

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**PROGAM SEKOLAH PENGGERAK**  
**ANGKATAN 2**



**NAMA** : LULUK SUGIARSIH, S.Pd  
**NOMOR PESERTA PSP** : 201503068391  
**LEMBAGA** : TK ALIF

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ALIF**  
**SEMESTER/BULAN/MINGGU: 2/JUNI/MINGGU KE 17**

Tema : Kebutuhanku  
 SubTema : Makanan sehat  
 Sub-subtema : Roti tawar  
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)  
 Model Pembelajaran : Sentra

KD	Materi Pembelajaran	RencanaKegiatan
<p><b>NAM (3.1)</b> Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p><b>KOG (3.9-4.9)</b> Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya</p> <p><b>SOSEM 2.8</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p><b>FM 3.3-3.4</b> Ketrampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dengan tangan</p> <p><b>BHS. 3.12-4.12</b> Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain dengan menyusun kartu huruf</p> <p><b>SENI 3.15-4.15</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p><b>A. SENTRA PERSIAPAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan [NAM]</li> <li>- membuat menghias roti tawar sendiri/mandiri [SOSEM]</li> <li>- Menyusun kata roti susu [BHS]</li> <li>- menghias roti tawar susu meses”[KOG]</li> <li>- menabur meses ke roti buatannya sendiri [FM]</li> <li>- Menunjukkan hasil karya cup cake [SN]</li> </ul> <p><b>B. SENTRA BAHAN ALAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan [NAM]</li> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dengan menghias roti dengan butter cream [SOSEM]</li> <li>- Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain memiliki (perbendaharaan kata) dengan Meronce kata roti bolu [BHS]</li> <li>- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya menghias dengan butter cream warna warni di atas roti [KOG]</li> <li>- Mengaduk pencampuran warna pada butter cream[FM]</li> </ul>	<p><b>A. SENTRA PERSIAPAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>- Menghias roti susu meses</li> <li>- Menyusun kata roti susu</li> <li>- Membuat cup cake</li> </ul> <p><b>B. SENTRA BAHAN ALAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>- Meronce kata roti bolu</li> <li>- menghias dengan butter cream warna warni di atas roti</li> <li>- Mencampurkan butter cream dengan pewarna</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencampurkan butter cream dengan pewarna [SN]</li> </ul> <p><b>C. SENTRA SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan [NAM]</li> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian saat membuat topi bakery[SOSEM]</li> <li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain memiliki (perbendaharaan kata) Menghubungkan kata dengan gambar menjahit dengan warna [BHS]</li> <li>- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (praktek langsung membuat bola-bola coklat)[KOG]</li> <li>- Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus dengan meremas roti [FM]</li> <li>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media [Kreatifitas membuat topi Bakery][SN]</li> </ul>	<p><b>C. SENTRA SENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>- Menghubungkan kata dengan gambar menjahit dengan warna</li> <li>- Membuat bola-bola coklat</li> <li>- Kreatifitas membuat topi Bakery</li> </ul>
--	---	--

## **RPPH 1:**

### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat menghias roti tawar sesuai dengan prosedurnya.
3. Anak dapat membuat menghias roti tawar sendiri/mandiri
4. Anak dapat melatih motoric halusnya melalui gerakan menghias roti tawar dengan benar
5. Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana mengenai menghias roti tawar
6. Anak dapat dengan bangga menunjukkan menghias roti tawar buatannya sendiri

### **Materi yang ada dalam Kegiatan:**

1. Menenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM. 3.1)
2. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (praktek Menghias roti tawar dengan susu dan meses”) (KOG. 3.9-4.9)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM 2.8)
4. Ketrampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dengan tangan dalam kegiatan menabur meses ke roti buatannya sendiri (FM 3.3-3.4)
5. Menenal keaksaraan awal melalui bermain dengan menyusun kartu huruf (BHS. 3.12-4.12)
6. Menunjukkan hasil karya makanan sehat buatannya sendiri (S 3.15-4.15)

### **Materi yang masuk dalam pembiasaan:**

1. Penyambutan, mengucapkan salam, dan penjemputan dalam ( SOP ) Penyambutan
2. 2 .Doa sehari - hari
3. 3. Pembacaan Pancasila dan Lagu Indonesia Raya/lagu wajib
4. 4. Mencuci tangan dan menggosok gigi sebelum dan sesudah makan

