

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AISYIYAH CEKEL**

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/September /12
Hari/ Tanggal : Kamis / 9 September 2021
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku-Pakaian

Program Pengembangan	KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM	1.1	Allah Maha pencipta	AREA BALOK <ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa sebelum belajar • Mebentuk toko pakaian • Membentuk keranjang pakain • Mentaati aturan kelas • Mengantri sesuai urutan
	3.2-4.2	Akhlak mulia	
SOSEM	2.8	Sikap taat pada peraturan	AREA MATEMATIK <ul style="list-style-type: none"> • Munyusun puzzle baju • Memasangkan baju sesuai pasanganya • Mengurutkan kecil kebesar dan menghitungnya • Memakai pakaian
	2.12	Sikap tanggung jawab Sikap kemandirian	
FISMOT	3.3-4.3	Anggota tubuh, fungsi dan gerakan	AREA BAHASA <ul style="list-style-type: none"> • Bercerita asal mula baju • Melengkapi kata yang hilang • Menulis kata seuai gambar dengan berbagai media
	3.4-4.4	Cara Hidup sehat	
KOGNITIF	3.5-4.5	Cara memecahkan masalah sehari-hari	AREA SENI <ul style="list-style-type: none"> • Menjahit jelujur bentuk pakaian • Melipat kertas bentuk baju • Membuat baju dari berbagai bahan
	3.6-4.6	Benda-benda disekitar berdasarrkan ciri	
BAHASA	3.11-4.11	Bahasa ekspresif	
	3.12-4.12	Keaksaraan awal	
SENI	3.15-4.15	Karya dan aktifitas seni	

Kepala Sekolah
TK AISYIYAH CEKEL

TUTIK PUJIASTUTI, S. Pd

Karanganyar.....

Guru Kelas B2

TITIK NURHIDAYATI, S. Pd

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/September /12

Hari/ Tanggal : Kamis/ 9 September 2021

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku-Pakaian

PBL : Meningkatkan kemampuan motorik halus dengan kegiatan menjahit jelujur

KI	KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
KI – 1	NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Anak mampu mengetahui bahan pembuatan pakain dari kapas	Kapas ciptaan Tuhan
KI – 2				
KI – 3	FMH 3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak mampu mengikuti Gerakan cara merawat pakaian	Mengikuti Gerakan merawat pakaian
KI - 4	KOG 3.6– 4.6	Mengenal benda berdasarkan ciri (nama, bentuk, ukuran,warna dll)	Anak mampu mengurutkan pakaian dari yang kecil ke besar kemudian menghitungnya	Mengurutkan benda dan menghitung
	BHS 3.12– 4.12	Mengenal keasksaraan awal	Anak mampu menulis kata sesuai gambar dengan berbagai media	Menulis kata
	SOSEM 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak membangun toko pakaian	Membangun toko pakaian
	SENI 3.15-4.15	Menjahit jelujur pakaian	Anak mmpu menjahit jelujur	Menjahit pakaian

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	METODE
1. PEMBUKAAN (15 Menit) a. Berbaris, mengucapkan Ikrar b. Guru mengucapkan salam dan mengajak anak berdo'a c. Melihat vidio tentang jenis, manfaat dan cara pembuatan pakaian dilanjutkan tanya jawab tentang Pakaian d. Praktek memakai baju e. Mengikuti Gerakan merawat pakaian	Pakaian, laptop Vidio pembelajaran	Tanya jawab Demonstrasi Penugasan
2. INTI (60 Menit) a. Area Matematik : Mengurutkan gambar dari kecil kebesar dan menghitungnya b. Area Bahasa : Menulis kata sesuai gambar yang pilihnya dengan berbagai media c. Area Seni : Menjahit jelujur pakaian d. Area Balok : Membangun toko pakaian	Pensil Loose part LKPD Alat jahit Pakaian Balok	Hasil karya STEAM Saintifik
3. PENUTUP (15 Menit) a. Recalling b. Reward dan mengulas sedikit kegiatan esok hari c. Do'a penutup & salam	Hasil karya anak Stamp bintang	Tanya jawab
INSTRUMEN PENILAIAN	Rating Scale, Catatan hasil karya, Catatan anekdot	

