

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DIRUMAH

Nama Lembaga	: TK Islam Permata Hati
Semester/Bulan/ Minggu	: I/ September/ 9
Kelompok/Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema	: Kebutuhan ku
Sub Tema	: Makanan kesukaan (telur mata sapi)
Hari/ tanggal	: Jumat, 18 september 2020

➤ **KD yang dicapai**

- 3.1- 4.1 mengenal kegiatan beribadah sehari - hari (MA)
- 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (SE)
- 3.3 – 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan tubuh motoric kasar dan halus (FM)
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran dan ciri – cirinya) (KOG)
- 3.11 – 4.11 menunjukkan bahasa ekspresif (BHS)
- 3.15 - 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN)

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui mengamati telur anak mampu menyebutkan bagian – bagian telur dengan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan memasak telur mata sapi anak mampu menceritakan 4 langkah – langkah memasak telur mata sapi dengan tepat
3. Melalui kegiatan makan telur mata sapi anak mampu menjelaskan manfaat telur mata sapi dengan benar
4. Dengan kegiatan kolase kulit telur, anak mampu mengkreasikan pigora foto dengan indah

➤ **Materi dalam Kegiatan**

1. Menyebut bagian telur
2. Langkah – langkah memasak telur mata sapi
3. Mengungkapkan manfaat telur mata sapi
4. Kolase dari cangkang telur

➤ **Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Tanya Jawab
3. Pemberian tugas

➤ **Media Pembelajaran**

1. Bahan dan alat kegiatan 1
 - Telur
 - Gambar telur
2. Bahan dan alat kegiatan 2
 - Bahan : Telur, garam, minyak
 - Alat : kompor, wajan, alat penggoreng (sotel/serok)
3. Bahan dan alat kegiatan 3
 - Bahan : Telur mata sapi, nasi
 - Alat : piring, sendok
4. Bahan dan alat kegiatan 4
 - Kulit telur, lem

➤ **Sumber belajar**

1. Video pembelajaran dibuat guru

➤ **Langkah – langkah pembelajaran**

1. Guru menyapa anak dan mengucapkan salam melalui video call WA
2. Guru mengajak menyanyi lagu yel – yel kelompok
3. Anak dan guru melakukan kegiatan do'a sebelum belajar
4. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini
5. Guru mengirimkan video pembelajaran melalui group WA
6. Anak melakukan kegiatan yang di inginkan sesuai imajinasi dengan bimbingan orang tua
7. Orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
8. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang dilakukan melalui video, voice note
9. Orang tua mengirim video, voice note, foto hasil karya
10. Guru menganalisis video atau foto yang dikirimkan
11. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua

➤ **Penilaian**

1. Observasi
2. Hasil karya
3. Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Indriana, S.Pd

Guru kelas B

Lilis Chuzaimah, S. Pd

➤ **Bahan Ajar**

1. Video pembelajaran bagian – bagian telur :
<https://www.youtube.com/watch?v=6nWs33FQ4ng>
2. Video tutorial memasak telur :
https://www.youtube.com/watch?v=IywXdAVu_To
3. Video pembelajaran manfaat telur :
<https://www.youtube.com/watch?v=oRjgNOrCQGM&t=17s>
4. Video kolase dari cangkang telur :
<https://www.youtube.com/watch?v=vUriZUI8Q4g>

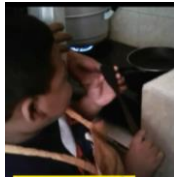
➤ **Pengembangan LKPD**

1. LKPD menyebutkan bagian – bagian telur berupa video / voice note



Ananda Ganteng

2. LKPD menceritakan 4 langkah memasak telur berupa Video



Ananda Zikri

3. LKPD menjelaskan manfaat telur mata sapi berupa Video / voice note



Ananda Azka

4. LKPD kreasi pigora dari cangkang telur berupa foto



Ananda Khaira

➤ **Pengembangan Evaluasi**

• **Indikator**

Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai moral agama	3.1- 4.1 mengenal kegiatan beribadah sehari - hari	Do'a sebelum dan sesudah makan		
Social emosi	2.9 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli (SE)	Makan telur mata sapi yang penuh manfaat		
Fisik motorik halus	3.3 – 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan tubuh motoric kasar dan halus (FM) (FM)	Menggerakkan tangan dan koordinasi mata melakukan kegiatan kolase		
Kognitif	3.6 – 4.6 Mengenal benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran dan ciri – cirinya) (KOG)	Menyebut bagian – bagian dari telur		
Bahasa	3.11 – 4.11 menunjukkan bahasa ekspresif (BHS)	- menceritakan langkah – langkah memasak telur mata sapi - menjelaskan manfaat telur		

