

**Umi Kuwati, S.Pd**

**201502822660**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – DARING**

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 2 Singosari  
Semester/ Minggu : II/XVI  
Kelompok : A  
Tema/ Subtema/sub sub tema : Kendaraan / Kendaraan darat / Sepeda  
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 Menit  
Hari, tanggal : Senin, 09 Juni 2021

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara konsisten (NAM) KD 1.2
2. Anak terbiasa bekerja sama dalam bermain sepeda dengan antusias (SOSEM) KD 2.10
3. Anak mampu menirukan gerakan melalui bermain memompa ban sepeda dengan kuat (FISMOT) KD 3.3 – 4.3
4. Anak mampu menghitung jumlah huruf pada kata “sepeda” dengan benar (KOG) KD 3.6 – 4.6.
5. **Anak mampu membedakan huruf “p” dan “d” dalam menyusun kata “sepeda” melalui kegiatan Menyusun kata “sepeda” di bawah gambar sepeda melalui kartu huruf dengan tepat ) (BAHASA) KD 3.11 – 4.11**
6. Anak mampu mewarnai gambar sepeda dengan crayon secara mandiri (SENI) KD 3.15- 4.15

<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca do’a sebelum belajar</li><li>2. Bernyanyi lagu “ Kring kring ada sepeda”</li><li>3. Guru melakukan presensi</li><li>4. Apersepsi tentang bagian-bagian sepeda</li><li>5. Diskusi bersama anak tentang Klasifikasi model sepeda roda dua</li></ol>	<b>10 Menit</b>

yang ber SNI	
<p><b>Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> gambar tentang model sepeda roda dua yang ber SNI</li> <li>2. Guru mendorong anak untuk <b>menanya</b> terkait gambar klasifikasi sepeda yang di amati</li> <li>3. Guru memberikan Tanya jawab kepada anak anak tentang cara menjalankan sepeda</li> <li>4. Guru mendiskusikan aturan main</li> <li>5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati</li> </ol> <p>Kegiatan main 1 : Permainan menirukan gerakan orang sedang memompa ban sepeda dari video</p> <p>Kegiatan main 2 : Mewarnai gambar sepeda</p> <p>Kegiatan main 3 : Menyusun kata “sepeda” di bawah gambar sepeda dengan kartu huruf ,lalu menyebutkan huruf-hurufnya. kemudian anak menghitung jumlah huruf pada kata sepeda</p>	<p><b>40 Menit</b></p>
<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini, bekerja sama dalam bermain</li> <li>2.Berdiskusi kegiatan bermain kartu huruf</li> <li>3.Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa semangat belajar mengenal huruf.</li> <li>4.Guru menginformasikan kepada anak dan orangtua kegiatan untuk besok</li> <li>5.Berdoa setelah Belajar</li> </ol>	<p><b>10 Menit</b></p>

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, Demonstrasi, Penugasan, Tanya jawab,

Aspek Perkembangan	KD & Indikator
NAM 1.2	<p>KD:Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.                      Indikator: Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara konsisten</p>
SOSEM 2.10	<p>KD: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama                      Indikator: Anak dapat bekerja sama dalam bermain sepeda dengan antusias</p>
FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3	<p>KD: Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus                      Indikator: Anak mampu menirukan gerakan melalui bermain memompa ban sepeda dengan kuat</p>
KOG 3.6 – 4.6	<p>KD: Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya.                      Indikator: Anak mampu menghitung jumlah huruf melalui kata”sepeda “dengan benar</p>

BAHASA 3.11 – 4.11	<p>KD: Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>Indikator: Anak mampu menyusun kata "sepeda" melalui kegiatan Menyusun kata "sepeda" di bawah gambar sepeda melalui kartu huruf <b>dengan tepat</b></p>
SENI 3.15 – 4.15	<p>KD: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>Indikator: Anak mampu mewarnai gambar sepeda secara mandiri</p>

**1. Instrumen  
Ceklis**

No	Nama Anak	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
			Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.		<p>NAM KD 1.1</p> <p>Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara konsisten</p>		
		<p>(SOSEM) KD 2.14</p> <p>Anak dapat bekerja sama dalam bermain sepeda dengan antusias</p>		
<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>KD-Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	

			BB	MB	BSH	BSB
1	Alvin	3.3– 4.3 Anak mampu menirukan gerakan melalui bermain memompa ban sepeda dengan kuat 3.6–4.6 Anak mampu menghitung jumlah huruf melalui kata”sepeda “dengan benar 3.11–4.11 Anak mampu membedakan huruf “p” dan “ d” dalam menyusun kata ”sepeda” melalui kartu huruf dengan tepat				
2	Atika					
3	Dea					
4	Fachri					
5	Fahri					
6	Farhan					
7	Jendra					
8	Jihan					
9	Rizky					
10	Safa					
11	Tristan					
12	Yuzna					

Boyolali, 09 Juni 2021

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi 2 Singosari

Guru Kelompok A

Yani Mursina, S.Pd

Umi Kuwati, S.Pd

NIP 19710506 200801 2 014