### **Media pembelajaran:**

- Video mengenai makanan sehat (TPACK)
- Lcd, Laptop

### **Bahan ajar:**

- Roti tawar, susu, meses, stik, tulisan roti susu, kertas lipat, lem, gunting

**Metode pembelajaran:** demonstrasi, bercakap-cakap, praktek langsung

**Pendekatan :** SAINTIFIK, TPACK ,HOTS

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK ALIF**

Semester/Bulan/Minggu: 2/6/17				
Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun				
Tema/Subtema/Sub-subtema : Kebutuhanku/ Makanan sehat/ Roti tawar				
KD: NAM 3.1 ; FM;3.3-4.3; KOG: 3.9-4.9 BHS: 3.12-4.12 SOSEM: 2.8 SN: 3.15-4.15				
<b>Materi</b>				
Doa Sebelum dan sesudah kegiatan, hias roti,ronce roti bolu ,campuran warna, kertas cup cake, roti tawar,topi bakery				
Alat Bahan				
senin, 3 juni 2021	Selasa, 4 juni 2021	rabu, 5 Juni 2021		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roti tawar</li> <li>- Susu</li> <li>- meses</li> <li>- Stik</li> <li>- Kata roti susu</li> <li>- Kertas lipat</li> <li>- Lem</li> <li>- Piring</li> <li>- mangkok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roti bolu</li> <li>- Butter cream</li> <li>- Pewarna makanan</li> <li>- Kertas huruf</li> <li>- Piring</li> <li>- Sendok</li> <li>- LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roti gabin</li> <li>- Susu kental</li> <li>- Mangkok</li> <li>- Sarung tangan plastic</li> <li>- Kertas roti</li> <li>- Kertas karton</li> <li>- Tali warna</li> <li>- LKPD</li> </ul>		
<p><b>3. kegiatan pembukaan, jam 07.00 - 07.10</b></p> <p>Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa , bernyanyi tentang kapal api, bercerita, menyampaikan tema dan sub tema hari ini, tanya jawab tentang roti, guru menunjukkan tentang makanan sehat dengan vidio.</p>				
<p><b>4. Kegiatan Inti, jam 07.10 - 07.20</b></p> <p>Kegiatan inti guru mengintruksikan kepada anak dalam bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sentra Persiapan</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Densitas 1 : Menghias roti susu meses <b>(HOTS)(ENGINEERING)</b></li> <li>- Densitas 2 : Menyusun kata roti susu</li> <li>- Densitas 3 : Membuat cup cake</li> </ul>				
<p><b>Sentra Persiapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>- Menghias roti susu meses</li> <li>- Menyusun kata roti susu</li> <li>- Membuat cup cake</li> </ul>	<p><b>Sentra Bahan Alam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>- Meronce kata roti bolu menghias dengan butter cream warna warni di atas roti</li> <li>- Mencampurkan butter cream dengan pewarna</li> </ul>	<p><b>Sentra seni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa Sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>- Menghubungkan kata dengan gambar menjahit dengan warna</li> <li>- Membuat bola-bola coklat</li> <li>- Kreatifitas membuat topi Bakery</li> </ul>		
<p><b>5. Kegiatan Penutup: 07.25-07.40, Meliputi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Menanyakan perasaan selama hari ini</li> </ul>				

- Anak dan guru membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini
- Guru memberikan penguatan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

#### RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	rozak	zahra	arya	naura	zuhfa	Akmal m	nayla	adit	nabila
Nilai agama dan moral	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> </ul>									
Sosial Emosional	2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih dan memiliki inisiatif untuk belajar dalam menghias kue</li> </ul>									
Bahasa	3.12- 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf dengan menghubungkan kata pada stik</li> </ul>									
Kognitif	3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya menghias kue susu meses</li> </ul>									
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, menabur meses ke roti buatannya sendiri</li> </ul>									
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan hasil karya market cup cake</li> </ul>									

Kepala Sekolah

(Luluk Sugarsih, S.Pd)

NB.