Seni	3.15 - 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SN)	- menunjukkan hasil karya pigora kolase dari kulit telur		
------	--	--	--	--

➤ **Evaluasi**

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

Hari/ tanggal :

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
1	Berdo'a sebelum dan sesudah makan					
2	Menunjukkan sikap peduli dengan makan telur mata sapi yang kaya manfaat					
3	Menyebutkan bagian – bagian telur					
4	Menceritakan 4 langkah memasak telur mata sapi					
5	Menjelaskan manfaat telur					
6	Kolase pigora dari kulit telur					
7	Menunjukkan dengan hasil karya pigora foto					

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan orang tua

b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu orang tua

c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua

d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat melebihi kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

➤ **Indikator : (3.1- 4.1) do'a sebelum dan sesudah makan**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan
2	MB	Bila anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu mengucapkan do,a sebelum dan sesudah makan secara mandiri dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan beserta artinya secara mandiri dengan benar

➤ **Indikator : (2.9) menunjukkan sikap peduli dengan mau makan telur mata sapi yang kaya manfaat**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau makan telur mata sapi
2	MB	Bila anak mau makan telur mata sapi dengan perintah orang tua
3	BSH	Bila anak mau makan telur mata sapi
4	BSB	Bila anak mau makan telur mata sapi atas keinginan sendiri dengan senang hati

- **Indikator : (3.6 – 4.6) Menyebutkan bagian – bagian telur**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyebutkan 1 dari 3 bagian telur dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan 2 dari 3 bagian telur dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan 3 bagian telur secara mandiri dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan 3 bagian telur secara mandiri dengan runtut dan benar

- **Indikator : (3.11 – 4.11) menceritakan 4 langkah – langkah memasak telur mata sapi**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menceritakan 1 langkah memasak telur mata sapi dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu menceritakan 2 - 3 langkah memasak telur mata sapi dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menceritakan 4 langkah memasak telur mata sapi secara mandiri dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan 4 langkah memasak telur mata sapi secara mandiri dengan runtut, lancar dan benar

- **Indikator : (3.11 – 4.11) menjelaskan manfaat telur**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan 1 - 2 manfaat telur dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan 2 - 3 manfaat telur dengan bantuan orang tua

3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan 4 manfaat telur secara mandiri dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan 4 manfaat telur secara mandiri dengan benar, lancar dan ekspresi

- **Indikator : (3.3 – 4.3) Menggerakkan tangan dan koordinasi mata melakukan kegiatan kolase dari kulit telur**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengkoordinasikan tangan dan mata dalam membuat kolase dari kulit telur
2	MB	Bila anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata dalam membuat kolase dari kuli telur dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata dalam membuat kolase dari kulit telur secara mandiri
4	BSB	Bila anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata membuat kolase dari kulit telur secara mandiri dengan rapi dan indah

- **Indikator : (3.15 – 4.15) menunjukkan hasil karya kolase dari kulit telur**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menunjukkan hasil karya kolase dari kulit telur
2	MB	Bila anak mampu menunjukkan hasil karya kolase dari kuli telur dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menunjukkan hasil karya kolase dari kulit telur secara mandiri
4	BSB	Bila anak mampu menunjukkan hasil karya kolase dari kulit telur secara mandiri dengan senang hati dan bangga

➤ **PENILAIAN HASIL KARYA**

NO.	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5- 6 tahun

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)

➤ **Video Praktik Pembelajaran**

https://www.youtube.com/watch?v=Hb_dBTiH980