

## RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )

### TK LESTARI KRENGSENG KEC.GRINGSING KAB.BATANG

TAHUN 2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU : 1 / 15

KELOMPOK / USIA : TK B / 5-6 TAHUN

TEMA : KEBUTUHANKU

NO	SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1.	SUSU - ASAL SUSU  - MACAM – MACAM SUSU  - SUSU KEMASAN	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Siswa dapat bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan susu	Susu ciptaan Tuhan  ( NAM 1.1)	<b>AREA BAHASA :</b>  1. Berdiskusi tentang susu  2. <b>PT.Merangkai huruf menjadi kata</b>

		Kognitif	<p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang di kenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola , sifat, tektur, fungsi, dan ciri ciri lainnya )</p>	<p>siswa mengetahui reaksi yang terjadi dari air sabun</p> <p>siswa dapat membuat hasil karya dari kemasan susu kotak</p>	<p>Eksperimen sabun ( KOG 2.2 )</p> <p>Mengenal benda disekitarnya (kotak kemasan susu) Berdasarkan ukuran ( KOG 3.6-4.6 )</p>	<p>3. UK.Mengurutkan cara pemerah susu sapi</p> <p>4. Menirukan 3-4 urutan kata</p> <p><b>AREA MATEMATIKA :</b></p> <p><b>1. Menyusun menara dari gelas</b></p> <p><b>2. Menakar susu sapi</b></p> <p><b>3. Membilang benda sesuai dengan lambang bilangannya</b></p> <p><b>4. Penjumlahan dengan gambar susu kotak</b></p>
		Bahasa	<p>3.10 Memahami bahasa reseptif ( menyimak dan membac )</p> <p>4.10 Menunjukkan kempuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca )</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Siswa dapat menggunakan bahasa reseptif BHS3.10-4.10</p> <p>Siswa dapat menyusun huruf</p>	<p>Menirukan 3-4 urutan kata ( Bhs 3.10 – 4.10 )</p> <p>Menghubungkan bunyi dengan huruf (BHS 3.12-4.12)</p>	

		Seni	<p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Siswa mampu membuat berbagai karya seni dan aktifitas seni (menganyam, mewarnai, menggunting, dan menempel )</p>	<p>membuat karya seni dan menampilkan aktivitas seni(SN 3.12-4.12)</p>	<p><b>AREA SENI :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PT.menganyam bentuk sapi</li> <li>2. <b><i>PT. Membuat sapi dari kertas dan gelas</i></b> <b><i>( mewarnai , menggunting dan menempel )</i></b></li> </ol>
		Sosial Emosional	<p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>Anak bertanggung jawab terhadap barang miliknya</p>	<p>Sikap tanggung jawab (SE 2.12)</p>	<p><b>AREA BAHAN ALAM :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Eksperimen reaksi air sabun</b></li> <li>2. <b>Memerah susu dari kaos tangan plastic</b></li> <li>3. <b>Memarut keju di atas roti tawar</b></li> </ol>
		Fisik Motorik	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk</p>	<p>Siswa dapat berjalan dengan satu kaki dengan membawa gelas susu ( FM 3.3-4.3 )</p>	<p>Kegiatan melatih motoric kasar dan motoric halus ( FM 3.3-4.3 )</p>	

			<p>mengembangkan motoric kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	<p>Siswa dapat melakukan cuci tangan dengan benar</p> <p>( FM 3.4-4.3 )</p>	<p>Cara merawat kebersihan diri ( FM 3.4-4.4 )</p>	
--	--	--	--	---	--	--



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

## TK LESTARI KRENGSENG

TAHUN 2020 /2021

**SEMESTER / MINGGU** : 1 / 10  
**HARI/ TANGGAL** : SELASA, 17 November 2020  
**KELOMPOK** : B  
**TEMA / SUB TEMA** : KEBUTUHANKU / SUSU ( ASAL SUSU, MACAM MACAM SUSU, SUSU KEMASAN )

### **KD / TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. NAM 1.1. Siswa dapat bersyukur atas nikmat Tuhan yang telah menciptakan susu
2. KOG 3.6. Siswa mengenali benda benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk,ukuran,pola, tekstur,fungsi dan ciri ciri lainnya) yang berkaitan dengan tema susu
3. KOG 4.6. Siswa dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana tentang benda benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk,ukuran,pola, tekstur,fungsi dan ciri ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya yang berkaitan dengan susu
4. BHS 3.10. Siswa dapat menggunakan bahasa reseptif tentang tema susu
5. BHS 4.10. Siswa dapat menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif tentang tema susu
6. SN 3.15. Siswa mengenal berbagai karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media yang berkaitan dengan tema susu
7. SN 4.15. Siswa dapat menunjukkan aktivitas / karya seni dengan menggunakan berbagai media , dengan tema susu
8. Anak dapat bertanggung jawab terhadap barang miliknya (SE 2.12)
9. Siswa dapat melakukan gerakan berjalan berjinjit dengan membawa gelas susu ( FM 3.3-4.3
10. Eksperimen reaksi pada air sabun ( KOG 2.2 )

