan rajin(SENI) 2.4
4. Selama kegiatan belajar anak bisa berkreasi dengan kreatif (SENI) 3.15-4.15
5. Selama kegiatan belajar anak dapat membentuk ice cream dengan bentuk geometri dengan kreatif (KOG) 3.6-4.6
6. Selama kegiatan belajar anak mengenal warna dan bentuk dengan benar (KOG)3.6-4.6
7. Selama kegiatan belajar anak dapat memilin membuat bulatan kapas dengan benar(FISMOT) 3.3-4.3
8. Selama kegiatan mengisi pola gambar anak dapat menahan emosinya dan sabar (SOSEM) 2.7

B. Bahan Ajar

1. video minuman yang sehat dan manfaat minum yang bergizi

<https://photos.app.goo.gl/cMLHqWHuud6NuRXF9>

- guru mengirim video minuman yang bergizi
- ibu di rumah memperlihatkan ke anak dan menjelaskan
- jus buah mengandung vitamin
- dapat menjaga daya tahan tubuh
- menjadikan badan segar (Ibu di rumah menyampaikan pada anak pada waktu membuat jus)

3. Video langkah mengisi pola gambar

<https://drive.google.com/file/d/1qzXOaFoEMkNAEJyVKGFIUIiwjbs0Y8HL/view?usp=drivesdk>

- Kapas dipilin menjadi bulatan yang padat dengan ukuran yang sama (besar/kecil)
- Kapas yang sudah bulat dicelupkan ke pewarna (boleh dicampur warnanya)
- Kapas yang berwarna dijemur biar kering
- Setelah kapas kering, kemudian ditempel pada pola gambar
- Anak bisa sabar dalam menyelesaikan tugasnya, sabar dalam mengisi pola sehingga hasilnya rapi.
- Anak meniru/mencontoh tulisan yang ada dibawah gambar

4. cara menjodohkan gambar

(anak mengikuti arahan dan bimbingan ibu)

- Anak memilih bentuk gambar/potongan gambar buah/sayur
- Mencari bentuk digambar/LKPD yang sesuai
- Anak menempel dengan lem pada pola gambar yang sesuai

5. Video membuat bentuk ice cream dengan kertas warna

https://drive.google.com/file/d/1r4tjdPiiv6B_QVyuR-V1_qJf5fb7vmpv/view?usp=drivesdk

- membuat pola geometri pada kertas origami
- menggunting pola
- menghias pola dengan gambar atau garis
- menempel stik ice cream pada pola yang digunting

C. Media

1. [LKPD] Gambar cangkir
2. (LKPD) gambar buah dan sayur
3. Video minuman bergizi (dikirim lewat WA)
4. Video mengisi pola gambar (dikirim lewat WA)
5. Video Langkah-langkah pembuatan bentuk ice cream (dikirim lewat WA)

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengajak anak untuk meregangkan ototnya/bergerak melatih motoric kasar melalui WA grub wali murid. 2. Guru video minuman yang bergizi lewat grub WA 3. - Guru menyapa dan memberi semangat pada anak <ul style="list-style-type: none"> - Mengingatkan anak untuk berdoa sebelum belajar, dan sholat dhuha - Guru mengabsen - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak pada hari ini. - Guru meminta anak untuk mengikuti perintah ibu dirumah, belajar dengan baik. - Kegiatan sudah dijelaskan pada wali ketika pengambilan kegiatan mingguan di sekolah, sehingga anak mengikuti perintah dari ibu dirumah 	10 menit	WA groub
2	<p>Inti</p> <p>Kegiatan dilakukan di rumah bersama orangtua, dan kegiatan didokumentasikan dengan foto maupun video.</p> <p>Kegiatan 1.</p> <p>Bermain mengisi pola gambar gelas dengan kapas berwarna</p> <p>Anak melihat video mengisi pola, ibu mendampingi ketika anak belajar, langkah-langkahnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapas dipilin menjadi bulatan yang padat dengan ukuran yang sama (besar/kecil) - Kapas yang sudah bulat dicelupkan ke pewarna (boleh dicampur warnanya) - Kapas yang berwarna dijemur biar kering - Setelah kapas kering, kemudian ditempel pada pola gambar - Anak bisa sabar dalam menyelesaikan tugasnya, sabar dalam mengisi pola sehingga hasilnya rapi. - Anak meniru/mencontoh tulisan yang ada dibawah gambar <p>Kegiatan 2.</p> <p>Membuat bentuk ice cream dari kertas (bentuk geometri)</p> <p>Anak mendengarkan arahan dari ibu sesuai langkah-langkah dan video contoh yang dikirim lewat WA</p> <p>Pendekatan Saintifik</p>	40 menit	WA groub/ video

