



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK ISLAM TERPADU QURROTA AYUN 3 KOTA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/Bulan/minggu	: I/VIII/8
Hari/Tanggal	: Selasa/ 2 September 2020
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema	: Keluargaku
Sub Tema	: kebiasaan baik (magic word/ 3 kata ajaib)
KI	: KI1, KI2, KI3, KI4.
KD	:(NAM) 3.2, 4.2/(FM) 3.3, 4.3./ (KOG) 3.7, 4.7/(SOSEM)2.5 /(BAHASA) 3.10, 4.10. 3.12, 4.12/ (SENI)3.15, 4.15.
Alokasi Waktu	: 07.20-11.00 WIB

**I. Materi dalam pembiasaan**

- Mengulang hafalan surat pendek Q.S. Al Quraisy
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengucapkan salam dan membalas salam
- Mencuci tangan dengan 6 langkah cuci tangan.
- Antri dan sabar menunggu giliran
- Menyapa teman dengan santun
- Mengucapkan magicword (Maaf, terimakasih dan tolong)

**II. Materi dalam kegiatan**

- Memahami cerita
- Kegiatan motoric kasar : melompat dengan dua kaki, melompat dengan satu kaki dan berjalan jinjit.
- Memahami pentingnya mengucapkan magic word
- Berlatih mengucapkan magic word pada situasi yang tepat.
- Menceritakan gambar
- Mengenal huruf a dan o
- Motoric halus : memegang pensil dengan benar.
- Bermain tepuk anak santun

**III. Alat/bahan/sumber Belajar**

- Buku Hallo Balita berjudul aku anak santun
- Kartu bergambar
- Lembar kegiatan anak
- Alat tulis

**A. Kegiatan Pagi (07.20- 09.00)**

- ❖ Penyambutan anak oleh guru
- ❖ Salam kehadiran
- ❖ Membaca doa sebelum belajar dan melakukan adab adab berdoa
- ❖ Kegiatan motoric pagi (permainan motoric visual)
- ❖ Mengulang hafalan surat pendek

- ❖ Mengaji huruf hijaiyyah

#### **B. Istirahat/ snack time (09.00-09.30)**

- ❖ Cuci tangan (antri dan standar 6 langkah cuci tangan)
- ❖ Membaca doa bersama
- ❖ Makan snack dengan memperhatikan adab adab makan
- ❖ Doa sesudah makan

#### **C. Kegiatan Inti (09.30-10.30)**

1. Bertanya kabar dengan nyanyian.... Mana aisyah, mana aisyah....(Disitu disitu)... apa kabar aisyah.... (Baik baik saja)..... alhamdulillah Alhamdulillah.....
2. Bermain tepuk anak santun  
Ucapkan tolong jika ingin dibantu.... (prok..prok..prok..)  
Ucapkan maaf jika engkau bersalah,.....(prok..prok..prok).  
Ucapkan terimakasih jika engkau dibantu,  
itu adalah ciri anak santun.... (Prok prok prok)
3. Cerita anak santun (storybook) sumber buku hallo balita
4. Tanya jawab tentang isi cerita
5. Permainan cergam magicword (anak menceritakan kartu gambar yang diperoleh setelah melakukan kegiatan motorik kasar.)
6. Guru memberikan stiker emoticon senyum sebagai apresiasi atas kegiatan yang telah dilakukannya.
7. Anak mengerjakan lembar kegiatan dengan cara melingkari huruf a dan o pada kata tolong, terimakasih dan maaf.

#### **D. Penutup (10.30-11.00)**

- ❖ Recalling

Guru bertanya kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini? Bagaimana perasaannya saat memngikutinya.

Guru memberikan penguatan tentang magicword dengan mengajak anak anak bermain tepuk anak santun. Dan menguatkan untuk dilakukan di rumah.

- ❖ Tindaklanjut :

Kegiatan tindaklanjut anak berlatih di rumah mengucapkan magic word pada situasi tepat. Dengan dibantu orangtua. Orangtua diberikan lembar kendali magicword yang diisi selama 1 pekan.

- ❖ Doa penutup (dipimpin salah satu anak)
- ❖ Salam penutup.

#### **E. Alat/teknik Penilaian.**

- ❖ Anekdot
- ❖ Lembar observasi kegiatan

### Lembar observasi penilaian

NO	Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Kegiatan	Ali	Adi	Ani	Atu
1	NAM	3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Mengucapkan maaf, terimakasih dan tolong				
2	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	MK. Melompat dua kaki, melompat dgn satu kaki dan berjinjit MH. Memegang pensil dengan benar : melingkari huruf menggunakan pensil				
3	Sosial emosi	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Tampil di depan teman menceritakan dan Menunjukkan gambar pada kartu, (Mengucapkan maaf, terimakasih dan tolong)				
4	Kognitif	3.7 Mengenal lingkungan sosial ( keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, brcerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial	Memahami gambar Menceritakan/menjelaskan gambar pada kartu				
5	Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif  3.12-4.12 Keaksaraan awal.	Menyimak dan menyampaikan cerita yang di dengar (story book). Dan menjawab pertanyaan  Mengenal huruf a dan o				
6	seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bermain tepuk anak sopan				

( **BB** ) **Belum Berkembang**: bila anak melakukan harus dengan bimbingan/ dicontohkan oleh guru;

( **MB** ) **Mulai Berkembang**: bila anak masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

( **BSH** ) **Berkembang Sesuai Harapan**: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

( **BSB** ) **Berkembang Sangat Baik**: bila anak sudah dapat melakukannya mandiri dan sudah dapat membantu yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

## ALUR PERMAINAN CERGAM ANAK SANTUN

1. Guru menyiapkan beberapa potongan gambar suatu kegiatan dalam bentuk kartu (gambar menunjukkan suatu kegiatan/perbuatan, dengan harapan anak mengucapkan salah satu kata santun yang sesuai dengan gambar)
2. anak dibagi dalam 2 kelompok:
3. sebelum bermain perwakilan kelompok diminta untuk melakukan suit
4. sebelum melakukan kegiatan anak mengucapkan bismillahirohmanirrohim
5. pemenang diminta melakukan gerakan motoric pilihannya (melompat dengan dua kaki, melompat dengan satu kaki atau berjalan berjinjit), kegiatan ini dilakukan dengan jarak tempuh +\_ 4 meter. Diakhiri dengan Alhamdulillah.
6. Setelah melakukan kegiatan tersebut anak diminta mengambil salah satu kartu secara acak (kartu dalam posisi tertutup)
7. Anak diminta untuk menceritakan gambar yang didapat (guru memberikan umpan balik dan bertanya ucapan apa yang tepat untuk disampaikan )
8. Jika anak sudah selesai menceritakan dan menyebutkan salah satu magicword. Guru mengajak semua anak untuk memberikan tepuk kereen....
9. Tepuk kereen  
Keren keren.... Prok prok prok  
Keren keren....prok prok prok  
Keren banget..... sambal berikan jempol....
10. Guru memberikan emoticon senyum pada anak dan ditempelkan di dadanya sebagai bentuk penguatan akan sikap positifnya dan apresiasi atas apa yang telah dilakukan.
11. Demikian seterusnya .... Kegiatan ini berulang pada anak berikutnya.

### Contoh kartu gambar

