

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama sekolah : TK Riyadhul Huda  
 Kelompok : B(5-6)tahun  
 Hari/ tanggal :  
 Tema/ sub tema : keluargaku/profesi keluargaku (Penjahit)  
 Judul permainan : Pameran baju  
 Pendekatan :Saintifik  
 Model pembelajaran : Project based learning

kd	Indikator	Tujuan	Materi	Kegiatan	Alat/ bahan	Penilaian
1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	1.2.1. terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1.2.1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sebagai ucapan syukur kepada Tuhan	Macam macam profesi Profesi penjahit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat alat penjahit</li> <li>• Hasil karya penjahit</li> <li>• Langkah menjahit</li> </ul>	<b>Pembukaan ( 30 menit)</b> 1. Anak baris membentuk lingkaran di luar kelas 2. Masuk kelas duduk melinkar di karpet 3. Berdoa dan salam 4. Bercaka caakap tentang penjahit  <b>Kegiatan inti (60 menit)</b> 1. Anak dibagi menjadi 3 kelompok 2. Kelompok1 Menjahit baju  3. Kelompok 2 mengelompokkan kancing baju 4. Kelompok 3 menghias baju pesta  5. Anak bermain bazar baju pesta.	Gabar pola baju Kancing baju Benang Payet Lem	Obserfasi
2 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.2.1.Terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan	2.2.1.Anak erbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan				
3.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	3.15.1 menyebutkan 3 alat untuk menjahit	3.15.1. anak dapat menyebutkan 3alat untuk menjahit				

<p>4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan</p>	<p>3.15.2.menyebutkan hasil karya penjahit</p> <p>3.15.3 mengelompokkan kancing baju berdasarkan warna.</p> <p>4.15.1 menjahit mengikuti pola</p> <p>4. 15.2 menunjukkan hasil karya di depan teman atau orang lain.</p>	<p>3.15.2. Anak dapat menyebutkan 3 hasil karya penjahit</p> <p>3.15.3. anak dapat mengelompokkan kancing baju berdasarkan warna dengan benar</p> <p>4.15.1 anak dapat menjahit mengikuti pola 3 jahitan</p> <p>4.15.2. Anak berani menunjukan hasil karyanya di depan teman temannya</p>		<p><b>Istirahat (30 menit).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan sesudah kegiatan</li> <li>• Makan , bermain diluar kelas.</li> </ul> <p><b>Penutup (30 menit.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawabkegiatan hari ini</li> <li>• Informasi kegiatan esok hari</li> <li>• Doa</li> <li>• Salam</li> </ul>		
---	--	---	--	--	--	--

Mengetahui  
Ka. TK Riyadhul Huda

Elli Purnamawati Sari, S.Pd  
NUPTK.9034762664210073

Gunung Sugih 5 September 2019  
Guru kelas

Elli Purnamawati Sari, S.Pd  
NUPTK.9034762664210073

EVALUASI HASIL BELAJAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	ASPEK PENILAIAN	
		PROSES	PRODUK
1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	1.2.1. terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sebagai ucapan syukur kepada Tuhan	V	
2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.2.1. Terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan	V	
3.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	3.15.1 menyebutkan 3 alat untuk menjahit		V
	3.15.2 menyebutkan hasil karya penjahit		V
	3.15.3 mengelompokkan kancing baju berdasarkan warna.		V
4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan	4.15.1 menjahit mengikuti pola		V
	4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan		V

RUBRIK PENILIAN

KD	INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI	KRETERIA			
			1	2	3	4
1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	1.2.1. terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1.2.1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sebagai ucapan syukur kepada Tuhan	Anak belum terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Kadang kadang berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Sering berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Selalu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2 2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.2.1.Terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan	2.2.1.Anak erbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan	Belum terbiasa cuci tangan setelah melakukan kegiatan	Kadang kadang cuci tangan setelah melakukan kegiatan	Sering cucitangan sebelum kegiatan	Terbiasa cuci tangan setelah kegiatan
3.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	3.15.1 menyebutkan 3 alat penjahit	3.15.1. anak dapat menyebutkan 3alat penjahit	Anak belum dapat menyebutkan alat alat penjahit	Anak dapat menyebutkan 1 alat penjahit	Anak dapat menyebutkan 2 alat penjahit	Anak dapat menyebutkan 3 alat penjahit
	3.15.2.menyebutkan hasil karya penjahit	3.15.2. Anak dapat menyebutkan 3 hasil karya penjahit	Anak belum dapat menyebutkan hasil karya penjahit dengan benar	Anak dapat menyebutkan 1 hasil karya penjahit dengan benar	Anak dapat menyebutkan 2 hasil karya penjahit dengan benar	Anak dapat menyebutkan 3hasil karya penjahit dengan benar
	4.15.1 menjahit mengikuti pola	4.15.1 anak dapat menjahit mengikuti pola 3 jahitan	Anak belum dapat menjahit dengan benar	Anak dapat menjahit 1 jahitan dengan bimbingan guru	Anak dapat menjahit 2 jahitan mengikuti poladengan bimbingan guru	Anak dapat menjahit 3 jahitanmengikuti pola tanpa bimbingan guru
4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan	4. 15.2 menunjukkan hasil karya di depan teman atau orang lain.	4.15.2. Anak berani menunjukan hasil karyanya di depan teman temannya	Anak belum berani menunjukkan hasil karya di depan teman atau orang lain	Anak mulai berani menunjukkan hasil karya didepan teman atau orang lain	Anak sering mmenunjukkan hasil karya didepan teman atau orang lai	Anak selalu berani menunjukkan hasil karya di depan teman atau orang lain

