

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK BINA PUTRA KOTA MOJOKERTO

Kelompok : A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal : Senin,12 Oktober 2020
Semester /Minggu : I / 12
Tema /Sub tema/ sub sub tema: Kebutuhanku / Pakaian / Manfaat pakaian
KD : NAM 3.1-4.1 FM 3.3-4.3 KOG 3.6-4.6 SOSEM 2.8 BHS 3.11-4.11 Seni 3.15-4.15

A.Tujuan

1. Anak mampu bercerita tentang manfaat pakaian
2. Anak mampu menemukan perbedaan pakaian kotor dan pakaian bersih
3. Anak terampil mencuci pakaiannya
4. Anak terampil dalam mengkreasikan berbagai bentuk dalam menggambar bebas
5. Anak dapat mencuci baju tanpa bantuan
6. Anak mampu berdoa sebelum memakai pakaian

B.Materi pembelajaran

1. Manfaat pakaian
2. Perbedaan baju kotor dan baju bersih
3. Cara mencuci baju
4. Ketrampilan menggambar bebas
5. Kemandirian
6. Doa memakai pakaian

C.Alat dan Bahan : Boneka,Baju, sabun, sikat, air, kertas bentuk baju, spidol, krayon

D.Metode pembelajaran: Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas,bercerita, bercakap-cakap

E.Kegiatan Bermain

Waktu	Kegiatan Bermain
(30 menit)	Kegiatan Pembukaan: Melalui video call -Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada anak-anak -Guru dan anak berdoa sebelum belajar -Guru mengajak anak untuk bermain tepuk -Guru dan anak bercakap-cakap tentang manfaat pakaian -Guru bercerita tentang boneka cucuku yang bajunya kotor dan memancing anak-anak dengan berbagai pertanyaan kenapa baju boneka itu kotor ? bagaimana cara membersihkannya? dengan apa membersihkannya? bagaimana perasaan kalian jika memakai baju kotor ? -Guru mengenalkan aturan main
(60 menit)	Kegiatan Inti: Anak didampingi orang tua 1.Pendamping menunjukkan baju kotor dan baju yang bersih -Anak bercerita pengalamannya tentang bajunya yang kotor

	<p>2. Anak memisahkan baju yang kotor dan baju yang bersih pada keranjang baju yang sesuai</p> <p>3. Anak dengan didampingi orang tua belajar mencuci bajunya sendiri</p> <p>4. Anak menggambar bebas pada kertas berbentuk baju dengan menggunakan spidol dan krayon sesuai imajinasi anak</p> <p>-Orang tua Memberi laporan dan hasil pendampingan melalui dokumentasi foto dan Video dikirim di WA grup kelas</p>
(30 menit)	Istirahat, Cuci Tangan, Makan
(30 menit)	<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>Guru melakukan Vidio call dengan anak</p> <p>Guru menanyakan perasaan anak belajar hari ini</p> <p>Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini</p> <p>Anak secara bergiliran menyampaikan perasaan hari ini</p> <p>Guru menguatkan pemahaman anak tentang cara merawat kebersihan pakaiannya, agar berdoa sebelum memakai pakaian dan bersikap mandiri.</p> <p>Guru menginformasikan kegiatan untuk besok</p> <p>Guru dan anak berdoa setelah belajar, salam</p>

F. Penjabaran Materi :

1. Manfaat pakaian : menutup aurat manusia, pelindung tubuh manusia, petunjuk identitas manusia, perhiasan manusia
2. Keterampilan mencuci baju : Anak memisahkan baju putih dan berwarna
mencampur air dengan sabun
merendam baju ke dalam air sabun
mengucek / menyikat baju
membilas baju kemudian anak menjemurnya
3. Keterampilan menggambar : Anak menggambar bebas pada kertas berbentuk baju sesuai imajinasi anak dengan menggunakan spidol, membuat beberapa gambar dan pola, sehingga membuat baju itu menjadi indah
4. Perbedaan baju kotor dan baju bersih:
-Anak membandingkan 2 baju yang satu kotor dan yang satunya lagi bersih dengan menyebutkan ciri-ciri dari baju tersebut (Baju kotor : bau, ada nodanya lusuh sedangkan baju bersih: harum, bersih, rapi dll)

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas

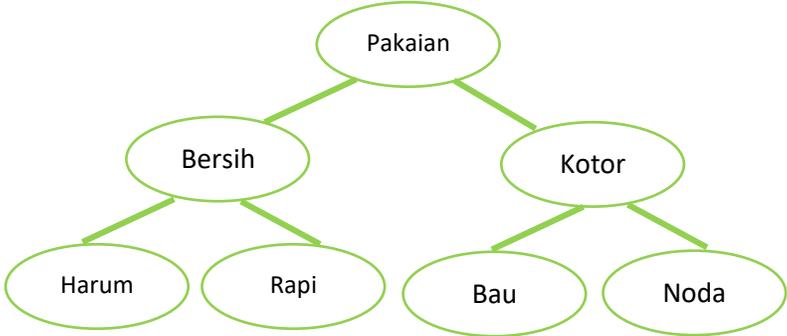
Dwi Hartini S.Pd

Nola Irawati S.Pd

BAHAN AJAR RPPH 1

Bahan ajar merupakan materi dan konsep pengetahuan yang akan digunakan guru dalam mengajar

Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Pakaian
 Sub sub tema : Manfaat Pakaian

No	KD	Indikator	Materi	Bahan Ajar
1	NAM 3.1-4.1	Doa sebelum dan sesudah kegiatan	Doa sebelum dan sesudah belajar	Melalui teks doa memakai pakaian 
2	BHS 3.10-4.10	Menceritakan pengalamannya	Manfaat pakaian	Web : Kompasiana Penulis : Bagus Syahputra Link web : https://www.kompasiana.com/syahputra_bagus/54f3d0ac7455139e2b6c7ff0/manfaat-pakaian-bagi-kelangsungan-hidup-manusia
3	KOG 3.6-4.6	Pengelompokkan berdasarkan jenisnya	Perbandingan baju kotor dan baju bersih	Speder web pakaian kotor dan pakaian bersih 
4	FM 3.3-4.3	Ketrampilan motoric halus mengucek dan meremas	Ketrampilan mencuci baju	Web : youtube Pembuat video : Bloom Edukasi Link web : https://www.youtube.com/watch?v=IWKvnbKXuEQ
5	SOSEM 2.8	Mampu mengerjakan tugas sendiri	Sikap kemandirian	Cerita pendek tentang cara memelihara baju
6	Seni 3.15-4.15	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis	Ketrampilan menggambar bebas	Ketrampilan menggambar dilihat dari http://anggunpaud.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20180923224326/Tahapan-Menggambar-Anak-Usia-Dini

NO	Mengembangkan Bahan Ajar	Gambar
1	Ketrampilan mencuci baju -Memisahkan baju yang putih dan baju yang berwarna -Merendam baju didalam air sabun -Mengucek baju -Menyikat baju -Membilas baju -Menjemur baju	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RPPH I
TK BINA PUTRA

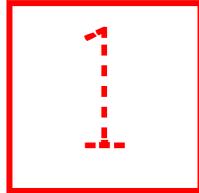
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Pakaian
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Kd/ Indikator : Kog 3.6-4.6 /Mengurutkan Gambar Sesuai Fungsinya

Nama :
Hari/ Tanggal :

Ayo urutkan cara mencuci pakaian dengan benar, Tarik garis dengan menggunakan spidol sesuai angka urutannya ya



Membilas pakaian



Menjemur pakaian



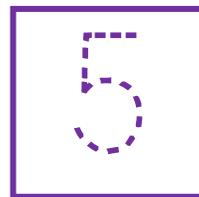
Mejahit pakaian



Mencampur air dengan sabun



Merendam pakaian



Mengucek pakaian

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANGTUA

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Pakaian
Sub sub tema : Manfaat pakaian
Kelompok : A (4-5 Tahun)

Media Pembelajaran RPPH 1

A. Identifikasi media

- 1 Nama media : Boneka Cuciku
- 1 Jenis Media : Benda Tiruan
3. Tujuan media untuk mengembangkan aspek
 - kognitif anak dalam memecahkan masalah sehari-hari
 - Mengurutkan Langkah-langkah dalam mencuci
 - Bahasa anak dalam merespon dengan tepat saat mendengarkan

B. Dalam Menyusun Media

- 2 Alat dan Bahan : -Boneka
 - Baju boneka
 - sabun
 - Air
 - kecap

- 2 Langkah-langkah pembuatan
 - Menyediakan boneka yang bisa dilepas pakaiannya
 - Baju boneka tersebut di olesi kecap sehingga terlihat kotor
 - Guru juga menyediakan baju boneka yang bersih



C. Langkah-langkah Pemanfaatannya :

Dalam memilih media tersebut adalah untuk mengenalkan anak-anak tentang cara memelihara kebersihan pakaian, Mengenalkan cara mencuci pakaian dengan benar Menggunakan media tersebut bermaksud agar pesan tersampaikan kepada peserta didik.

D. Cara menggunakan media :

- Pada saat kegiatan awal guru melakukan Video call pada anak-anak
- Guru beserta anak melakukan SOP Pembukaan
- Guru memegang boneka cuciku dan bercerita pendek tentang cuciku yang habis makan belepotan sampai bajunya kotor
- Guru memancing anak-anak dengan berbagai pertanyaan
 - Kenapa baju boneka ini kotor ?
 - Bagaimana cara membersihkannya ?
 - Dengan apa membersihkannya ?
 - Bagaimana perasaan kalian jika melihat boneka memakai baju kotor ?
- Yuk bantu boneka cuciku membersihkan bajunya
- Guru membuka pakaian boneka dan menanyakan kepada anak-anak apa yang harus kita lakukan agar pakaian boneka ini bersih kembali
- Guru menyediakan air pada 2 baskom
- Guru melakukan Langkah-langkah mencuci dengan instruksi anak-anak mencampur air dengan sabun, merendam pakaian boneka pada air sabun, mengucek pakaian boneka, membilas pakaian boneka, meremas pakaian boneka, kemudian guru menunjukkan pada anak bahwa baju boneka tersebut sudah bersih kembali
- Guru menghimbau walimurid/ pendamping untuk menyediakan baju kotor untuk anak mempraktekkan secara langsung cara mencuci baju yang benar dirumah dengan didampingi orang tua.