- Semua kegiatan anak dilakukan dengan tatap muka langsung dengan tetap memperhatikan prosedur protocol kesehatan yaitu jaga jarak dan memakai masker
- Jumlah anak dalam setiap sesi mengajar hanya berjumlah 5-6 anak.

**RUBRIK PENILAIAN PESERTA DIDIK**

No	Bid. Pengembangan	Indikator	CP	Keterangan
1	NAM	Mengenai kegiatan beribadah sehari-hari /berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ( 3.1)	BB :	Anak belum mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
			MB :	Anak mulai mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bantuan guru
			BSH :	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
			BSB :	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan benar
2	SE	Memilih dan memiliki inisiatif untuk belajar dalam menghias kue ( 2.8)	BB :	Anak tidak mau melakukan kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”
			MB :	Anak melakukan kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”dengan bantuan guru
			BSH :	Anak dapat melakukan kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”sendiri/mandiri
			BSB :	Anak dapat melakukan kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”sendiri/mandiri dan mau merapikan alat-alat yang baru saja dipakai dalam kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”
3	BHS	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf dengan menyusun kata roti susu ( 3.12-4.12)	BB :	Anak tidak dapat menyusun “roti susu” pada stik
			MB :	Anak dapat menyusun kata “roti susu” pada stik dengan bantuan guru
			BSH :	Anak dapat menyusun kata “roti susu” pada stik tapi masih ragu-ragu
			BSB :	Anak dapat menyusun kata “roti susu” pada stik dengan cepat dan benar
4	KOGNITIF	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya menghias roti susu meses (K 3.9-4.9)	BB :	Anak belum mau praktek menghias makanan sehat “roti susu meses”
			MB :	Anak melakukan kegiatan praktek menghias makanan sehat “roti susu meses”dengan dibantu guru
			BSH :	Anak melakukan kegiatan praktek menghias makanan sehat “roti susu meses”dengan sendiri namun tidak berurutan prosesnya
			BSB :	Anak melakukan kegiatan praktek menghias makanan sehat “roti susu meses” dengan sendiri dan dengan urutan proses yang benar
5	FM	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, menabur meses ke roti buatannya sendiri (3.3-4.3)	BB :	Anak tidak mau menghias makanan sehat dengan menabur meses ke roti buatannya sendiri
			MB :	Anak mau menghias makanan sehat dengan menabur meses ke roti buatannya sendiri dengan bantuan guru
			BSH :	Anak bisa menghias makanan sehat dengan menabur meses ke roti buatannya sendiri
			BSB :	Anak bisa menghias makanan sehat dengan menabur meses ke roti buatannya sendiri dengan arah yang sama dan konsisten
6	SENI	Menunjukkan hasil karya market cup cake (S 3.15-4.15)	BB :	Anak tidak mau Membuat maket roti cup cake
			MB :	Anak mau Membuat maket roti cup cake dengan dibantu bu guru
			BSH :	Anak mau Membuat maket roti cup cake sendiri
			BSB :	Anak mau Membuat maket roti cup cake sendiri dengan ekspresi percaya diri/senyum

**TK ALIF**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester/ Minggu	: II / 14
Tema/ Sub Tema	: Kebutuhanku/Makanan sehat
Sub-sub tema	: Roti Tawar
Kelompok Usia	: B ( usia5-6 tahun )
Hari/ Tanggal	: Kamis, 3 Juni 2021
Model Pembelajaran	: sentra
Waktu	: 7.00–07.40
Bidang pengembangan	: NAM, SOSEM, FM , KOG, BAHASA , SENI

Pra kegiatan dilakukan dengan dengan penyambutan (SOP Penyambutan) anak di gerbang. Guru bersalaman dengan setiap peserta didik yang datang ke sekolah kemudian di lanjutkan dengan kegiatan apel dan kegiatan motoric kasar (**FM 3.3-4.3**) di lakukan dengan kegiatan senam pagi pada pukul 07.00-07.05 dilaksanakan dengan anak berbaris tertib di halaman sekolah berdasarkan kelompok kelasnya dan diurutkan berdasarkan dari anak yang datang lebih dulu di depan dan anak yang datang terlambat di belakang secara berurut. Guru memberikan contoh gerakannya dan di lanjutkan dengan bernyanyi lagu” Alif Center, Ayo Bergembira”. Setelah selesai, anak-anak masuk ke dalam kelas dengan tertib. Sebelum masuk kelas anak-anak berbaris di depan pintu dengan membaca pancasila.