Karanganyar, 6 September 2021

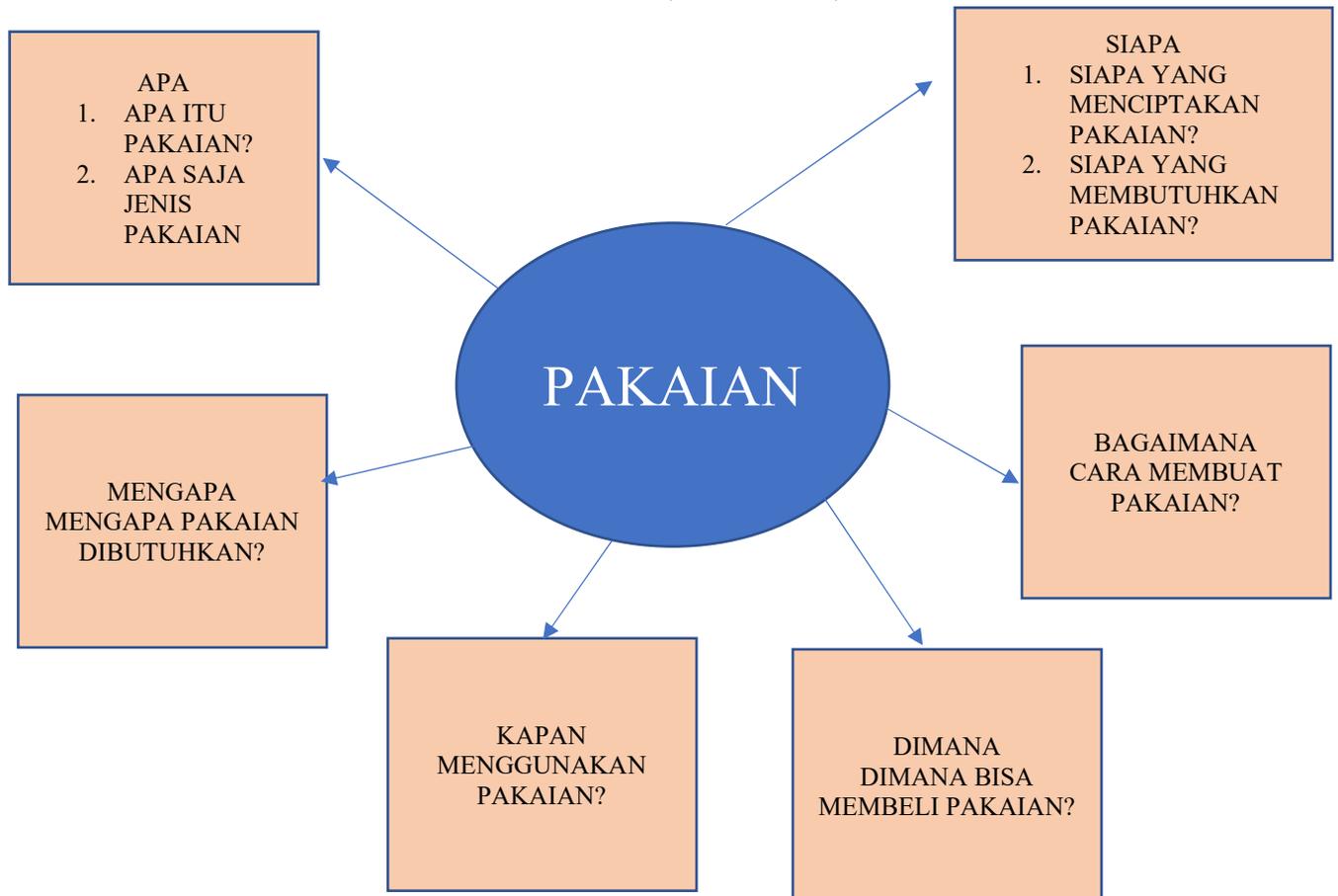
Kepala Sekolah
TK AISIYAH CEKEL

Guru Kelas B2

TUTIK PUJIASTUTI, S. Pd

TITIK NURHIDAYATI, S. Pd

BAHAN AJAR
TEMA : KEBUTUHANKU
SUBTEMA: PAKAIAN
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)