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Anak mengamati video yang dikirim guru lewat WA - Menanya Anak bertanya pada ibu bagaimana cara membentuk ice cream - Mengumpulkan informasi Anak mengamati bentuk ice cream dan warna dari iklan di TV - Menalar Anak mengetahui bentuk dan warna ice cream - Mengkomunikasikan Anak menjelaskan tentang ice cream yang dibuatnya lewat video yang direkam ibu. <p>Kegiatan 3. Menjodohkan bentuk gambar sesuai dengan pola bentuk (dikerjakan di rumah dan dibimbing serta diawasi oleh ibu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengenal buah ciptaan Allah <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Science Anak mengenal bentuk, warna, rasa dan manfaat buah dan sayur - Technology Anak menempel dengan lem - Engineering Anak memilih gambar, menjodohkan sesuai pola dan menempel dengan rapi dan kuat - Art Menempel dengan rapi sesuai bentuk garis - Mathematic Anak menghitung gambar yang sudah di tempel 		
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi gambar reward lewat WA group 2. Guru mereviw kegiatan yang sudah dilaksanakan anak 3. Anak bernyanyi sayonara dengan ibu dirumah 4. Guru mengingatkan anak untuk merapikan alat yang digunakan 5. Guru mengingatkan anak untuk berdoa setelah belajar 6. Guru mengirim teks ucapan terimakasih pada anak dan ibu telah mengerjakan tugas. 	10 menit	WA group

EVALUASI

1. Format Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1. KD 3.3 - 4.3 Mengisi pola gambar gelas dengan kapas berwarna	Observasi Melalui foto anak ketika proses pengerjaan tugas memilin membuat bulatan kapas yang dikirim lewat WA group.					
2	KD 3.12 – 4.12 Menebalkan huruf di bawah gambar	Observasi Melalui foto LKPD anak yang difoto dan dikirim lewat WA grub					
3	KD 3.15 – 4.15 Mengisi pola gambar gelas dengan kreasi yang menarik	Portofolio Melalui foto hasil karya yang kreatif dalam mengisi pola yang dikirim lewat WA group					
4	Kegiatan 2 KD 3.3 – 4.3 Membuat bentuk ice cream dari kertas warna	Observasi Melalui foto proses pengerjaan tugas menggunting kertas yang dikirim lewat WA group					
5	KD 3.6-4.6 Membentuk ice cream dari kertas warna (bentuk geometri)	Portofolio Melalui foto hasil karya anak bentuk ice cream dari kertas yang dikirim lewat WA group					
6	KD 3.15-4.15 Membuat bentuk ice ceam dari kertas warna dan mengkreasikan	Portofolio Melalui foto hasil kreasi anak yang dikirim lewat WA group					
7	Kegiatan 3: KD 3.6-4.6 Menjodohkan bentuk gambar sesuai dengan pola bentuk (mengenal warna dan bentuk buah/sayur)	Observasi Melalui video proses menjodohkan gambar(anak mengenal warna dan bentuk buah/sayur) yang dikirim lewat WA group					
8	KD 3.15 – 4.15 Menempel gambar di pola dengan rapi sesuai garis	Portofolio Melalui foto hasil karya yang kreatif dalam menempel pola yang dikirim lewat WA group					

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 2.7 Sabar mengerjakan tugas sampai selesai	Observasi Melalui video proses pengerjaan tugas yang dikirim lewat WA group					
2	Kegiatan 3 KD 1.1 Mengenal buah ciptaan Allah SWT	Observasi Melalui Video menyebutkan buah ciptaan Allah SWT yang dikirim lewat WA group					