PENILAIAN HARIAN ANAK

Aspek/ Tujuan penilaian	1.2.1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sebagai ucapan syukur kepada Tuhan	2.2.1. Anak erbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan	3.15.1. anak dapat menyebutkan 3alat penjahit	3.15.2. Anak dapat menyebutkan 3 hasil karya penjahit	4.15.1 anak dapat menjahit mengikuti pola 3 jahitan	4.15.2. Anak berani menunjukan hasil karyanya di depan teman temannya
Nama Anak						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

Keterangan

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

# PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

## 1. Identitas

### a. Kompetensi Dasar

- 1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan

### b. Indikator

- 1.2.1. terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- 2.2.1. Terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan
- 3.15.1 menyebutkan 3 alat penjahit
- 3.15.2. menyebutkan hasil karya penjahit
- 4.15.1 menjahit mengikuti pola
- 4. 15.2 menunjukkan hasil karya di depan teman atau orang lain.

### c. Kelas /Semester

TK B / Semester 1

### d. Tema / Sub Tema

Keluarga / Profesi Keluarga menjahit

### e. Judul Permainan

bajar baju

## 2. Petunjuk

Bahan ajar ini digunakan untuk panduan guru dan kegiatan siswa yang akan dilaksanakan dalam mengenalkan materi Penjahit guna mengembangkan pengetahuan anak mengenai profesi keluarga penjahit.

## 3. Langkah-langkah pengembangan bahan ajar diantaranya dengan membuat peta konsep pembelajaran dalam RPPH

PETANI	GURU	PENJAHIT	BIDAN
		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alat ALat Petani (meteran, jarum, benang, Penggaris, kapur, gunting, pendedel)</li><li>2. Tempat bekerja (Pabrik, Rumah)</li><li>3. hasil karya penjahit ( celana, baju, mukna, lap, taplak meja, kerudung)</li></ol>	

## PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Identitas

a. KOPETENSI DASAR :

1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

3.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan

b. Indikator :

1.2.1. terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

2.2.1. Terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

3.15.1 menyebutkan 3 alat penjahit

3.15.2. menyebutkan hasil karya penjahit

4.15.1 menjahit mengikuti pola

4.15.2 menunjukkan hasil karya di depan teman atau orang lain.

c. Kelas/ Semester : B/ I

d. Tema / Sub Tema : Keluargaku / Profesi keluargaku Penjahit

e. Proyek : Menjahit Baju

f. Judul Permainan : bazar baju

### 2. Bahan dan alat

- Gambar baju yang telah diberi lubang
- Gambar baju pesta
- Benang wol
- Mote mote
- lem
- gunting

### 3. cara menjahit baju

- gambar baju yang sudah siap dengan lubang dibagian tepi baju
- anak memasukan benang wol kedalam lubang sehingga tercapai tujuan konsep menjahit

### 4. Cara memasang mote mote

- Gambar baju pesta diolesi lem
- Mulai anak menempelkan mote mote
-

## 5. Cara Penggunaan Media

- Anak terbiasa berdoa guna mencapai KD 1.2 menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan pada aspek NAM dan BAHASA
- Anak terbiasa mencuci tangan guna mencapai tujuan dalam KD 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat pada aspek SOSEM
- Anak dapat menyebutkan 3 alat menjahit guna mencapai tujuan KD 3.15. mengenal berbagai karya dan aktivitas seni pada aspek KOGNITIF dan BAHASA
- Anak dapat menjahit guna mencapai KD 4.15 dalam aspek MOTORIK HALUS dan SENI

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### 1. Identitas

#### a. KOPETENSI DASAR :

1.2. menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

3.15. mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan

#### b. Indikator :

1.2.1. terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

2.2.1. Terbiasa mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

3.15.1 menyebutkan 3 alat penjahit

3.15.2. menyebutkan hasil karya penjahit

4.15.1 menjahit mengikuti pola

4.15.2 menunjukkan hasil karya di depan teman atau orang lain.

c. Kelas/ Semester : B/ I

d. Tema / Sub Tema : Keluargaku / Profesi keluargaku Penjahit

e. Projek : Menjahit Baju

f. Judul Permainan : bazar baju

### 2. Bahan dan alat

- Gambar baju yang telah diberi lubang
- Gambar baju pesta
- Benang wol
- Mote mote
- lem
- gunting

### 3. Petunjuk Belajar

a. LKPD ini digunakan untuk panduan Guru dan kegiatan siswa yang akan dilaksanakan untuk pengembangan nilai-nilai Agama, sosem, kognitif, fisik motoric bahasa dan seni

b. kegiatan ini dilaksanakan secara berkelompok

c. Kegiatan ini dilaksanakan setelah ada arahan dari Guru

#### 4. Paparan Materi

- Alat jahit
- Karya penjahit
- Baju pesta

#### 5. Informasi pendukung berupa alat dan bahan :

- Gambar baju yang telah diberi lubang
- Gambar baju pesta
- Benang wol
- Mote mote
- lem
- gunting

#### 6. Langkah-langkah Kegiatan

- mengajak anak membaca basmalah sebelum kegiatan
- Anak diajak melihat alat jahit satu-persatu
- Tanya jawab profesi Penjahit
- Tanya jawab benda yang dihasilkan penjahit
- Guru mengarahkan cara mengelompokan kancing
- Guru mencontohkan menjahit baju
- Guru mencontohkan memasang mote di baju
- Guru membagi anak 3 kelompok
- Kelompok 1 Anak diajak mengelompokan kancing yang berwarna sama
- Kelompok 2 menjahit
- Kelompok 3 memasang mote mote
- Mintalah anak mengucapkan alhamdulillah setelah melaksanakan tugas.
- Meminta anak mengungkapkan perasaannya hari ini
- Menyimpulkan kegiatan hari ini.