

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK kewirausahaan Bhayangkari 04 sentani
Kelas / Semester : B / 1 (Satu)
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : makanan Sehat
Pembelajaran Ke : Minggu 14
Alokasi waktu : 120 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1,1.2, 3.3 -4.3, ,2.6, 3.5-4.5,3.15 - 4.15

A. Tujuan Pembelajaran

- Membiasakan anak berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan
- Anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap adanya makanan
- Anak dapat menyusun kata nasi dan susu
- Anak dapat menyebut dan mengelompokkan berbagai macam buah
- Anak dapat membedakan antara makanan sehat dan tidak sehat
- Anak dapat berkreasi mengerjakan tugas mandiri
-

B. Alat dan Bahan

- Berbagai jenis buah
- Lidi / tusuk sate
- kartu huruf
- gambar jagung
- pelepas pisang
- pewarna makan/ kesumba
-

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- berbaris, senam bersama di halaman sekolah
- toilet Training
- berdoa, salam menyanyi
- bercakap – cakap, tantang apa saja yang dilakukan sebelum ke sekolah
- membuat kesepakatan aturan dalam kegiatan main di dalam dan diluar kelas

2. Kegiatan Inti

- Membuat sate buah
- Menyusun kata nasi dan susu
- Mencap gambar jagung

3. Istirahat

- Bermain bebas
- Cuci tangan
- Berdoa makan
- Makan bersama

4. Kegiatan penutup

- Tanya Jawab kegiatan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai anak, bagaimana perasaannya hari ini.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyi, berdoa, syair pulang sekolah, salam

3. Penilaian Pengetahuan

Kategori	Kode	Konten	Penilaian	Siwi	Guru	Achiel	Cici	Glen
Pengertian	1.1.1							
Walaupun benar tetapi	1.1.1.1	Mengerti mengapa teknik menulis dilakukan. berdasarkan keadaan Tulisan						
Contoh	1.1.2.1	Mengerti mengapa teknik untuk mengembangkan kreativitas tulisan dan karya						
Contoh	1.1.4.1	Mengerti prilaku yang mempermudah akap kreatif						
Soal	2.1	Membuat akap tentu aturan/ disiplin						
Soal	3.1a- 4.1b	Mengenal berbagai karya aktifitas seni						

Sentani, 18 Nopember 2021

Guru Kelas

HERMA, S.Pd

NIP. 19770301 200502 2 003



41

NIP. 19770301 200502 2 003