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Kegiatan 1. KD 3.3 - 4.3 Mengisi pola gambar gelas dengan kapas berwarna	Anak belum mampu memilin membuat bulatan kapas	Anak sudah mampu memilin membuat bulatan kapas dengan dibimbing orangtua	Anak mampu memilin membuat bulatan kapas besar kecil tanpa bantuan	Anak mampu membuat bulatan kapas dengan bentuk bulatan yang sama dan padat
2	KD 3.12 – 4.12 Menebalkan huruf di bawah gambar	Anak belum mampu mengerjakan sendiri, di bantu orang lain	Anak mampu mengerjakan sendiri namun masing belum sesuai garis titik-titik dan bentuk huruf	Anak mampu mengerjakan sendiri namun belum rapi sesuai garis titik-titik	Anak sudah mampu mengerjakan sendiri dengan rapi sesuai garis titik-titik dan rapi serta mengenal hurufnya
3	KD 3.15 – 4.15 Mengisi pola gambar gelas dengan kreasi yang menarik	Anak belum mampu mengkreasikan dalam mengisi pola, mengisi dengan penuh pada gambar	Anak mampu mengisi pola dengan serbuk didalam gambar belum rapi	Anak mampu mengisi pola dengan serbuk sampai selesai dan rapi	Anak mampu mengisi pola dengan serbuk dan mengkreasikan dengan mewarnai bagian tertentu sehingga menarik dan indah hasilnya
4	Kegiatan 2 KD 3.3 – 4.3 Menggunting kertas membentuk ice cream	Anak belum mampu memegang gunting dengan benar, dibantu	Anak mampu menggunakan gunting namun masih menggunakan 2 tangan	Anak mampu menggunakan gunting dengan menggunakan jari jempol dan telunjuk,	Anak mampu menggunakan gunting dengan jari jempol dan telunjuk dengan lincah

				masih belum lancar	
5	KD 3.6-4.6 Membentuk ice cream dari kertas warna (bentuk geometri)	Anak belum mampu membentuk pola sesuai perintah	Anak mampu membentuk pola geometri namun masih 1 bentuk	Anak mampu membentuk pola geometri 2 bentuk	Anak mampu membentuk beberapa bentuk geometri lebih dari 2 untuk membuat pola ice cream
6	KD 3.15-4.15 Membuat bentuk ice cream dari kertas warna dan mengkreasikan	Belum mampu mengerjakan sendiri, masih dibantu	Mampu membuat bentuk ice cream masih belum rapi	Mampu membuat bentuk ice cream dengan memadukan warna	Mampu membuat bentuk ice cream dengan memadukan warna dan mengkreasikan dengan gambar
7	Kegiatan 3: KD 3.6-4.6 Menjodohkan bentuk gambar sesuai dengan pola bentuk (mengenal warna dan bentuk buah/sayur)	Belum mampu mengerjakan sendiri, masih dibantu	Mampu menjodohkan sendiri namun masih belum benar	Mampu menjodohkan sendiri dengan benar dengan waktu yang lama/tidak semua benar	Anak menjodohkan sendiri dengan benar dan selesai semua
8	KD 3.15 – 4.15 Menempel gambar di pola dengan rapi sesuai garis	Anak belum mampu menempel sendiri	Anak menempel sendiri belum sesuai pola	Anak menempel sendiri sesuai pola dan belum rapi menempelnya	Anak sudah mampu menempel sendiri sesuai pola dan rapi dalam menempel

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul	Belum muncul
1	Kegiatan 1 KD 2.7 Sabar mengerjakan tugas sampai selesai	Selama kegiatan anak mampu sabar dalam menyelesaikan tugasnya	Selama kegiatan anak belum mampu sabar dalam menyelesaikan tugasnya.
2	Kegiatan 3 KD 1.1 Mengenal buah ciptaan Allah SWT	Selama kegiatan anak mampu menyebutkan ciptaan Allah SWT	Selama kegiatan anak belum mampu menyebutkan ciptaan Allah SWT

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Arista Cahyaningsih, SE., S.Pd.

Esti Muryani, S.Pd.

