

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Nama Lembaga : TK ABA KLEPEK  
Semester/Minggu Ke : 1 / XI  
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema / Sub tema : Kebutuhanku / Minuman  
Hari/Tanggal : Jumat/ 24 September 2020

### **Kopetensi Inti (KI)**

1. Sikap Spiritual  
Menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Sikap Sosial  
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi pada orang lain. mampu menyesuaikan diri bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru.
3. Pengetahuan  
Mengenali diri keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah di tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba)  
Menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan bermain
4. Keterampilan  
Menunjukkan yang di ketahui di rasa, di butuhkan dan di pikirkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **KD (Kompetensi dasar dan IPP Indikator pencapaian perkembangan)**

Aspek perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai penciptanya	3/4.1.1 Mengucapkan do'a-do'a pendek
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	2.5.4 Berani menyampaikan keinginan

Bahasa	3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	<sup>3</sup> / <sub>4</sub> .10.1 Menceritakan Kembali apa yang di dengar dan di lihat dengan kosa kata yang lebih banyak
Kognitif	3.9 Mengenal teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga )	<sup>3</sup> / <sub>4</sub> .9.3 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
Fisik motorik	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	<sup>3</sup> / <sub>4</sub> .4.1 Melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	<sup>3</sup> / <sub>4</sub> .15.4 Menghargai karya seni baik dalam bentuk gambar

- **Tujuan Pembelajaran**

- Anak mandiri dalam membuat minuman teh/susu
- Anak mampu menceritakan proses pembuatan minuman teh/susu
- Anak terbiasa hidup bersih dan sehat
- Anak kreatif dalam membuat gambar gelas
- Anak mampu menerapkan materi pembelajaran berdasarkan konsep matematika ,dan sains,study sosial,Bahasa dan literasi,serta konsep dasar seni

- Penguatan Pendidikan karakter

- Kreatif
- Mandiri
- Rasa ingin tahu
- Peduli lingkungan sosial

- Materi dalam kegiatan

1. Mengucapkan do'a-do'a pendek Nam <sup>3</sup>/<sub>4</sub>.1.1
2. Berani menyampaikan keinginan Sosem 2.5.4
3. Menceritakan Kembali apa yang di dengar dan di lihat dengan kosa kata yang lebih banyak Bahasa <sup>3</sup>/<sub>4</sub>.10.1

4. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya Kog <sup>3</sup>/<sub>4</sub>.9.3
5. Melakukan pembiasaan hidup bersih dan sehat Fm <sup>3</sup>/<sub>4</sub>.4.1
6. Menghargai karya seni baik dalam bentuk gambar Seni <sup>3</sup>/<sub>4</sub>.15.4

- Model pendekatan dan metode

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik

Metode : Demonstrasi,tanya jawab,pemberian tugas,praktek langsung

- Media sumber belajar

- Video Langkah - langkah kegiatan pembelajaran
- Hp dengan menggunakan aplikasi whatshap

- Alat dan bahan

- Gelas
- Gula
- The
- Susu
- Sendok
- Buku gambar
- Krayon
- Bak
- Mama lemon
- Aktifitas/strategi inovasi pembelajaran Media aplikasi WA Group

1. Kegiatan pembukaan

- Bangun tidur,membersihkan tempat tidur
- Mandi,Sarapan,Minum
- Berdo'a sebelum belajar
- Guru menjelaskan Melalui Video Wa tentang minuman sehat (air putih,air hangat,teh,dan susu) dan yang kurang sehat (ale-ale,jelly drink dll)

2. Kegiatan inti

- Guru memberikan contoh melalui video Wa cara membuat minuman kesukaan (membuat teh) sesuai dengan langkah-langkahnya
- Anak Membuat minuman yang di sukai di rumah di bantu dengan orang tua (susu,teh,juz)
- Anak menceritakan proses cara membuat minuman kesukaan secara urut dengan takaran-takarannya (misalnya:membuat susu, 2 sendok teh,gula 1 sendok teh,air 1 gelas)
- Anak membuat gambar gelas dengan rapi
- Mencuci gelas

Penentuan pertanyaan mendasar dengan menggunakan pendekatan 5w 1h

- What = Apa yang menyebabkan kita batuk?
- Where = Dimana kita bisa minuman sehat?
- Who = Siapa yang membuat minuman?
- When = Kapan telur ayam menetas?
- Why = Mengapa harus meminum minuman yang sehat?
- How = Bagaimana cara menghindari minuman berbahaya/kurang sehat?