Pertanyaan berkaitan dengan Pakaian dengan 5W 1H

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa itu pakaian? Apa jenis pakaian?	Pakaian adalah bahan tekstil dan serat yang digunakan sebagai penutup tubuh. Pakaian adalah kebutuhan pokok manusia selain makanan dan tempat berteduh/tempat tinggal. Manusia membutuhkan pakaian untuk melindungi dan menutup dirinya Jenis-pakaian diantaranya: Rok, Kaos, Bluse, Celana, hem, Jaket, Gaun
2	Siapa yang membuat pakaian? Siapa saja yang membutuhkan pakaian?	Pakaian dibuat oleh manusia Setiap orang membutuhkan pakaian untuk menutup tubuh, Ayah, ibu, aku, kakek, nenek, paman, bibi semua memakai pakaian
3	Kapan memakai pakaian?	Pakaian dipakai sebagai penutup tubuh dipakai setiap saat dan ditanggalkan ketika mandi.
4	Dimana kita bisa membeli atau mendapatkan pakaian?	Pakaian bisa dibeli ditoko pakaian ,di pasar, di mall
5	Mengapa orang-orang belanja dipasar?	Dipasar tersedia semua kebutuhan yang kita perlukan dan harganya lebih murah
6	Bagaimana caranya membuat pakaian? Bagaimana cara merawat pakaian?	Kapas dipintal menjadi benang, benang dipintal atau pke mesin diolah menjadi kain, kain dibuat pola dan digunting oleh penjahit, kain dijahit sesuai pola dan jadilah pakaian. Cara merawat pakain dengan mencuci setelah dipakai dengan sabun cuci, dijemur ditempat terbuka, kering disetrikaa dan dilipat biar halus dan rapi simapn dialmari

SUB TEMA: PAKAIAN



A. Pengertian Pakaian

Pakaian adalah kebutuhan pokok manusia selain makanan dan tempat berteduh/tempat tinggal (rumah). Manusia membutuhkan pakaian untuk melindungi dan menutup dirinya. Namun seiring dengan perkembangan kehidupan manusia, pakaian juga digunakan sebagai simbol status, jabatan, ataupun kedudukan seseorang yang memakainya. Perkembangan dan jenis-jenis pakaian tergantung pada adat-istiadat, kebiasaan, dan budaya yang memiliki ciri khas masing-masing. Pakaian juga meningkatkan keamanan selama kegiatan berbahaya seperti hiking dan memasak, dengan memberikan penghalang antara kulit dan lingkungan. Pakaian juga memberikan penghalang higienis, menjaga toksin dari badan dan membatasi penularan kuman.

Fungsi Pakaian;

1. Fungsi pakaian sebagai penutup tubuh
2. Fungsi pakaian sebagai pelindung tubuh
3. Fungsi pakaian sebagai identitas diri
4. Fungsi pakaian sebagai status sosial
5. Fungsi pakaian sebagai status budaya
6. Fungsi pakaian sebagai gender
7. Fungsi pakaian sebagai simbol agama
8. Fungsi pakaian sebagai fashion

Jenis-jenis pakaian diantaranya:

