

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	:
Kelompok/Usia	: TK B / 5-6 tahun
Semester/Bulan/Minggu	: I / Agustus / 9
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Tema/Sub tema/Sub Sub tema	: Kebutuhanku/Pakaian/Jenis-Jenis Pakaian Dan Perlengkapannya
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	:

Kompetensi Inti :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar:

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)

- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (Sosem)
- 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (Bahasa)
- 3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (Kognitif)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Kognitif)
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (Sosem)
- 3.10-4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih (Bahasa)
- 3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (Kognitif)
- 3.12-4.12 Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata (Kognitif)
- 3.3-4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Fisik Motorik)
- 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitas yang dihasilkannya (Seni)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
2. Anak dapat menunjukkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (Sosem)
3. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan (Bahasa)
4. Anak dapat mengurutkan benda berpola ABCD-ABCD (Kognitif)

5. Anak dapat melipat pakaian dengan kertas lipat (Fisik Motorik dan Seni)
6. Anak dapat menjawab benar atau salah pada aplikasi Khoot (Kognitif)

Materi Pembelajaran :

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
2. Memiliki sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (Sosem)
3. Menjawab pertanyaan yang diajukan (Bahasa)
4. Mengurutkan benda berpola ABCD-ABCD (Kognitif)
5. Melipat pakaian dengan kertas lipat (Fisik motorik dan Seni)
6. Menjawab benar atau salah pada aplikasi Khoot (Kognitif)

Media :

Gambar jenis-jenis pakaian, tali, sedotan

Kertas Lipat

Sumber Belajar : Laptop dan Guru

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, pemberian tugas

Metode Penilaian : Hasil Karya, Observasi

Langkah-Langkah Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

Pembiasaan (bernyanyi, berdoa sebelum belajar, absensi)

Apersepsi : Membahas tema kemarin dan menjelaskan temahari ini

Melihat Video Materi Ajar dan Power Point tentang Jenis-Jenis Pakaian

Bercakap-cakap tentang Jenis-Jenis Pakaian

Mengamati

- Anak dan guru menyimak video materi ajar tentang Jenis-Jenis Pakaian

Menanya

- Guru menanya anak tentang Materi Ajar Jenis-Jenis Pakaian

Mengumpulkan informasi

- Anak mencari jawaban sendiri dari pertanyaan yang diajukan guru melalui hasil pengamatannya

Menalar

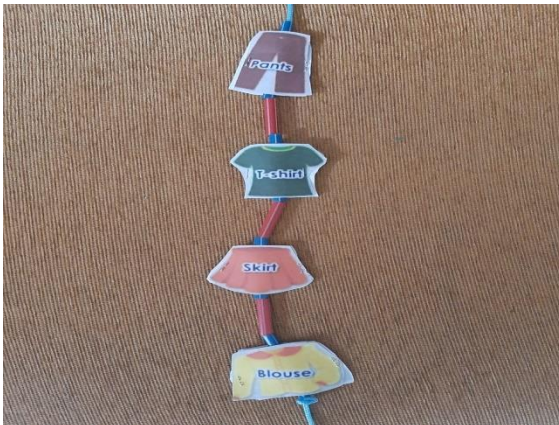
- Mengolah informasi/menganalisa informasi yang diterima

Mengkomunikasikan

- Setelah anak melihat video tentang Peralatan Sekolahku anak dapat menyebutkan Jenis-Jenis Pakaian serta waktu penggunaannya serta jenis kainnya

2. Kegiatan Inti

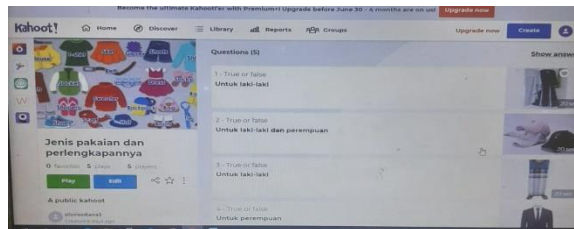
Menyimak video kegiatan bermain meronce berpola ABCD-ABCD dengan gambar Jenis-Jenis Pakaian



- Meronce berpola ABCD-ABCD
- Melipat pakaian dengan kertas lipat
Menyimak video melipat pakaian dengan kertas lipat



- Menjawab benar atau salah pada aplikasi Khoot



3. Kegiatan Akhir

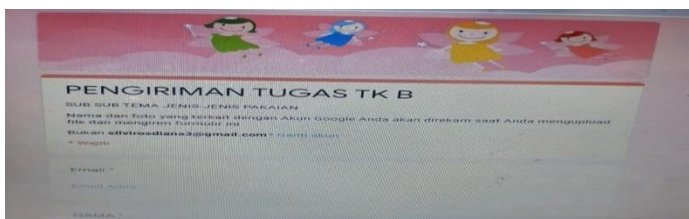
Recalling kegiatan satu hari

Menyampaikan pesan-pesan untuk kegiatan esok hari

Berdoa sebelumpulang

Teknik Penilaian : Observasi, Hasil Karya

Tugas dikirimkan secara online



1. Observasi

Format Penilaian Observasi

No	Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak					
1	Nam								
2	Fisik Motorik								
3	Kognitif								
4	Bahasa								
5	Sosial Emosional								
6	Seni								

2. Hasil Karya

Format Penilaian Hasil Karya

Nama :

Kelompok :

Tanggal lahir :