MATERI DALAM KEGIATAN :

1. Susu ciptaan Tuhan
2. Membuat karya seni kandang sapi ( mewarnai, menggunting, menempel gambar sapi )
3. Menyusun menara dari gelas susu
4. Merangkai huruf menjadi kata
5. Eksperimen reaksi air sabun
6. Memerah susu sapi dari kaos tangan plastik

MATERI PEMBIASAAN :

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar masuk dalam SOP
2. Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan masuk kedalam SOP

MODEL PEMBELAJARAN : AREA

METODE : Demonstrasi  
Tanya Jawab  
Bercakap cakap  
Pemberian Tugas

SUMBER BELAJAR : Video pembelajaran yang di buat oleh guru dari internet

Alat / Bahan :

- 1.Karsus bekas
- 2.Botol bekas
- 3.Lem
- 4.Kertas origami
- 5.Tutup botol
- 6.Ranting
- 7.plastik
- 8.Stik es
- 9.Batu krikil
- 10.Biji-bijian
- 11.Manik manik

- 12. Batu koral
- 13. bekas susu kotak

**LANGKAH LANGKAH KEGIATAN :**

**A. PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN**

**1. AREA MATEMATIKA :**

PT. Membuat menara dari gelas susu

Mengembangkan aspek : Kognitif

Bahan bahan : gelas susu dari kertas

**2. AREA BAHASA :**

UK. Menyusun huruf menjadi kata

Mengembangkan aspek : bahasa

Bahan bahan : potongan huruf dari kertas origami, sedotan, manik manik, tali.

**3. AREA SENI :**

PT. Membuat sapi (mewarnai, menggunting, menempel )

Mengembangkan aspek : Motorik Halus

Bahan bahan : gunting , lem, krayon, stik es, batu koral, rumput , tutup botol, gelas plastic, lidi, kardus bekas, kertas origami

**4. AREA BAHAN ALAM :**

Eksperimen reaksi air sabun

Mengembangkan aspek kognitif

Bahan bahan : air , serbuk merica, baskom , pipet dan sabun

Memerah susu sapi dari sarung tangan plastik

Mengembangkan aspek : Kognitif

Bahan bahan : air, sarung tangan plastic, tali rafia, baskom plastic kecil

**B. PIJAKAN SEBELUM MAIN**

1. Duduk membuat lingkaran

2. Berdoa , salam

3. Menanyakan keadaan anak
4. Menanyakan hari dan tanggal
5. Presensi
6. Berdiskusi tentang asal susu, macam macam susu, susu kemasan
7. Berdiskusi membuat kandang sapi
9. Berdiskusi mengurutkan ukuran kemasan susu dari yang terbesar ke yang terkecil
10. ice breaker
11. menyanyi lagu hujan susu

#### C. PIJAKAN SAAT MAIN

1. Guru memotivasi anak untuk melakukan kegiatan main
2. Guru mengamati, mencatat yang di lakukan siswa
3. Guru memberi penguatan yang di butuhkan anak
4. Guru menilai hasil perkembangan anak
5. Guru mengajak anak untuk beres beres

#### D. PIJAKAN SETELAH MAIN

1. Recalling
2. Anak duduk membuat lingkaran
3. Berdiskusi tentang kegiatan main apa saja yang di mainkan dan mainan apa yang paling di sukai
4. Guru menanyakan bagaiman perasaan anak anak setelah bermain di area
5. Guru menanyakan konsep yang di temukan anak di kegiatan mainnya
6. Memberi kesempatan kepada anak menceritakan pengalaman mainnya satu persatu
7. Memberikan reward yang di butuhkan anak
8. merefleksi kegiatan yang sudah di lakukan
8. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
9. Guru menyampaikan pesan pesan sebelum pulang
9. Berdoa sesudah belajar, salam
10. Pulang

## RENCANA PENILAIAN

### INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Nama Siswa							
			Fan	Riki	Zazil	Que e	Gibra	Oriz	Fiqa	Nay
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak bersyukur atas ciptaan Tuhan	BSB	MB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB	MB
FISIK MOTORIK	3.3 Mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan	Anak dapat melakukan gerakan berjalan jinjit sambil membawa susu kemasan	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH

	<p>motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	Anak dapat mencuci tangan dengan benar								
BAHASA	<p>3.10 Memahami bahasa reseptif ( menyimak dan membaca )</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca )</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Menirukan 3-4 urutan kata</p> <p>Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan menyusun huruf</p>	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	MB	MB