1. Hem



2. Kaos



3. Jaket



4. Celana



5. Rok



6. Gamis



7. Peci



8. Kerudung



9. Sepatu

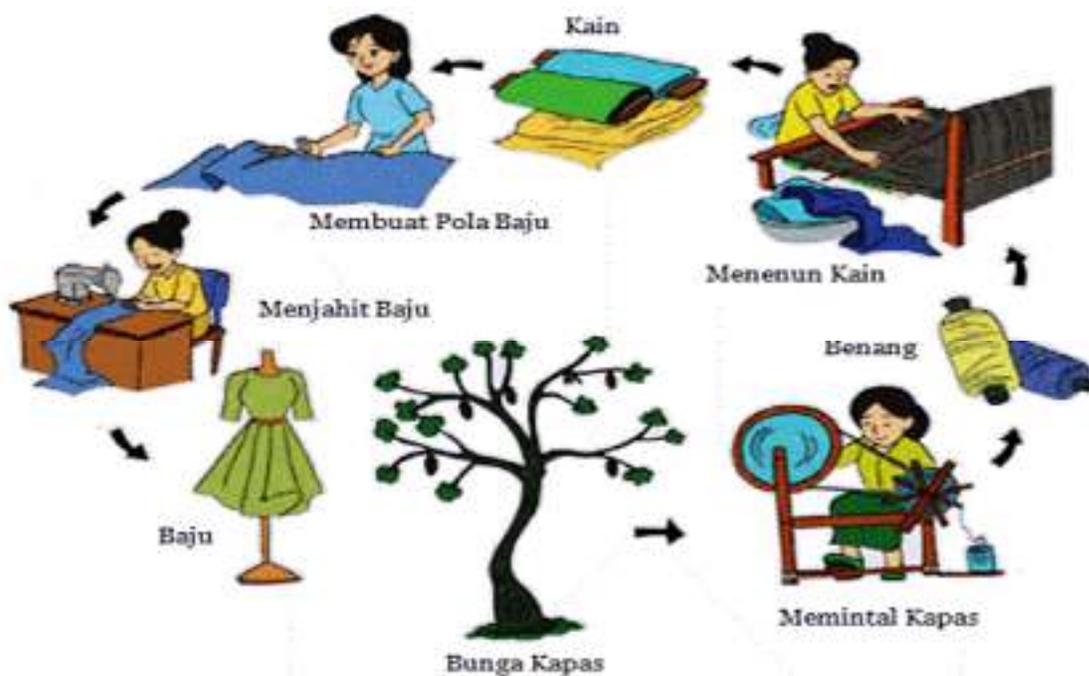


Cara Merawat pakaian

- Pakaian yang telah digunakan dicuci dengan menggunakan sabun atau detergen pencuci pakaian
- Setelah dicuci bersih dijemur dibawah sinar matahari dengan mambalik terlebih dahulu bagian dalam diluar agar warna tetap terjaga dan lebih awet.
- Setelah kering pakaian diangkat dan digosok atau disetrika biar rapi dan halus.
- Terakhir dilipat dan dimasukkan almari, sehingga sudah siap untuk dipakai lagi.

Cara Membuat Pakaian

Langkah membuat pakaian berawal dari kapas yang dipintal kemudian jadi benang ditunen atau dengan mesin yang modern sekarang dijadikan kain setelah jadi kain dibuat pola digunting kemudian dijahit oleh penjahit dan jadilah pakaian yang diinginkan tersebut bisa dipakai atau digunakan ataupun dijual.



DAFTAR PUSTAKA

<https://www.galerikonveksi51.com/blog/fungsi-pakaian-bagi-manusia/>
<https://www.mikirbae.com/2015/04/proses-membuat-kain-dan-baju.html>
<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=pakaian+adalah>
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fquizizz.com%2Fadmin%2Fquiz%2F5b50158ad729630019940549%2Fbahasa-arab-tahun-pakaian&psig=AOvVaw0VYAFYbXufZHYMBMtAL0WO&ust=1630509943584000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiGqJiBydvvyAhVssUsFHfbRBb0Qr4kDegUIARCEAg>

MEDIA

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : PAKAIAN

Kegiatan Apersepsi

- Guru memutar video tentang pakaian <https://youtu.be/WyK8D1iPpHo>
- Guru Menjelaskan kepada anak tentang pakaian dengan media nyata dan buatan guru

Kegiatan Inti:

