

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)
TAMAN KANAK-KANAK AL-BADRIYAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / bulan/Minggu ke : I / September / 9
Hari / Tanggal : Senin / 21 September 2020
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Minuman
Kelompok / Usia : A/ 4 – 5 Tahun

Kompetensi Dasar (KD) Yang dicapai:

- 3.1- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.9 – 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) (Kog)
- 3.11- 4.11 Menunjukkan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bhs)
- 3.14- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri (SE)
- 3.15- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan meronce, anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan dengan tepat
2. Melalui kegiatan membuat jus buah, anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan tepat
3. Melalui kegiatan membuat teh hangat, anak mampu menceritakan 4 langkah kegiatan yang dilakukan dengan tepat.
4. Dengan berbagai peralatan minum , anak mampu membuat musik perkusi dengan indah

Materi :

1. Meronce dari sedotan
2. Membuat jus buah yang disukai anak
3. Membuat teh hangat
4. Musik perkusi dari peralatan minum

Metode :

1. Bercakap-cakap
2. Obsevasi
3. Demonstrasi

Sumber Belajar :

- Video pembelajaran (Yang dibuat Guru dan dari you tube)

Alat dan Bahan :

1. Meronce dari sedotan
Alat dan Bahan : Sedotan, benang, gunting
2. Membuat Jus buah yang disukai anak
Alat : Blender, pisau, piring , gelas , sendok, sedotan
Bahan : Es batu, buah yang disukai anak, gula, air, susu
3. Membuat teh hangat
Alat : Gelas, sendok, teko
Bahan : Teh celup, gula, air hangat
4. Musik Perkusi
Alat dan Bahan : Galon, Teko, gelas, sendok, Botol plastik (Peralatan minum yang ada di dapur)

Langkah-langkah :

1. Guru menyapa dan memotivasi anak melalui video yang dikirim ke Group WhatApps
2. Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video kiriman guru
4. Anak memahami kegiatan bermain yang disampaikan oleh guru meliputi :
 - Meronce dari sedotan
 - Membuat jus buah yang disukai anak
 - Membuat teh hangat
 - Musik perkusi dari peralatan minum
5. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
6. Anak melakukan kegiatan bermain sesuai keinginannya dengan didampingi orang tua
7. Orang tua mendokumentasikan ketika anak melakukan kegiatan bermain
8. Orang tua mengirim video/foto anak dalam melakukan kegiatan bermain
9. Guru menganalisis video/foto yang telah dikirim orang tua
10. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

- Skala Capaian Perkembangan Harian
- Lembar Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Shofiatul Jannah, S.Pd.I

Arifatul Jannah, S.Pd.

BAHAN AJAR

1. Meronce dari sedotan (Video Yang dibuat guru)
<https://youtu.be/jXCWXbvV3GI>
2. Membuat Jus buah yang disukai anak (Video dari you tube)
<https://youtu.be/0nrm2ltyrzQ>
3. Membuat teh hangat (Video yang dibuat guru)
<https://youtu.be/txKTTDEZhdK>
4. Musik perkusi dari peralatan minum (Video yang dibuat guru) <https://youtu.be/U4qHJnzUVPM>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

➤ LKPD 1 berupa Video

Video anak saat meronce sedotan



Thifa (Video di Screenshot)

➤ LKPD 2 berupa video

video ketika anak menggunakan teknologi sederhana



Vany (Video di Screenshot)

➤ LKPD 3 berupa Video

Video Saat membuat teh hangat anak menceritakan langkah-langkahnya



Marisa (Video di Screenshot)

➤ LKPD 4 berupa video

video ketika anak memainkan musik perkusi dari peralatan minum



Irfan (Video di Screenshot)

EVALUASI PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan		
Kognitif	3.9 – 4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana		
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak dapat menceritakan 4 langkah membuat teh hangat		
Sosial Emosional	3.14 – 4.14	Anak memilih kegiatan yang akan dilakukan		
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat musik perkusi dari peralatan minum		

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok /Usia : A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal : 21 September 2020

NO.	KD	Indikator	Pencapaian Perkembangan														
			Nama Anak														
			Radit	Thifa	Irfan	Aska	Aisyah	Nofal	Rama	Huda	Keysa	Marisa	Alvi	Vany	Nabila	Dimas	Arfan
1	3.1 – 4.1	Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan															
2	3.3 – 4.3	Anak dapat Mengkoordinasikan mata dan tangan															
3	3.9 – 4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana															
4	3.11 – 4.11	Anak dapat menceritakan 4 langkah membuat teh hangat															
5	3.14 – 4.14	Anak memilih kegiatan yang akan dilakukan															
6	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat musik perkusi dari peralatan minum															

Sampang, 21 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK Al – Badriyah
Kec. Sampang

Guru Kelas A

SHOFIATUL JANNAH, S.Pd.I

ARIFATUL JANNAH, S.Pd.

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
3.1-4.1 Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	1	BB	Bila anak mengucapkan do'a dibimbing orang tua
	2	MB	Bila anak dapat mengucapkan do'a masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat mengucapkan do'a dengan lancar
	4	BSB	Bila anak mampu mengucapkan do'a dengan lancar disertai artinya
3.3-4.3 Anak dapat mengkoordinasi kan mata dan tangan	1	BB	Bila anak meronce dibimbing orang tua
	2	MB	Bila anak dapat meronce masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat meronce secara mandiri
	4	BSB	Bila anak mampu meronce secara mandiri dan indah
3.9-4.9 Anak dapat menggunakan teknologi sederhana	1	BB	Bila anak belum bisa menggunakan teknologi sederhana dan perlu bimbingan orang tua
	2	MB	Bila anak dapat menggunakan teknologi sederhana masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat menggunakan teknologi sederhana dan melakukan secara mandiri
	4	BSB	Bila anak mampu menggunakan teknologi sederhana secara mandiri dan tepat
3.11-4.11 Anak dapat	1	BB	Bila anak dapat menceritakan

menceritakan 4 langkah membuat teh hangat			minimal 1-2 dari 4 langkah membuat teh hangat dengan bimbingan orang tua
	2	MB	Bila anak dapat menceritakan minimal 3 dari 4 langkah membuat teh hangat masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat menceritakan 4 langkah membuat teh hangat dengan runtut
	4	BSB	Bila anak mampu menceritakan 4 langkah membuat teh hangat secara runtut dan lancar
3.14-4.14 Anak memilih kegiatan yang akan dilakukan	1	BB	Bila anak memilih alat dan bahan dibimbing orang tua (orang tua yang memilih)
	2	MB	Bila anak dapat memilih alat dan bahan masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat memilih alat dan bahan secara mandiri
	4	BSB	Bila anak mampu memilih alat dan bahan secara mandiri dan tepat
3.15-4.15 Anak dapat membuat musik perkusi dari peralatan minum	1	BB	Bila anak dapat membuat musik perkusi dibimbing orang tua
	2	MB	Bila anak dapat membuat musik perkusi masih dibantu orang tua
	3	BSH	Bila anak dapat membuat musik perkusi secara mandiri
	4	BSB	Bila anak mampu membuat musik perkusi secara mandiri dan indah

VIDEO PEMBELAJARAN

Link Video Pembelajaran

<https://youtu.be/S9XXUMXmYio>