Saat peserta didik telah berada di dalam kelas, kegiatan pembukaan dilakukan pada pukul 07.05-07.10, dalam kegiatan ini diawali dengan peserta didik duduk dengan tertib di kelas. Guru mengucapkan salam kepada anak Asslamualaikum dengan lagu ALIF CENTER”bagaimana kabarnya anak-anak semua?” dan anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru “*Walaikumsalam Warohmatullahi Wabarokatuh, Alhamdulillah*, luar biasa, tetapsemangat, *Allahu Akbar*”. Setelah itu, dilanjutkan dengan anak dan guru bersama-sama mengucap doa sebelum belajar “*Rabbi zidnii ‘ilma war zuq nii fahma, amiin*” [**NAM 1.1**]. Tujuannya anak terbiasa untuk menghormati guru, bersemangat belajar, memiliki kebersamaan atau persaudaraan antar anak serta anak dapat menghafal bacaan do’a akan belajar dan terbiasa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah melakukan kegiatan berdo’a, guru dan anak bersama-sama bernyanyi roti. Setelah itu, guru melakukan absen (daftar hadir anak) dengan menyebutkan nama anak satu persatu.Selanjutnya, guru mengajak masuk kelas sentra (sentra persiapan, sentra balok, sentra mikro & makro, sentra bahan alam) selanjutnya anak menonton video tentang **makanan sehat**.Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan guru mengajak anak melakukan



tanya jawab tentang apa saja makanan sehat itu

Guru : Anak-anak, apa makanan sehat itu?

PD : makanan yang bergizi bu guru

Guru : Betul, contohnya apa makanan sehat itu?

PD : roti,nasi,buah,sayur,susu,ikan

Guru : siapa yang suka roti?

PD : saya bu guru

Guru : hebat, semua suka roti?

PD : suka bu Guru

Selanjutnya guru menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main yang akan dilakukan dalam kegiatan inti

**1. (KOG 3.9-4.9) menghias makanan “roti susu meses”**

Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan bermain anak berkreatifitas dengan tertib menggunakan media roti dihias dengan susu kental dan meses, Setelah anak menyelesaikan kegiatan menghias roti tawari, hasil karya disimpan dan kalua sudah selesai kegiatan boleh dimakan dan di foto masing-masing anak.dan Anak menyepakati aturan tersebut.

2. **(BHS 3.12-4.12)** menyusun kata roti susu

Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan bermain menyusun kata roti susu secara bergantian. Anak menyusun kata roti susu yang telah disiapkan pada stik yang telah disediakan oleh guru. Jika telah selesai, anak memasukkan ke dalam box mainan. Anak menyetujui aturan tersebut.

3. **(SN 3.15-4.15)** membuat maket cup cake

Guru menyampaikan aturan bermain bahwa, dalam kegiatan bermain anak berkreatifitas dengan tertib menggunakan media kertas lipat.

Setelah anak menyelesaikan kegiatan membuat maket cup cake, hasil karya disimpan dan difoto masing-masing anak dan Anak menyetujui aturan tersebut

### **SAINTIFIK-HOTS**

Dalam kegiatan menghias roti tawar (KOG 3.9-4.9) selain fisik motoriknya terstimulasi dan dapat meningkatkan kompetensi siswa dalam pembelajaran tematik integratif, dengan bermain menghias roti anak menjadi aktif di kognitifnya. Kegiatan bermain menghias roti akan membuat siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Selain itu kesadaran bahwa belajar bukan sekadar menghafal teori dan konsep tetapi dengan cara bermain anak bisa cepat mengingat misalkan warna, bentuk, tekstur, dll dalam kegiatan ini anak berkomunikasi dengan teman dan guru sehingga anak dapat mengumpulkan informasi yang didapatnya dan dikelola dalam konsep pemikiran anak yang baru. Pemahaman siswa sebelumnya bahwa permainan yang menurut mereka lebih seru adalah bermain game di gadget, sekarang mereka menilai ternyata bermain menghias roti juga seru.