A. Kegiatan area Bahasa : Menulis/menyusun huruf menjadi kata dengan berbagai media loose part (bhs. 3.112-4.12)

Alat dan bahan : loose part, lem, gambar



B. Kegiatan area Seni : Menjahit jelujur (Seni 3.12-4.12)

Alat dan Bahan ; Alat jahit, benang



C. Kegiatan Area matematika

Alat dan bahan: LKPD Dn pensil, loose part

D. Kegiatan area balok : membangun toko pakaian (Sosem 2.12)

Alat dan bahan : balok



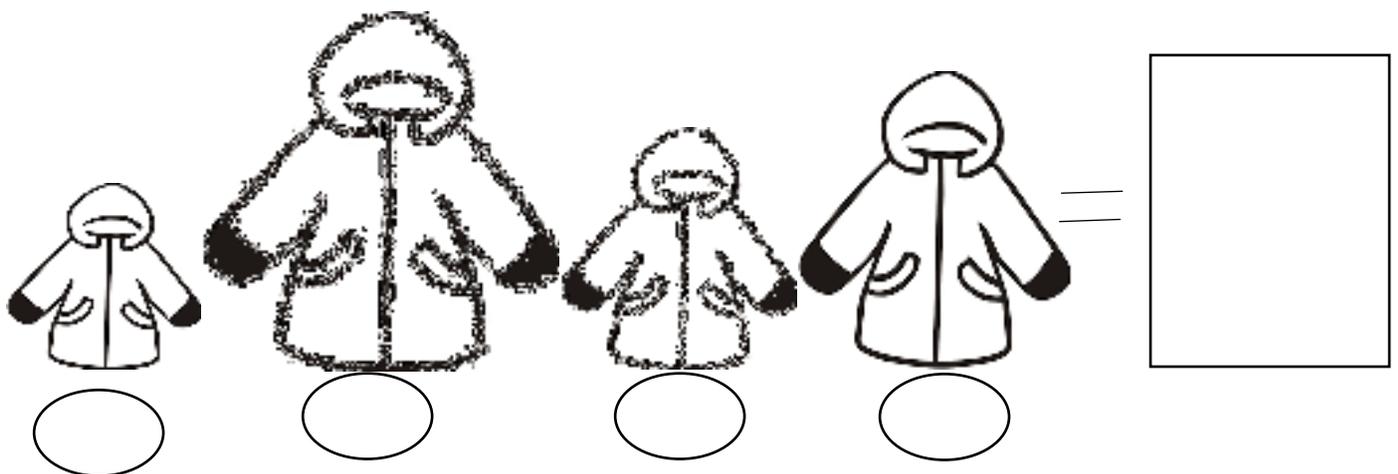
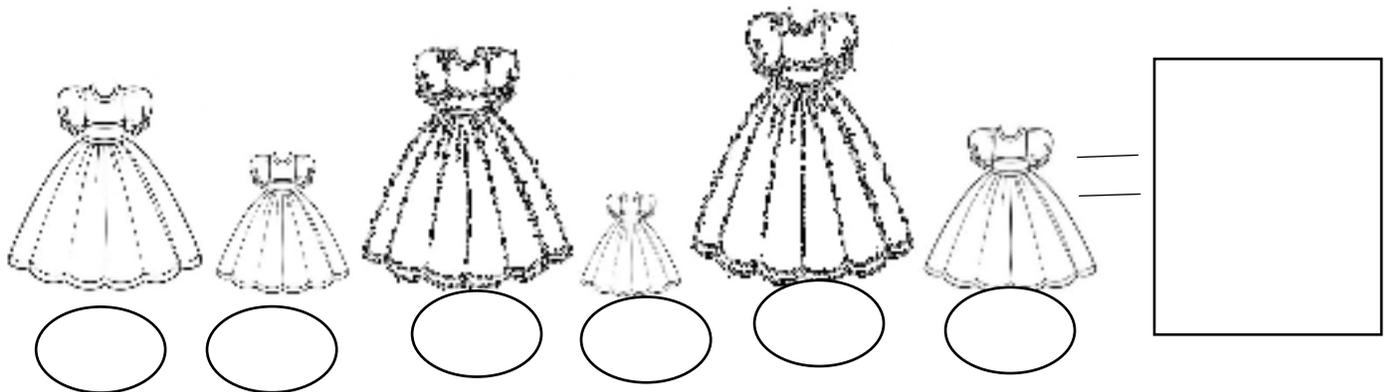
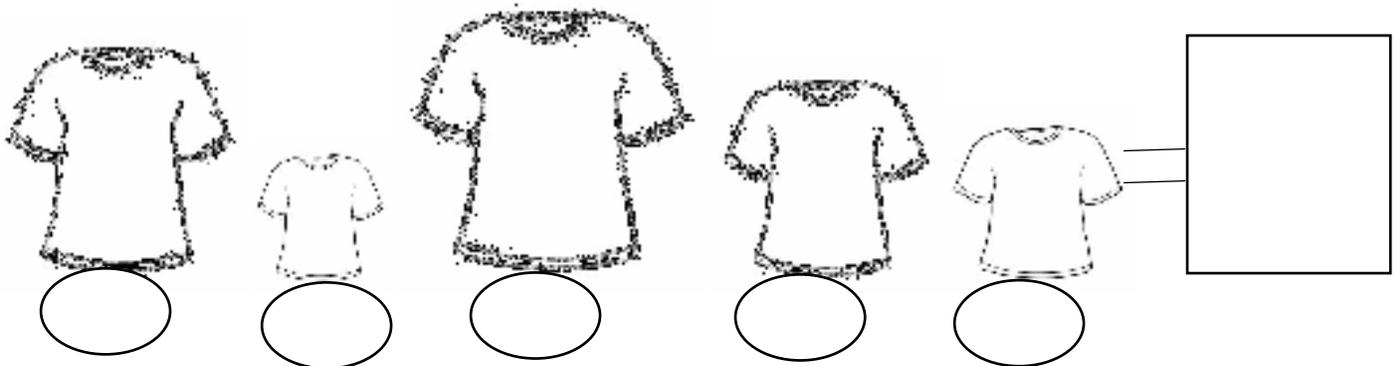
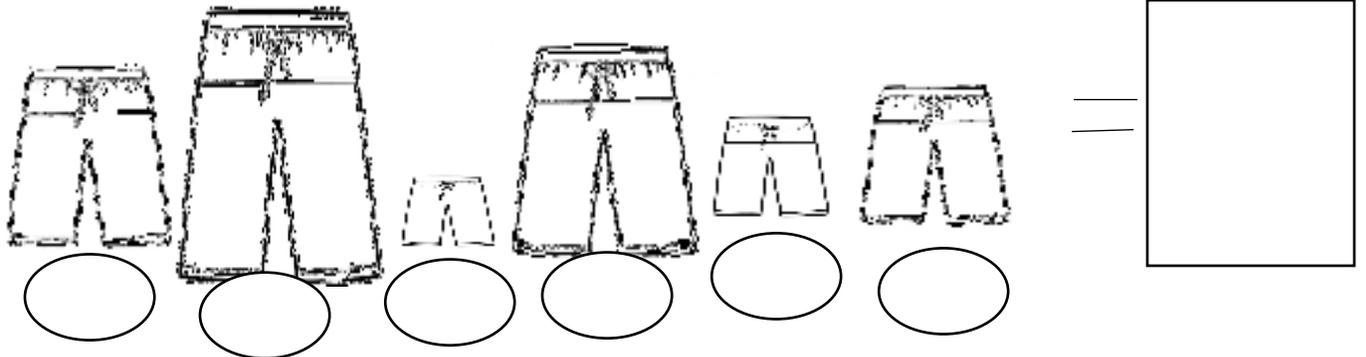
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIYAH CEKEL
KELOMPOK B (USIA 5-6 TH)