### 3. Kegiatan Penutup

- Recaling yang telah di lakukan
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah di lakukan
- Guru mendukung anak untuk mengingat Kembali Kembali pengalaman kegiatan hari ini
- Guru mengucapkan terima kasih kepada anak tentang kegiatan hari ini terutama berterima kasih pada orang tua yang telah membantu
- Guru memberikan pujian terhadap anak
- Guru berpesan pada anak dan orang tua selalu menjaga Kesehatan
- Guru menutup kegiatan dengan berdo'a sesudah belajar,salam

### 4. Penilaian

- Penilaian sikap unjuk kerja dalam proses pembelajaran daring
- Penilaian pengetahuan penugasan
- Penilaian ketrampilan hasil karya,observasi

### 5. Unsur pengembangan Materi

- Matematika/Mathematic jenis-jenis minuman
- Sains/Science proses membuat minuman teh/susu
- Study sosial percaya diri
- Bahasa dan Literasi menceritakan proses membuat minuman teh/susu
- Seni/Art membuat gambar gelas

## FORMAT PENILAIAN

Nama anak :

Kompetensi Inti	Kompetensi yang ingin dicapai	*1	**2	***3	****4
Sikap spiritual	Mengucapkan do'a-do'a pendek				
Sikap sosial	Berani menceritakan proses pembuatan minuman kesukaan secara urut				
Pengetahuan	Mengetahui cara membuat minuman kesukaan teh/susu serta sesuai dengan takaran-takarannya				
Keterampilan	Membuat gambar gelas Praktek membuat minuman kesukaan				

### Keterangan :

- Bintang 1 ( \* ) : Belum Berkembang
- Bintang 2 ( \*\* ) : Mulai Berkembang
- Bintang 3 ( \*\*\* ) : Berkembang Sesuai Harapan
- Bintang 4 ( \*\*\*\* ) : Berkembang Sangat Baik

**Guru Kelompok . A**

**ERFA NURDIANA**

## **INSTRUMEN PENILAIAN PENUGASAN**

Tema / Sub tema : Kebutuhan / Minuman

Semester / Minggu : 1 / XI

Nama Anak :

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil
1	Kamis 23-09-2020	Anak Membuat minuman yang di sukai di rumah di bantu dengan orang tua (susu,teh,juz)	Ketelitian dan kemandirian anak dalam proses membuat susu/teh	

**Keterangan :**

- Bintang 1 ( \* ) : Belum Berkembang
- Bintang 2 ( \*\* ) : Mulai Berkembang
- Bintang 3 ( \*\*\* ) : Berkembang Sesuai Harapan
- Bintang 4 ( \*\*\*\* ) : Berkembang Sangat Baik

**Guru Kelompok.A**

**ERFA NURDIANA**

## **INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA**

Tema / Sub tema : Kebutuhanku / Minuman

Semester / Minggu : 1 / XI

Nama Anak :

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil
1	Kamis 23-09-2020	Anak membuat gambar gelas dengan rapi	Ketelitian dan kreatif anak dalam membuat gambar gelas dengan rapi	

**Keterangan :**

- Bintang 1 ( \* ) : Belum Berkembang
- Bintang 2 ( \*\* ) : Mulai Berkembang
- Bintang 3 ( \*\*\* ) : Berkembang Sesuai Harapan
- Bintang 4 ( \*\*\*\* ) : Berkembang Sangat Baik

**Guru Kelompok.A**

**ERFA NURDIANA**

## **INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI**

Tema / Sub tema : Kebutuhanku / Minuman

Semester / Minggu : 1 / XI

Nama Anak :

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil
1	Kamis 23-09-2020	Praktek mencuci gelas	Kemandirian dan kebersihan anak dalam mencuci gelas	

**Keterangan :**

- Bintang 1 ( \* ) : Belum Berkembang
- Bintang 2 ( \*\* ) : Mulai Berkembang
- Bintang 3 ( \*\*\* ) : Berkembang Sesuai Harapan
- Bintang 4 ( \*\*\*\* ) : Berkembang Sangat Baik

**Guru Kelompok.A**

**ERFA NURDIANA**

### CATATAN ANEKDOT

Tema / Sub tema : Kebutuhanku / minuman

Semester / Minggu : 1 / X

Tanggal : 24 September 2020

Kelompok : A

Guru : Erfa Nurdiana

Nama :

Nama Anak ( Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku
	Di rumah	Kegiatan belajar dari rumah	Anak terbiasa mandiri mampu menyelesaikan tugasnya dalam kegiatan mencuci gelas dengan bersih tanpa bantuan dari orang tua