

Catatan : Pada masa pandemic proses pembelajaran menggunakan aplikasi WhatsApp (WA).

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK Mawar
 Semester/bulan/minggu : 1/ Oktober / 13
 Tema/Sub tema/ Sub-sub Tema : Kebutuhanku/ Pakaian / Manfaat Pakaian
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Hari/tanggal : Sabtu/ 17 Oktober 2020
 Alokasi Waktu : 45 Menit (08.00 – 08.45)



- A. Kompetensi Inti (KI): KI-1 Sikap Spiritual, KI-2 Sikap Sosial, KI- 3 Pengetahuan dan KI-4 Keterampilan
 B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Sikap 3.2 - 4.2 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mau membantu orang lain	3.2 -4.2 1 Mengucap salam (NAM) 2.9 Bermain peran ibu mencuci pakaian (Sosem)
	Kompetensi Pengetahuan 3.4 - 4.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.5 - 4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui berbagai kegiatan.	3.3.2 Melakukan gerakan memakai pakaian (Fisik Motorik) 3.5. 2 Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan (Kognitif) 3.12.2 Mengenal huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya (Bahasa)
	Kompetensi Keterampilan 3.15 – 4.15 Mengenal dan Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai	4.15.2 Menggambar pakaian (Seni)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak memahami manfaat pakaian
2. Anak terbiasa mengucapkan salam
3. Anak terbiasa membantu orang lain
4. Anak mandiri dalam memakai pakaian
5. Anak mampu mengenal huruf awal yang sama
6. Anak mampu menggambar pakaian

D. Materi Pembelajaran

1. Mengamati video tentang pakaian (apa saja manfaat pakaian)
2. Bernyanyi Lagu “Baju Baru”
3. Bermain peran ibu mencuci pakaian
4. Melakukan gerakan memakai pakaian yang rapi
5. Menebalkan suku kata awal yang sama
6. Menggambar pakaian

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Unjuk Kerja
3. Pemberian tugas

F. Model Pendekatan Pembelajaran

1. Saintifik
2. STEAM
3. TPACK

G. Media dan Bahan serta Sumber Belajar

1. Video https://www.youtube.com/watch?v=Q_ISbELXkzQ KB- TK Islam 14 Sep 2014,
2. Macam – macam pakaian
3. LKPD, pensil
4. Kertas, pensil

➤ Langkah –langkah pembelajaran

H. Kegiatan Pendahuluan ±10'

1. Mengucap salam (*PPK Religius*)
2. Menayakan kabar peserta didik dan penyampaian tema, sub tema / materi pada hari ini
3. **Mengamati** video tentang manfaat pakaian (*Hots Transfer Knowledge kognitif dan afektif*) C4 (*merinci dengan dapat menjawab menceritakan manfaat pakaian*)
4. Bermain peran mencuci pakaian (*PPK Kemandirian*)

I. Kegiatan Inti ±30'

Menanya :

Pada proses kegiatan anak dapat bertanya tentang tugas – tugas yang belum di ketahui pada orang tua yang mendampingi anak melakukan kegiatan main (*Transfer Knowledge dan PPK rasa ingin tahu*)

Mengumpulkan informasi :

Anak mengumpulkan informasi yang didapatnya melalui video yang di lihatnya tentang manfaat pakaian (*C5 dan Critical Thinking, Communication (abad 21)*)

Menalar :

Anak membandingkan antara informasi yang didapat dalam video dan selama proses belajar dengan pengalaman yang mungkin pernah diketahui dan dirasakan oleh anak sebelumnya tentang manfaat pakaian (*Critical Thinking*)

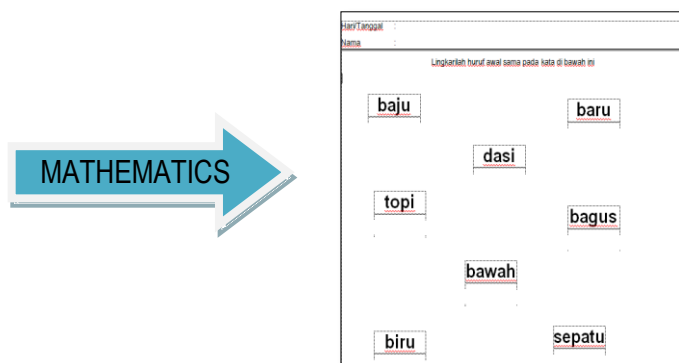
Dengan melakukan kegiatan 3 kegiatan main :