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB

NAM	Mempunyai sikap menyayangi ciptaan Tuhan	2.13	Menunjukkan perilaku menyayangi ciptaan Tuhan	Belum dapat menunjukkan perilaku menyayangi ciptaan Tuhan	Mulai dapat menunjukkan perilaku menyayangi ciptaan Tuhan	Sudah dapat menunjukkan perilaku menyayangi ciptaan Tuhan	Sudah dapat menunjukkan perilaku menyayangi ciptaan Tuhan dan membantu teman
Sosem	Anak memiliki sikap menghargai dan toleran pada orang lain	2.10	Menunjukkan sikap menghargai dan toleran pada orang lain	Belum dapat menghargai dan toleran pada orang lain	Mulai dapat menghargai dan toleran pada orang lain	Sudah dapat menghargai dan toleran pada orang lain	Sudah dapat menghargai dan toleran pada orang lain dan membantu teman
BHS	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis pakaian	3.10 4.10	Menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis pakaian	Belum dapat menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis pakaian	Mulai dapat menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis pakaian	Sudah dapat menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis pakaian	Sudah dapat menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis pakaian dan membantu teman
Kognitif	Anak mampu meronce benda berpola ABCD-ABCD	3.9 4.9	Meronce benda berpola ABCD-ABCD	Belum dapat meronce benda berpola ABCD-ABCD	Mulai dapat meronce benda berpola ABCD-ABCD	Sudah dapat meronce benda berpola ABCD-ABCD	Sudah dapat meronce benda berpola ABCD-ABCD dan membantu teman
Fisik Motorik Seni	Anak mampu melipat pakaian dengan kertas lipat	3.3 4.3	Melipat Pakaian dengan kertas lipat	Belum dapat melipat pakaian dengan kertas lipat	Mulai dapat melipat pakaian dengan kertas lipat	Sudah dapat melipat pakaian dengan kertas lipat	Sudah dapat melipat pakaian dengan dan membantu teman
Kognitif	Menjawab benar dan	3.12 4.12	Menjawab benar atau	Belum dapat	Mulai dapat	Sudah dapat	Sudah dapat

	salah pada Khoot		salah pada Khoot	menjawab benar atau salah pada aplikasi Khoot	menjawab benar atau salah pada aplikasi Khoot	menjawab benar atau salah pada aplikasi Khoot	menjawab benar atau salah pada aplikasi dan membantu teman
--	------------------	--	------------------	---	---	---	--

MATERI AJAR

WHY

Mengapa perlu mengetahui jenis-jenis pakaian ?

Mengapa perlu mengetahui jenis-jenis kain pada pakaian ?

Mengapa perlu melengkapi jenis pakaian kita ?

WHEN

Kapan harus mengganti jenis pakaian kita ?

Kapan kita perlu melengkapi pakaian kita

HOW

Bagaimana cara mengetahui jenis kain yang digunakan ?

WHAT

Apa saja jenis kain pada pakaian ?

Apa saja jenis pakaian ?

Apa saja perlengkapan pakaian ?

WHERE

Dimana kita mendapatkan jenis pakaian dan perlengkapannya ?

Tema :

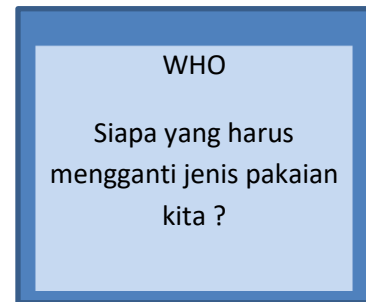
Kebutuhanku

Sub Tema :

Pakaian

Sub-sub Tema:

Jenis-Jenis Pakaian



WHY

- Kita perlu mengetahui jenis pakaian agar dapat menyesuaikan waktu penggunaannya
- Kita perlu mengetahui jenis kain pada pakaian agar nyaman dipakai
- Kita perlu memperlengkapi pakaian kita karena pakaian juga mempunyai perlengkapan tersendiri misalnya pakaian jas maka membutuhkan dasi

WHEN

- Kita harus mengganti jenis pakaian kita pada saat tidak sesuai dengan waktu penggunaannya
- Kita perlu memperlengkapipakaian kita pada saat pakaian tersebut mempunyai perlengkapan khusus misal jas dengan dasi

HOW

- Cara mengetahui jenis kain yang digunakan yaitu dengan mengenali jenis kain dengan meraba baju

WHERE

- Kita mendapatkan jenis pakaian dan perlengkapannya di toko pakaian

WHO

- Yang harus mengganti jenis pakaian adalah semua orang

WHAT

- Jenis kain pada pakaian yaitu wool, sutera, katun
- Jenis pakaian yaitu kemeja, kaos, celana panjang, celana pendek, rok pendek ,rok panjang, jaket, sweater,dll

- Perlengkapan pakaian antara lain dasi, topi, ikat pinggang

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema/Sub sub Tema	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
Kebutuhanku/Pakaian/Jenis-Jenis Pakaian	Anak mampu meronce benda berpola ABCD-ABCD	3.12 4.12	Gambar jenis-jenis pakaian 		Gambar dironce dengan berpola ABCD-ABCD
	Anak mampu melipat pakaian dengan kertas lipat	3.3 4.3	Kertas lipat 		
	Anak mampu menjawab benar atau salah pada aplikasi Khoot	3.12 4.12	Aplikas Khoot 		