

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SAGERAT
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Indahya kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah,
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- PPKN

- 3.4.Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku,bangsa,social dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku,bangsa,social dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.4.1 Menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman Agama
- 4.4.1 Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman Agama

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa mampu memberikan contoh kegiatan yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman agama
2. Dengan berdiskusi siswa mampu menjelaskan manfaat sikap kerjasama dalam keberagaman
3. Dengan berdiskusi siswa mampu menjelaskan akibat yang timbul jika tidak adanya kebersamaan dalam kehidupan sehari-hari

Karakter yang dikembangkan : Religius,Nasionalis,Jujur,disiplin,tanggung jawab,
Toleransi,Santun, peduli,kerjasama,percaya diri

E. **MATERI PEMBELAJARAN :** Bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman

F. **METODE :** Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

G. **MEDIA PEMBELAJARAN :** Gambar/ Poster kebersamaan,Sapu lidi

H. SUMBER BELAJAR :

- a. Kurikulum 2013
- b. Buku siswa kelas 4 tema 1, Indahnya Kebersamaan
- c. Buku guru kelas 4 tema 1, Indahnya Kebersamaan
- d. Buku Penilaian(BUPENA) 4A,Erlangga
- e. Internet
- f. Lingkungan

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan", dengan sub tema Kebersamaan dalam keberagaman • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran 	
Inti	<p>Ayo bertanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab tentang berbagai keberagaman yang ada di keluarga, di sekolah dan di masyarakat untuk menggali pengetahuan siswa tentang keberagaman • Guru mengajukan pertanyaan “ Apakah kamu pernah bekerjasama dengan orang lain ? (guru menunjuk siswa secara acak untuk menjawab) <p>Ayo mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memperlihatkan sapu lidi dan melakukan tanya jawab tentang manfaat sapu lidi untuk menghantar siswa pada konsep persatuan • Guru memperlihatkan gambar tentang kegiatan kerjasama • Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar <p>Ayo berdiskusi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam kelompok kecil terdiri atas 3 orang • Guru membagikan teks yang berjudul Tong Sampah Gotong royong <p>Ayo membaca :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok membaca teks dengan seksama <p>Ayo menjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dalam kelompok mengisi grafik dan menjawab pertanyaan sesuai teks • Guru membimbing siswa dalam kelompok 	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Ayo mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya • Pembahasan secara klasikal dipimpin oleh guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengukur hasil belajar hari ini melalui tes 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Penugasan dirumah (siswa menceritakan pengalaman tentang sikap kerjasama dalam keberagaman yang pernah dilakukan) 5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

Penilaian sikap melalui pengamatan,

Penilaian pengetahuan melalui tes

Penilaian Keterampilan melalui dan presentasi unjuk kerja

Bitung, April 2021

Simulator

Deitje Tunena,S.Pd.,M.Pd

NIP.196912011998082001

Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

1. Tuliskan 3 contoh keberagaman dalam kehidupan sehari-hari !
2. Berikan 3 contoh sikap kebersamaan dalam keberagaman !
3. Apa manfaat kebersamaan dalam keberagaman ?
4. Apa akibat yang timbul jika kita tidak memiliki sikap kebersamaan ?

Kunci jawaban

1. Contoh keberagaman yaitu keragaman suku, agama, budaya, adat istiadat
2. Contoh kebersamaan dalam keberagaman :
 - Kerja bakti membersihkan rumah
 - Melakukan ronda malam
 - Mengumpulkan sumbangan untuk korban bencana alam
3. Manfaat kebersamaan :
 - Pekerjaan yang berat menjadi ringan,
 - Pekerjaan akan cepat selesai
 - Akan tercipta hidup rukun dan damai
4. Akibatnya jika tidak ada sikap kebersamaan :
 - Pekerjaan akan sulit dikerjakan
 - Pekerjaan akan lebih lama selesai
 - Sulit mencapai tujuan

Skor : 1 = 3

2 = 3

3 = 2

4 = 2

Jumlah skor 10

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 \%$

Media pembelajaran yang digunakan berupa poster tentang kegiatan kerjasama dalam keberagaman.



Teks Bacaan

Tong Sampah Gotong Royong

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bamboo, karung plastic bekas, dan ember bekas tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini ?

Pagi hari itu Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu warga bekerja sejak pagi bergotong-royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun seperti daun-daun kering, batang dan buah yang berjatuh di bawah pohon. Lanny memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00 Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias ! Pak Made, Ibu Made dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lany turut membantu Dayu. Setelahnya warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastic, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

Berdasarkan teks yang kamu baca, isilah grafik berikut !

Keberagaman

Kerjasama

Manfaat kerjasama

Setelah kamu mengisi grafik di atas, diskusikan pertanyaan berikut dengan anggota kelompokmu !

1. Apa itu kerjasama ?
2. Apa manfaat kerjasama ?
3. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman ?

Soal Tes Pengetahuan

Tema : Indahnya kebersamaan

Sub tema : Kebersamaan dalam keberagaman

Kelas/semester : IV /1

Nama siswa:.....

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Tuliskan 3 contoh keberagaman dalam kehidupan sehari-hari !

-
-
-

2. Berikan 3 contoh sikap kebersamaan dalam keberagaman !

-
-
-

3. Apa manfaat kebersamaan dalam keberagaman ?

.....
.....

4. Apa akibat yang timbul jika kita tidak memiliki sikap kebersamaan ?

.....
.....

FORMAT PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				kerjasama				Saling menghargai			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Ketrampilan Kinerja Praktik

No	Nama	Ketrampilan kinerja											
		Kesesuaian bentuk kerjasama dilakukan				Keterlibatan anggota kelompok dalam diskusi				Cara siswa mempresentasikan hasil diskusi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