Kegiatan 1: Memakai pakaian sendiri



1. Anak melakukan kegiatan memakai pakaian sendiri (*Hots Psikomotor*)
2. Anak menyelesaikan kegiatan (*PPK Integritas*)

Kegiatan 2: Melingkari huruf awal sama



1. Anak melihat video langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (*Transfer Knowledge*)
2. Anak melakukan kegiatan melingkari huruf awal yang sama
3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (*Critical Thinking*), (*PPK Mandiri*)
4. Orang tua mengirimkan hasil tugas anak melalui WA (*C6 Menampilkan*)

Kegiatan 3: Menggambar pakaian





1. Anak melihat video langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (*Transfer Knowledge*)
2. Anak menyelesaikan tugas menggambar (*PPK Mandiri*)
3. Anak menampilkan hasil karyanya dengan menunjukkan melalui video (*C6 Mencipta dan PPK Kemandirian*)

J. Kegiatan Penutup ±5'

Mengkomunikasikan :

1. Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini. (**Bahasa**) (Hots Afektif)
2. Bernyanyi lagu "Baju Baru" (*Hots Psikomotor*)
3. Memberi salam (PPK Religius)

K. Rencana Penilaian

1. Rencana Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK		
1	Sikap	3.2 -4.2 1 Mengucap salam (NAM)			
		2.9 Bermain peran ibu mencuci pakaian (Sosem)			
2	Pengetahuan	3.3.2 Melakukan gerakan memakai pakaian (Fisik Motorik)			
		3.5 - 4.5 Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan (Kognitif)			
		3.12.2 Mengenal huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya (Bahasa)			
3	Keterampilan	4.15.2 Menggambar pakaian (Seni)			

2. Teknik Penilaian

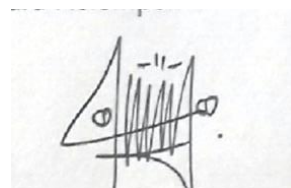
- Skala Capaian Harian
- Penilaian Anekdot
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Mawar



Asta T. Mahmud, S.Pd
Nip: 19661004 200701 2 013

Suwawa , 17 Oktober 2020
Guru Kelompok B



Yulin Asona S.Pd

Skala Capaian harian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK												
1	Sikap	3.2 -4.2 1 Mengucap salam (NAM)													
		2.9 Bermain peran ibu mencuci pakaian (Sosem)													
2	Pengetahuan	3.3. 2 Melakukan gerakan memakai pakaian (Fisik Motorik)													
		3.5.2Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan (Kognitif)													
		3.12.2 Mengenal huruf awal yang sama (Bahasa)													
3	Keterampilan	4.15.2 Menggambar pakaian (Seni)													

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa,
Guru Kelompok

.....
Nip:

.....

Penilaian Anekdotal

No	Nama	Tempat Tgl / Waktu	Foto	Peristiwa	Kd & Indikator	Capaian Perkembangan anak
1						
2						

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa,
Guru Kelompok

.....
Nip:

.....

Penilaian Hasil Karya

Usia/ kelompok :

Nama Guru :

Hari / Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa,
Guru Kelompok

.....
Nip:

.....

Nama :
Hari / Tanggal :
Kelompok :

Lingkarilah huruf awal sama pada kata di bawah ini

Langkah – langkah kegiatan:

1. Anak mengamati kata – kata yang ada pada LKPD
2. Anak menalar huruf awal yang sama pada masing – masing kata
3. Anak melingkari awal yang sama yaitu huruf “b”

baju

baru

dasi

topi

bagus

bawah

biru

sepatu

Tanggal	Nilai	Paraf Guru

❖ Media yang saya gunakan adalah:

https://www.youtube.com/watch?v=Q_ISbELXkzQ KB- TK Islam 14 Sep 2014,