SOSIAL EMOSIONA L	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak dapat bertanggung jawab terhadap permainan yang di lakukan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya  4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang di kenal nya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola , sifat, tekstur, fungsi, dan ciri ciri lainnya )	Mengenal benda disekitarnya ( susu kemasan )	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH
SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis  3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat membuat SAPI	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### CATATAN ANEKDOT

NO	HARI/TGL	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku
1.	SELASA, 17 NOV 2020	08.00 WIB	Di dalam kelas	Fanno melakukan doa sebelum kegiatan dengan sikap yang baik dan khusyuk
2.		09.00 WIB	Di halaman sekolah	Zazil sabar menunggu giliran saat akan mencuci tangan
3.		09.15 WIB	Di area seni	Oriz mau merapikan kembali alat alat yang di gunakan untuk bermain
4.		09.30 WIB	Di Halaman Sekolah	Fiqa mau berbagi ayunan dengan Queen
5.				
6.				
7.				
8.				

(FORM PENILAIAN HOTS)

NO	NAMA SISWA	TEMUAN PERISTIWA ( HASIL DARI WAWANCARA DAN OBSERVASI)	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
1.	Fano	Guru : Kenapa sapi kamu begitu besar? Anak : karena sapiku makan rumputnya banyak agar susu yang di hasilkanya banyak						v
2.	Riki	Guru : bagaimana cara membuat sapi ? Anak : menggunakan kertas di warnai lalu di gunting dan menggunakan jepitan untuk kaki sapi agar bisa berdiri						v
3.	Zazil	Menyusun huruf menjadi kata susu sapi dengan membentuk kalung sapi						v
4.	Queen	Membuat menara dari gelas susu , menyusun gelas membuat berapa tingkatan						v
5.	Oriz	Menuang susu kedalam gelas lalu meminum susu dengan menggunakan sedotan, susu yang rasanya colat lebih nikmat dari pada yang susu putih karena rasanya gurih saja				v		
6.	Gibran	Menakar susu sapi yang rasa coklat lebih banyak karena suka dengan rasa coklat di banding dengan susu sapi yang putih				v		
7.	Fiqa	Membuat sapi dari gelas bekas minum susu , membuat kepala sapi lalu menempel matanya dan memasang ekornya						v
8.	Nadia	Guru : bagaiman pendapat kamu kalau cuci tangannya dengan menggunakan sabun ? kalau cuci tangan harus menggunakan sabun agar kotorannya hilang dan kumannya mati					v	

Mengetahui ,

Kepala Sekolah TK Lestari

SUPRIYATIN , S.Pd

Guru Kelompok B

Yuliani Wahyuningsih,S.Pd

HASIL KARYA ANAK :

Membuat Sapi

## **BAHAN AJAR**

### **SUSU**

Apakah susu itu ? ( What )

Susu adalah cairan bergizi berwarna putih yang mengandung banyak vitamin,protein,kalsium , magnesium, fosfor dan zink

Siapakah yang menciptakan susu ? ( Who )

Susu adalah ciptaan Allah SWT yang dapat di gunakan manfaatnya oleh manusia

Dari mana asalnya susu ? ( Where )

Susu berasal dari ibu dan juga dari binatang. Ibu menyusui anaknya sampai umur dua tahun setelah itu harus di sapih kemudian anaknya di lanjutkan minum susu dari sapi, Sapi yang dapat diambil susunya namanya adalah sapi perah

Selain sapi binatang lain yang dapat di ambil susunya adalah binatang kambing, kuda, dan onta. Semua susunya mengandung banyak nutrisi yang baik untuk kesehatan manusia sehingga susu dari binatang tersebut di konsumsi oleh manusia untuk menjaga kesehatan tubuh

Mengapa kita harus minum susu ? ( Why )

Karena susu sangat baik khasiatnya untuk manusia yaitu dapat menjaga kesehatan seperti untuk pertumbuhan tulang dan gigi agar menjadi kuat, sehat dan pintar dan jika sering mengkonsumsi susu badan dapat bertambah tinggi karena susu mengandung kalsium yang baik untuk pertumbuhan tulang.

Kapan sapi dapat di ambil susunya ? ( When )

Pada saat sapi setelah melahirkan sapi dapat di perah di ambil susunya selama 10 tahun, sapi yang belum melahirkan belum memproduksi susu sehingga belum dapat di perah atau diambil susunya.

Bagaiman cara mengambil susu dari sapi ? ( How )

Cara mengambil susu dari sapi adalah dengan cara memerahnya dapat menggunakan tangan atau dengan menggunakan mesin pemerah. Karena sekarang sudah canggih sehingga untuk memerah susu sudah tidak menggunakan tangan akan tetapi menggunakan mesin penyedot susu agar cepat dan higienis dan mempermudah pekerjaan manusia karena sudah tidak usah memerah punting sapi karena membutuhkan waktu yang lebih lama

***Sumber Belajar : Id.m. wikipedia.org***





AREA  
SENI