TEMA; KEBUTUHANKU (PAKAIAN)

Aspek Perkembangan : Kognitif

KD : 3.6-4.6 (Mengenai benda disekitar (nama, bentuk, warna, ukuran dll))

Ayo kita urutkan gambar dari yang terkecil ke besar dengan memberi angka mulai dari 1 dan kita hitung jumlahnya dengan menempel lossepart y

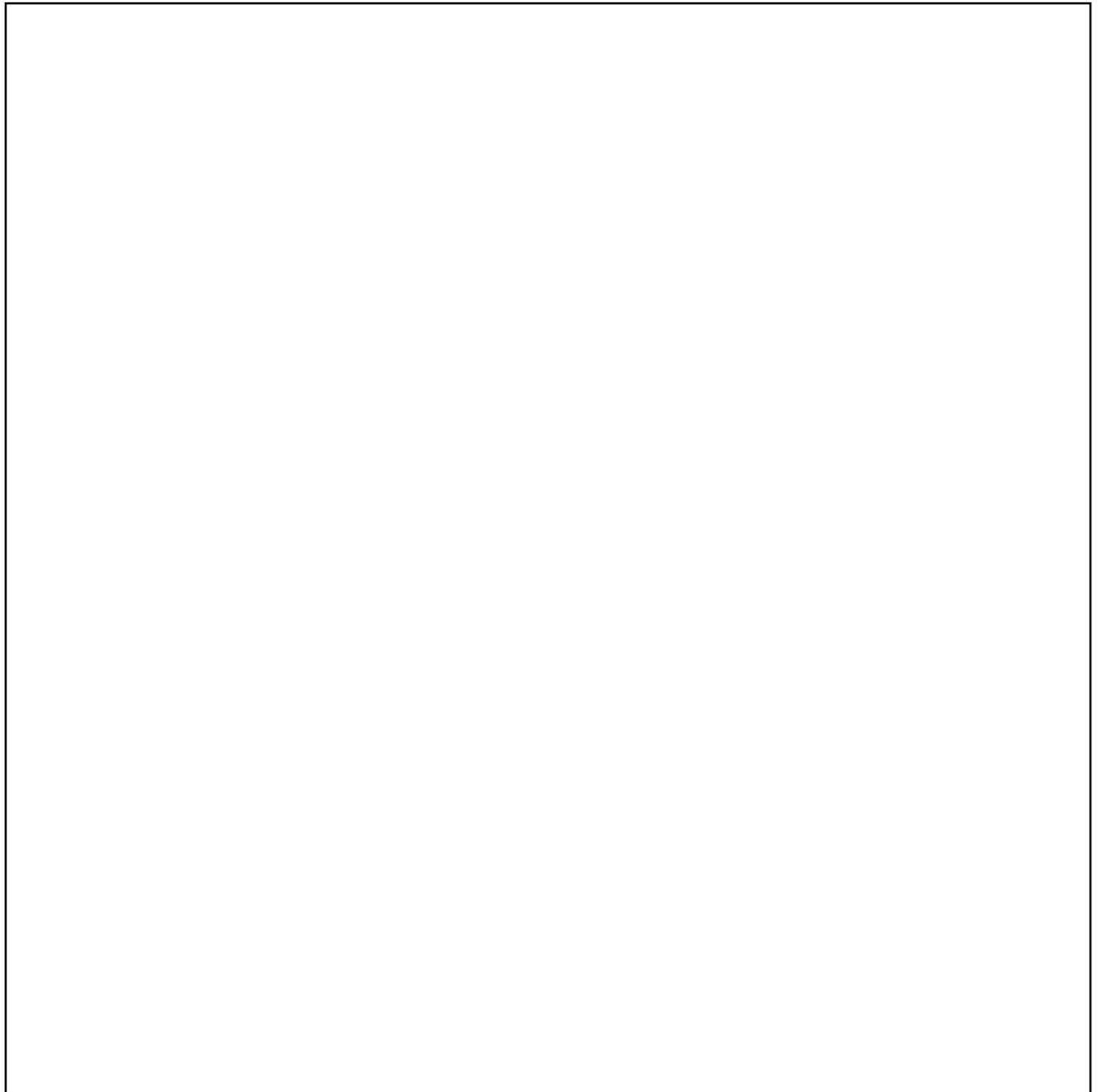


Paraf guru	Paraf ortu	Nilai
------------	------------	-------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIYAH CEKEL
KELOMPOK B (USIA 5-6 TH)