Setelah anak selesai melakukan kegiatan, anak mengamati dengan inderanya, lalu bertanya tentang kegiatannya, mengumpulkan informasi yang selama ini diketahuinya tentang kegiatan yang akan dilakukan, berpikir tentang apa yang dijelaskan guru dan pengetahuannya tentang kegiatan tersebut, mengkomunikasikan di kelas bersama guru dan teman-temannya.

Setelah guru dan anak menyetujui aturan bermain, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencabut nomor yang berisi angka 1, 2 dan 3. Anak yang mendapatkan

nomor 1 mendapat kesempatan untuk bermain di kegiatan pertama, begitu pula dengan nomor 2 dan 3. Selanjutnya anak melakukan kegiatan inti pada pukul 07.15 -07.30 yang dilakukan di kelas. Kegiatan yang pertama yaitu menghias roti (**FMH 3.3-4.3**) anak menuju kegiatan satu. Setelah anak

menyelesaikan kegiatan mengerjakan menghias,selanjutnya anak di foto dan hasilnya di simpan.

Kegiatan yang kedua adalah menyusun kata roti susu,Anak melakukan kegiatan menyusun kata roti susu, Anak menyusun kata roti susu (**BHS 3.12-4.12**). Jika telah selesai, anak memasukkan ke dalam folder masing-masing.

Kegiatan ketiga yaitu Membuat maket cup cake (**SN 3.15-4.15**) anak membuat kreatifitas bentuk roti cup cake Setelah selesai, hasil karya anak ditaruh di loker anak masing-masing.

Setelah seluruh kegiatan inti selesai dilakukan atau waktu telah habis, dilanjutkan dengan kembali ke kelas masing-masing pada pukul 07.25-07.35 yang meliputi bermain bebas dan makan bersama. Kegiatan yang dilakukan adalah anak melakukan kegiatan mencuci tangan sebelum makan, anak-anak antri mencuci tangan sebelum makan di westafel (**SOSEM. 2.7**). Setelah itu anak membaca do'a sebelum makan (*Allahumma barik lanaa fūmaa razatanaa waqinaa 'adzaa bannar*. Artinya: Ya Allah, berikanlah kami dalam rejeki yang telah Engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka), menyelesaikan makan. Setelah kegiatan makan bersama,selanjutnya keaksaraan Guru memperkenalkan huruf,angka dan mengaji melalui permainan dan pendekatan personal kepada siswa dan di lanjutkan dengan pemberian makan siang (Guru melaksanakan SOP pemberian makan tambahan), setelah makan siang anak-anak melaksanakan sholat berjamaah dengan di pandu oleh ibu guru (Guru melaksanakan SOP sholat berjama'ah)

Setelah selesai melakukan kegiatan sholat berjamaah, anak merapikan dan menyimpan peralatan sholat di loker masing-masing, dan kembali duduk secara tertib untuk mengikuti kegiatan penutup pada pukul 07.35-07.50. Guru menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya, “anak-anak, hari ini mainan apa yang paling disukai?” anak menjawab berdasarkan permainan apa yang paling mereka sukai. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan bintang.Setelah itu, guru dan anak berdiskusi kegiatan main apa saja yang telah dilakukan dengan baik dan tuntas dan kegiatan main apa saja yang paling disenangi. Jika semua anak dapat menuntaskan kegiatan main, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan bintang. Setelah itu, guru memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bermain engklek dengan membuat sendiri menghias roti meses susu,bersama teman atau kakak, adik dan menceritakannya esok hari di sekolah. Selanjutnya guru bercerita pendek tentang “Membiasakan setiap naik kendaraan ataupun keluar rumah wajib untuk berdo'a ”yang berisi pesan-pesan moral dan agama (**NAM, 3.1**). Kemudian, guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari

untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah. Setelah itu, guru mengajak anak melakukan kegiatan membaca do'a sebelum pulang atau do'a keluar rumah (*Bismillahi Tawakaltu qalaulohi Lahaula Walaquata Illabillah*, Artinya : Dengan menyebut nama Allah aku berserah diri tiada daya dan upaya meminta pertolongan selain Allah. Aamiin). Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam. Anak antri bersalaman kepada guru dan pulang.

