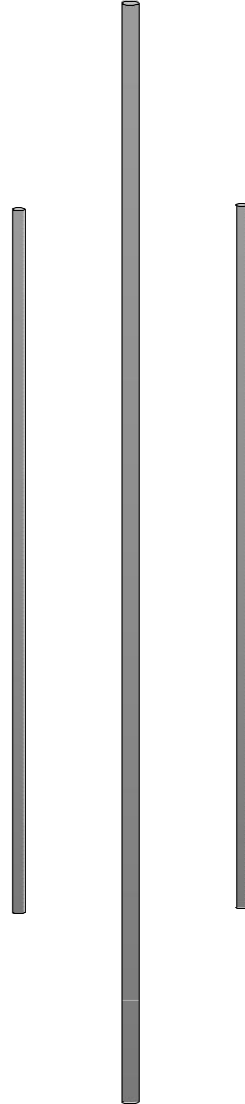


TUGAS
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA PESERTA : RIKA JUWARIAH

KELAS : I TK

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TK MUSLIMAT NU TAHUN
PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu	: I/14
Hari / tanggal	: Oktober 2020
Kelompok / usia	: A / 4-5 tahun
Tema /sub tema	: Kelapa/ Manfaat buah kelapa/ Santan
KI	: KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ;menanya: mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia
KD	: 1.1, 1.2, 2.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12
Tujuan Pembelajaran	: 1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak dapat melakukan gerakan meliuk seperti gerakan pohon tertiuip angin 3. Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi 4. Anak dapat melakukan permainan tabur huruf 5. Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreatifitasnya 6. Anak dapat mengamati benda dengan rasa ingin tahu yang tinggi 7. Anak dapat mendengar dan menyanyikan lagu
Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan	: 1. Bersyukur dengan segala yang Allah ciptakan 2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan 3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP Pembukaan 4. Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan 5. Membersihkan dan membereskan tempat bermain masuk dalam SOP main Bersama

Materi Pembelajaran : Santan kelapa (Apa, Kapan, siapa, Mengapa, Bagaimana), Jenis, Manfaat, Cara mengolah

Strategi Pembelajaran :

1. Berpusat pada anak
2. Bercerita
3. Bermain
4. Bernyanyi
5. Terpadu

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (Sosem)</p> <p>Mengajak anak untuk berdoa (NAM)</p> <p>Apersepsi</p> <p>Bercakap-cakap tentang jenis</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar</p>	<p>Video Call</p> <p>Whatsapp</p> <p>Video tentang manfaat buah kelapa</p>

	<p>buah kelapa, manfaatnya dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain tabur huruf dari kata “k e l a p a”(Bahasa)</p> <p>Mengajak anak untuk bernyanyi dan bergerak meliuk menirukan pohon kelapa tertiuip angin(seni, fisik motorik)</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati pembuatan cara membuat santan kelapa ditemani orang tua (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk kolase buah kelapa dengan media ampas kelapa yang sudah diwarnai (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD</p> <p>Gambar</p> <p>Ampas kelapa, pewarna</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap</p>	<p>Format daftar Checlist</p> <p>Pelaksanaan kegiatan</p>

	<p>melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Evaluasi pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilahkan orang tua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mendampingi anak melakukan percobaan membuat santan kelapa dengan air panas dan air dingin (sains/ bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan kolase gambar buah kelapa</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif, secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)</p>	<p>LKPD</p> <p>Bahan dan alat untuk membuat minuman susu</p> <p>Gambar</p> <p>Ampas kelapa/ pewarna makanan</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar ceklis kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			
--	---	--	--	--

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

Listria Ningrum, S.Pd

Bandung, Oktober 2020

Guru Kelas,

Rika Juwariah, Spd