Evaluasi Pembelajaran

A. IDENTIFIKASI EVALUASI

1. Definisi singkat

Menurut Sajekti Rusi (1988), pengertian evaluasi adalah proses menilai sesuatu, yang mencakup deskripsi tingkah laku siswa baik secara kuantitatif (pengukuran) maupun kualitatif (penilaian).

Menurut Norman E. Gronlund (1976), pengertian evaluasi adalah suatu proses yang sistematis untuk menentukan atau membuat keputusan sampai sejauh mana tujuan-tujuan pengajaran telah dicapai siswa

Tujuan evaluasi yaitu untuk menentukan kualitas sesuatu terutama yang berkenaan dengan nilai dan arti. Sedangkan tujuan evaluasi pembelajaran yaitu suatu usaha untuk mengetahui keefektifan dan efisiensi system pembelajaran baik yang menyangkut tentang tujuan, materi, metode, media, sumber belajar, lingkungan maupun system penilaian itu sendiri.

2. Teknik

Teknik evaluasi terdiri dari tes dan non tes ,di tk menggunakan Teknik non tes yaitu dengan Teknik observasi dan portofolio

3. Instrumen Evaluasi

a. Instrumen Rating Scale

Hari / Tanggal :
 Kelompok :
 Usia :

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
				4	3	2	1
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan :

- 4 : Berkembang sangat baik
- 3 : Berkembang sesuai harapan
- 2 : Mulai Berkembang
- 1 : Belum berkembang

b. Instrument Penilaian Anekdot

Nama Anak :

Kelompok/Usia: A/4-5 Tahun

Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa /kejadian	Indikator

c. Instrument Hasil Karya

Nama Anak :

Kelompok/Usia: A/4-5 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator	Capaian Perkembangan			
			1	2	3	4
(FOTO HASIL KARYA ANAK)						

B.MENYUSUN EVALUASI PEMBELAJARAN

No	Aspek perkembangan	a. Petunjuk Pengerjaan	b. Implementasi Soal	c. Kunci Jawaban
1	NAM 3.1-4.1 Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar	Anak berdoa bersama guru dan orangtua pendamping	Anak melafalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan sungguh-sungguh dan melafalkan dengan benar
2	KOG 3.6-4.6 Anak mampu memisahkan baju yang kotor dan baju yang bersih	Mengelompokkan benda sesuai dengan ciri-ciri tertentu	Ayo pisahkan baju kotor dan baju bersih pada tempatnya ya	Memisahkan pakaian sesuai ciri2 tertentu Kotor: bau, kusam, noda Bersih : Harum, rapi, bersih
3	FM 3.3-4.3 Anak terampil mencuci bajunya	Cucilah bajumu dengan benar sesuai dengan Langkah-langkahnya	Ayo belajar mencuci baju sendiri	Anak dapat mencuci baju sendiri sesuai dengan Langkah-langkahnya 1 mencampur air dengan sabun 2 Merendam baju 3 Mengucek baju 4 Membilas baju 5 Menjemur baju
4	SENI 3.15-4.15 Anak terampil dalam mengkreasikan berbagai bentuk	Menggambar bebas pada kertas berbentuk baju menggunakan spidol	Ayo kita jadikan cantik baju ini	Anak dapat membuat bentuk sederhana dengan rapi dan indah
5	BHS 3.11-4.11 Anak mampu bercerita tentang pengalamannya	Ceritakan pengalamanmu	Coba ceritakan pengalamanmu saat bajumu kotor	Anak menceritakan pengalamannya pada saat bajunya kotor

d. Rubrik Penilaian

No	Nilai	Indikator
1		Terampil mencuci bajunya
	4	Anak dapat mencuci baju sendiri sesuai dengan Langkah-langkahnya
	3	Anak dapat mencuci baju sendiri namun dalam Langkah-langkah masih ada yang kurang
	2	Anak dapat mencuci baju sendiri tidak sesuai dengan Langkah-langkah
	1	Anak tidak dapat mencuci baju sendiri

2		Menggambar bebas
	4	Anak dapat menggambarkan lebih dari tiga bentuk
	3	Anak dapat menggambarkan dua bentuk
	2	Anak dapat menggambarkan hanya dalam satu bentuk saja
	1	Anak tidak dapat menggambar bentuk meski sudah diberi contoh
3		Mengelompokkan pakaian kotor dan bersih
	4	Anak mampu mengelompokkan pakaian kotor dan bersih dengan tepat dan cepat
	3	Anak mampu mengelompokkan pakaian kotor dan bersih dengan tepat
	2	Anak mampu mengelompokkan pakaian kotor dan bersih namun masih kurang tepat
	1	Anak belum mampu mengelompokkan pakaian kotor dan bersih