## 2. Bahan ajar

**Bahan ajar** merupakan pedoman pendidik/guru dalam melaksanakan pembelajaran. Bahan ajar PAUD berupa **referensi dan skenario pembelajaran** yang dapat mendukung pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

**Referensi yang mendukung pembelajaran** adalah sumber bacaan/bahan bacaan baik cetak maupun non cetak yang digunakan guru untuk memberikan pemahaman kepada anak didik berdasarkan muatan materi, tema/sub tema/sub-sub tema yang dibahas pada rencana

pembelajaran. **Referensi yang mendukung pembelajaran** dapat berupa buku, majalah, koran, artikel, gambar, website dan lain-lain yang dapat mendukung guru/pendidik dalam pembelajaran. Referensi pembelajaran berasal dari muatan materi yang sudah disusun di RPPM.

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		
		Cetak(Sumber/pengarang/penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Do'a sebelum dan sesudah kegiatan			01
2	Menghias roti susu meses		<a href="https://www.google.com/search?q=hias+roti+tawar&amp;sxsrf=ALeKk02b407e-">https://www.google.com/search?q=hias+roti+tawar&amp;sxsrf=ALeKk02b407e-</a>	02
3	anak menyusun kata roti susu			03
4	Membuat maket roti cup cake			04



PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan  foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

## TEMA: KEBUTUHANKU

### SUB TEMA: MAKANAN SEHAT

### SUB SUB TEMA: ROTI TAWAR

## SEMESTER II

### MEDIA PEMBELAJARAN



1. Menghias roti susu meses” (SAINS) (MATHEMATICS) (ENGINEERING)

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak mampu menghias makanan sehat “roti susu meses” dengan kreasi sendiri(misal: baling-baling) (KOG 3.9-4.9)

### 2. MATERI POKOK

menghias “roti susu meses”

### 3. Media

Roti tawar

### 4. Bahan

Roti tawar, susu kental, meses

### 5. Alat

Piring, mangkok

### 6. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN

1. Guru menyiapkan roti di piring kecil
2. Ajak ananda untuk merasakan dan meraba roti yang ada di piring plastic
3. Kemudian ajak ananda untuk menebak apa roti yang ada di piring? (HOTS)

4. Ajak ananda menyebutkan alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan dalam menghias makanan sehat “roti” (HOTS)
5. Ajak ananda untuk praktek langsung menghias makanan sehat “roti”
6. Langkah pertama : Ananda mengambil piring, roti tawar dan susu sachet 1 buah (MATHEMATICS)
7. Ananda menaruh roti tawar diatas piring dilanjutkan dengan berkreasi dengan susu kental diatas roti dan menghias sesuai keinginan dengan meses (HOTS)
8. Anak mengamati perubahan warna roti (SAINS) Makanan sehat “menghias roti susu meses” bisa dinikmati



## 2. Menyusun kata roti susu



### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak mampu Mengenal keaksaraan dengan menyusun kata roti susu pada stik dengan 2 warna , jadi anak bisa mengenal huruf dan juga warna (BHS 3.12-4.12)

### 2. MATERI POKOK

Menyusun kata

### 3. Media

Roti tawar

### 4. Alat dan Bahan

Stik dengan kata roti susu dengan 2 warna

### 5. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

Stik disusun samapai membentuk kata roti susu

## 3. Membuat cup cake





## CEKLIS PER ANAK

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Fio

Kelompok : TK B

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan</li></ul>				
SOSEM 2.8	<ul style="list-style-type: none"><li>Memilih dan memiliki inisiatif untuk belajar dalam menghias kue</li></ul>				
BHS 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf dengan menghubungkan kata pada stik</li></ul>				
KOG 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya menghias kue susu meses</li></ul>				
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, menabur meses ke roti buatannya sendiri</li></ul>				
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>Menunjukkan hasil karya cup cake</li></ul>				

