

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU PASIRIAN 01
(LURING)



TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : MAKANAN KESUKAAN (SAYUR)
TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
KELOMPOK : B

DISUSUN OLEH: ANI WIJAYANTI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Muslimat NU Pasirian 01
Kelas/ Semester : B /I
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Kesukaan (Sayur)
Topik : Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu : 10menit

1. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1, 2.9, 3.10, 3.6, 3.3, 3.15, 4.15

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1 Percaya Kepada Allah telah menciptakan sayur - sayuran (NAM)

2	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8 Bersikap Mandiri dalam melakukan kegiatan (SOSEM)
3	3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)	3.10 Menirukan kembali nama- nama sayur yang baru didengarnya (BHS)
4	3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri – cirri lain)	3.6 Membedakan gambar lauk dan sayur (KOGNITIF)
5	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3 Mengekspresikan gerakan kepala, tangan, kaki sesuai irama (FM)
6	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15 Menstempel sayur wortel dari berbagai media (SENI)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak Percaya kepada Allah telah menciptakan sayur – sayuran
2. Anak dapat menampilkan gerakan kepala,tangan, kaki sesuai irama
3. Anak dapat menyebutkan nama- nama sayur yang baru didengar
4. Anak dapat membedakan lauk dan sayur
5. Anak dapat membuat hasil karya dari kegiatan stempel dengan berbagai media
6. Anak dapat menerapkan sikap mandiri dalam melaksanakan kegiatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
a) Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan ➤ Berbaris sebelum masuk kelas ➤ Memberi dan membalas salam 	(3 Menit)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Absensi ➤ Menanya kabar Anak-anak hari ini ➤ Memberitahu kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini 	
b) Kegiatan Inti		
<p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Menalar</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati macam – macam sayuran ➤ Bertanya kepada Anak siapa yang menciptakan sayur-sayuran ➤ Anak mengamati gambar wortel yang dibuat Guru ➤ Anak mengkombinasikan warna untuk menstempel ➤ Anak menceritakan kegiatan yang dilakukannya 	(5 Menit)
Istirahat		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencuci tangan ➤ Doa sebelum dan sesudah makan ➤ Makan bersama ➤ Bermain 		
c) Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersikap Mandiri dalam melakukan kegiatan ➤ Berdoa sebelum pulang,Salam ➤ Pulang 		(2 Menit)

1. Materi Pembelajaran

- Percaya kepada Allah telah menciptakan sayur – sayuran
- Melakukan gerakan kepala,tangan,kaki sesuai irama
- Tanya jawab tentang makanan kesukaan
- Menyebutkan macam – macam sayuran
- Membuat hasil karya dari kegiatan stempel dari berbagai media

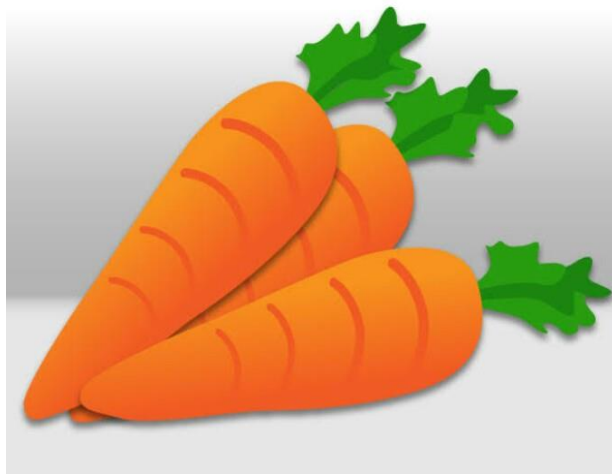
- Anak menceritakan kegiatan yang dilakukannya
- menerapkan sikap mandiri dalam melaksanakan kegiatan

2. Metode Pembelajaran

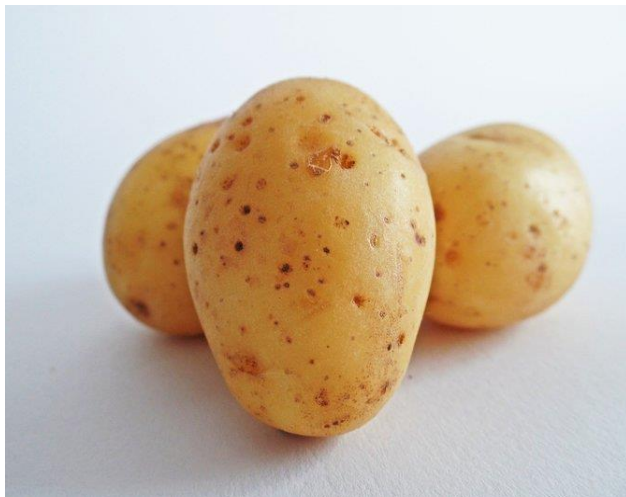
- Demonstrasi
- Tanya/Jawab
- Praktek langsung/unjuk kerja

3. Bahan dan Sumber Belajar

- Sayur wortel



- Kentang



➤ Kubis



➤ Buncis



➤ Brokoli



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- Bertanggung jawab
- Kreatif
- Mandiri
- Percaya diri

b. Instrumen Penilaian

- Rating scale
- Hasil karya
- Catatan Anekdote

Mengetahuim
Kepala Sekolah TK Muslimat NU Pasirian 01

ANI WIJAYANTIS,Pd

RATING SCALE
PENILAIAN HARIAN

Hari/Tanggal : Sabtu, 6 Nopember 2021
 Kelompok : 5-6 Tahun

KOMPETENSI INTI	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
NILAI MORAL DAN AGAMA	Berdoa sebelum dan sesudah Melaksanakan kegiatan				
FISIK MOTORIK	-Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol				
KOGNITIF	Menggunakan teknologi sederhana gelas				
BAHASA	Mendengar dan menceritakan secara urut				
SOSEM	Mengerjakan kegiatan pembelajaran sampai selesai				
SENI	Menunjukkan hasil karya membuat gambar Apel				
	Membuat kolase buah Apel				

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang

- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA

NAMA :		USIA:
HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD – KOMPETENSI DASAR

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU Pasirian 01

ANI WIJAYANTI,S.Pd

Catatan Anekdote

Hari/ Tanggal : Sabtu, 6 Nopember 2021

Kelompok / Usia : 5-6 Tahun

Nama Guru :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Muslimat NU Pasirian 01

ANI WIJAYANTI,S.Pd

HASIL KARYA

NAMA :		USIA:
HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD - KOMPETENSI DASAR

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU Pasirian 01

ANI WIJAYANTI,S.Pd

LKPD

Anak menstempel sayur wortel

Nama :

Kelompok :

Menstempel gambar wortel

