



*Tema 1*

*Kebersamaan dalam Keberagaman*

*Sub Tema 2*

*Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya*

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
3. Siswa mampu menjelaskan pengalamannya dalam bekerja sama dan toleransi meski beda suku, agama dan budaya.



# TARI SAMAN - ACEH



# \* Tari Tor-tor - Sumatera Utara



# TARI JAIPONG - JAWA BARAT



# \*TARI KECAK - BALI



# \*TARI SAJOJO - PAPUA



# \* Agama-agama di Indonesia

Islam - Mesjid



Katolik - Gereja



Protestan - Gereja





Buddha - Vihara



- Konghucu - Kelenteng

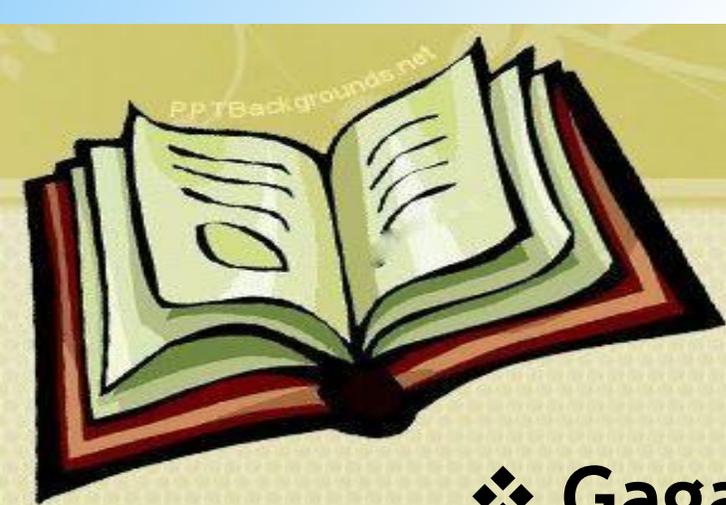


Hindu - Pura

# Cara menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung

- ❖ Baca dengan seksama
- Tiap paragraf biasanya hanya ada ada 1 kalimat utama
- Kalimat utama biasanya ada di awal / akhir paragraf
- Kalimat utama adalah kalimat yang dijelaskan oleh kalimat-kalimat yang lain/ oleh kalimat pengembang / oleh gagasan pendukung
- Gagasan pokok / Ide pokok = ringkasan dari kalimat utama
- Sisa kalimat yang lain = gagasan pendukung





# Masih ingatkah kamu gagasan pokok dan gagasan pendukung ?

## ❖ Gagasan pokok

Ide utama yang dibahas dalam bacaan

## ❖ Nama lain dari gagasan pokok

Ide pokok, gagasan utama, pikiran utama, pikiran pokok & pokok pikiran

## ❖ Nama lain gagasan pendukung

Kalimat pengembang / kalimat yang menjelaskan gagasan pokok



## Tugas :

1. Menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung
2. Mengamati sikap toleransi
3. Percobaan mengenal sumber bunyi dan mengetahui posisi sumber bunyi



Lembar Kerja Siswa 1

Tuliskan gagasan pokok dan gagasan penunjang dari setiap pada teks Bekerja sama Dalam Keberagaman!

Paragraf 1

Gagasan Pokok : .....

Gagasan Penunjang : .....

: .....

: .....

: .....

: .....

Paragraf 2

Gagasan Pokok : .....

Gagasan Penunjang : .....

: .....

: .....

: .....

: .....

Paragraf 3

Gagasan Pokok : .....

Gagasan Penunjang : .....

: .....

: .....

: .....

: .....

Lembar Kerja Siswa 2

Tuliskan pengalamannya dalam bekerja (termasuk bermain) dengan temanmu yang berbeda agama di sekitar tempat tinggalmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja Siswa 3

Melakukan percobaan mengetahui sumber bunyi dan posisi sumber bunyi!

Peralatan :

-sendok

-piring

-recorder

-gamelan

-gitar

-suling

-simbal

-drum

-rebana



**TERIMA KASIH**