### **RUBRIK PENILAIAN PESERTA DIDIK**

No	Bid. Pengembangan	Indikator	CP	Keterangan
1	NAM	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari /berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ( 3.1)	BB :	Anak belum mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
			MB :	Anak mulai mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bantuan guru
			BSH :	Anak mau berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
			BSB :	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan benar
2	SE	Memilih dan memiliki inisiatif untuk belajar dalam menghias kue ( 2.8)	BB :	Anak tidak mau melakukan kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”
			MB :	Anak melakukan kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”dengan bantuan guru
			BSH :	Anak dapat melakukan kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”sendiri/mandiri
			BSB :	Anak dapat melakukan kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”sendiri/mandiri dan mau merapikan alat-alat yang baru saja dipakai dalam kegiatan menghias makanan sehat “roti susu meses”
3	BHS	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf dengan menyusun kata roti susu ( 3.12-4.12)	BB :	Anak tidak dapat menyusun “roti susu” pada stik
			MB :	Anak dapat menyusun kata “roti susu” pada stik dengan bantuan guru
			BSH :	Anak dapat menyusun kata “roti susu” pada stik tapi masih ragu-ragu
			BSB :	Anak dapat menyusun kata “roti susu” pada stik dengan cepat dan benar
4	KOGNITIF	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya menghias roti susu meses (K 3.9-4.9)	BB :	Anak belum mau praktek menghias makanan sehat “roti susu meses”
			MB :	Anak melakukan kegiatan praktek menghias makanan sehat “roti susu meses”dengan dibantu guru
			BSH :	Anak melakukan kegiatan praktek menghias makanan sehat “roti susu meses”dengan sendiri namun tidak berurutan prosesnya
			BSB :	Anak melakukan kegiatan praktek menghias makanan sehat “roti susu meses” dengan sendiri dan dengan urutan proses yang benar
5	FM	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, menabur meses ke roti buatannya sendiri (3.3-4.3)	BB :	Anak tidak mau menghias makanan sehat dengan menabur meses ke roti buatannya sendiri
			MB :	Anak mau menghias makanan sehat dengan menabur meses ke roti buatannya sendiri dengan bantuan guru
			BSH :	Anak bisa menghias makanan sehat dengan menabur meses ke roti buatannya sendiri
			BSB :	Anak bisa menghias makanan sehat dengan menabur meses ke roti buatannya sendiri dengan arah yang sama dan konsisten

6	SENI	Menunjukkan hasil karya market cup cake (S 3.15-4.15)	BB	:	Anak tidak mau Membuat maket roti cup cake
			MB	:	Anak mau Membuat maket roti cup cake dengan dibantu bu guru
			BSH	:	Anak mau Membuat maket roti cup cake sendiri
			BSB	:	Anak mau Membuat maket roti cup cake sendiri dengan ekspresi percaya diri/senyum



**PENILAIAN HASIL KARYA**

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan  foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RPPH 1**

NO.	KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan	MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN	JENIS MEDIA PEMBELAJARAN
1.	Melihat video mengenai makanan sehat “roti” (TPACK)	Ajak ananda melihat video mengenai makanan sehat “roti”	LCD, laptop	Media Visual
2.           3.   4.	Kognitif (3.9-4.9) Praktek langsung menghias makanan sehat “roti ” meses           Bhs Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain memiliki (perbendaharaan kata)  Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan roti di piring kecil</li> <li>• Ajak ananda untuk merasakan dan meraba roti yang ada di piring plastic</li> <li>• Kemudian ajak ananda untuk menebak apa yang ada di piring? (HOTS)</li> <li>• Ajak ananda menyebutkan alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan dalam menghias makanan sehat “roti ” meses (HOTS)</li> <li>• Ajak ananda untuk praktek langsung menghias makanan sehat “roti ” meses</li> <li>• Langkah pertama : Ananda mengambil piring, roti tawar dan susu sachet 1 buah (MATHEMATICS)</li> <li>• Ananda menaruh roti tawar diatas piring dilanjutkan dengan berkreasi dengan susu kental diatas roti dan menghias sesuai keinginan dengan meses (HOTS)</li> <li>• Anak mengamati perubahan warna roti (SAINS)</li> <li>• Makanan sehat “menghias roti susu meses” bisa dinikmati</li>   <li>• Guru menyiapkan stik dengan kata roti susu</li> <li>• Ajak anak menyusun kata tersebut</li>   <li>• Guru menyiapkan kertas lipat, lem</li> <li>• Anak membuat kreativitas cup cake</li> </ul>		