TEMA; KEBUTUHANKU (PAKAIAN)
Aspek Perkembangan : Bahasa
KD : 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal dengan bermain

Ayo kita tulis kembali kata sesuai gambar dengan berbagi media loose part yang ada



Paraf guru	Paraf ortu	Nilai
------------	------------	-------

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkmbngn	KD INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA MORAL	1.1	Anak belum mengenal asal bahan pakaian	AnaK mengetahui asal bahan utama mambuat pakaian dibantu	AnaK mengetahui bahan utama membuaat pakian tanpa dibantu	Anak mengetahui bahan utama membuat pakaian tanpa dibantu dan memberitahu temannya
KOG	3.6-4.6	Anak hanya mau mengurutkan saja	Anak mampu menjumlah dan mengurutkan dengan bimbingan	Anak mampu menjumlah dan mengurutkan mandiri	Anak mampu menjumlah dan mengurutkan mandiri dan membantu teman
BHS	3.12-4.12	Anak belum mau menuliskan/ menyusun kata dengan loose part	Anak Mampu menuliskan/ menyusun kata dengan loose part dengan bimbingan	Anak Mampu menuliskan/ menyusun kata dengan loose part mandiri	Anak Mampu menuliskan/ mnyushn kata dengan loose part mandiri dan membantu teman
SENI	3.15-4.15	Anak belum mau menjahit jelujur	Anak mampu menjahit jelujur dengan bantuan	Anak mampu menjahit jelujur mandiri 1x	Anak mampu menjahit jelujur lebih dari 1x
FM	3.3-4.3	Anak belum mau memakai baju	Anak mampu memakai saja	Anak mampu memakai dan melepasnya	Anak mampu memakai m, melepas dan meliptnya
SSEM	2.12	Anak mbelum mau membangun toko	Anak mampu membangun toko dengan bantuan	Anak mampu membangun toko mandiri	Anak mampu membangun toko dan menghiasnya

Keterangan ;

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

PENILAIAN (Rating Scale)

PENILAIAN HARIAN SEMESTER I

KELOMPOK B2 / 5 – 6 Tahun

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku- Pakaian

Hari / Tanggal :

NO	KD	INDIKATOR	KEGIATAN	AP	PENILAIAN (BB, MB, BSH, BSB)															
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
					afreen	aqilla	asyifa	adiba	dafa	gio	hafiz	kayla	nashifa	razka	rafa	reva	sakila	cheryl	valen	
1	1.1	Anak mengetahui pakaian berasal dari kapas ciptaan Tuhan	Menjawab dengan benar pakian berasal dari kapas	NAM																
2	3.3 – 4.3	Anak mampu mengkoordinasikan kepala, badan, tangan dan kaki	Anak berlari ambil baju dan memakainya	FMK																
3	3.3 – 4.3	Anak mampu menjahit jelujur pakaian	Menjahit jelujur pakaian	FMH																
4	3.6- 4.6	Anak mampu mengurutkan dari kecil kebesar	Mengurutkan benda dari kecil kebesar dan menghitungnya	KOG																
5	3.12- 4.12	Anak mampu menuliskan kata sesuai gambar dengan loose part	Menuliskan kata sesuai gambar dengan loose part	BHS																
6	2.12	Anak mampu membangun toko pakian	Membangun toko pakian	SOSEM																
7	3.15- 4.15	Anak mampu menjahit jelujur pakaiaan	Menjahit jelujur	Seni																

Mengetahui
Kepala TK

Karanganyar,
Guru Kelompok B2

Tutik Pujiastuti, S.Pd

Titik Nurhidayati, S.Pd

FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B2

NO	Hari / Tanggal	KD / Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Karya Anak

Mengetahui
Kepala TK

Karanganyar,
Guru Kelompok B2

Tutik Pujiastuti, S.Pd

Titik Nurhidayati, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B2

Minggu / Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK

Karanganyar,
Guru Kelompok B2

Tutik Pujiastuti, S.Pd

Titik Nurhidayati, S.Pd