

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK DHARMA WANITA NAMBAK
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022.
Semester/Minggu	: II/ III
Tema/Sub Tema	: Alat Transportasi/ kendaraan darat/ Mobil
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: AREA(DARING)
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.12, 3.3.3, 4.3.3, 3.3.3, 4.3.3, 3.6.6, 4.6.6, 3.11.1, 4.11.1, 3.15.6, 4.15.6

Materi Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. agama yang dianut (NAM 1.1)
2. Mengerjakan sesuatu dengan tuntas (SOSEM 2.12)
3. fungsi anggota tubuh(FMK : 3.3.3 – 4.3.3)
4. Teknik mencipta dari kardus (FMH : 3.3.3 - 4.3.3)
5. Mengenal benda Geometri(KOG: 3.6.6 - 4.6.6)
6. Menulis kata mobil dengan kancing baju(BHS: 3.12 - 4.12)
7. berbagai karya seni(SN : 3.15.6 - 4.15.6)

Tujuan Pembelajaran(HOTs Level 4 - 6) :

1. Anak mampu **menunjukkan** kemampuannya menyebutkan kitab suci agama yang di anut dengan tepat(NAM .1.1)melalui kegiatan bercakap cakap
2. Anak mampu **menunjukkan** sikap bertanggung jawab menyelesaikan tugas dengan tuntas (SOSEM 2.12) A5
3. Anak mampu menirukan gerakan **menyetir** mobil dengan tepatmelalui kegiatan memperagakan orang yang menyetir (FMK, 3.3.3-4.3.3) P4
4. Anak mampu **membentuk** mobil-mobilan dari kardus susu dengan baik melalui kegiatan mencipta dari kardus(FMH, 3.3.3-4.3.3)P4
5. Anak mampu **mengumpulkan** benda berdasarkan bentuknya dengan tepat melalui kegiatan mengenal bentuk-bentuk geometri kemudian di hitung (KOG, 3.6.6- 4.6.6) C4
6. Anak mampu menulis kata mobil dengan benar melalui kegiatan **menyusun** huruf dengankancing baju(BHS, 3.12-4.1.1) A4
7. Anak mampu **mengkreasikan** bentuk mobil-mobilan dengan kertas lipat dengan rapimelalui kegiatan berbagai karya seni (SEN, 3.15.6-4.15.6) C5

Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

. Kegiatan Sebelum Belajar

1. Guru memberi informasi kepada orang tua tentang kegiatan geogle meet yang akan dilaksanakan di group WA
2. Guru memberi informasi kepada orang tua terkait perlengkapan untuk pembelajaran daring melalui geogle meet dapat di ambil di sekolahan (melalui group WA)
3. Guru memberikan informasi waktu pelaksanaan geogle meet di group WA (TPACK)

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam (online zoom)
2. Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP) (online zoom)
3. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang hari dan bulan (online)
4. Guru bercakap cakap tentang agama yang dianut, serta kitab suci agama kita
5. Anak menunjukkan pengetahuannya tentang kitab suci agama yang dianutnya (NAM: 1.1) (online zoom)
6. serta guru menyampaikan tema, sub tema, dan sub-sub tema hari ini(alat transportasi, kendaraan darat, mobil) melalui online geogle meet
7. Anak menjawab pertanyaan dari guru (online zoom)
8. Guru menayangkan Video tentang bagian-bagian dari mobil (zoom)
9. Guru menunjukkan miniatur gambar bentuk mobil (melalui online zoom)
10. Anak mengamati miniature gambar mobil yang ditunjukkan guru (Saintifik)
11. Anak diajak menirukan gerakan menyetir mobil sambil berjalan di lakukan lewat online (FMK 3.3.3-4.3.3) P4

II. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:
 - **Area Bahasa(BHS, 3.12- 4.1.1) A4**
 - a. Guru menayangkan bagian-bagian dari kendaraan mobil
 - b. Guru meminta anak untuk **menyusun** kancing baju menjadi kata mobil (geogle meet)
 - **Area Seni**
 - a. Guru menjelaskan pada anak-anak kegiatan membentuk dan mengkreasikan mobil-mobilan dari kardus
 - Guru mempersilakan anak untuk **mengkreasi** mobil-mobilan dari kardus yang telah di buat menggunakan kertas lipat(online video) (**SEN, 3.15.6- 4.15.6) C5**
 - Anak **membentuk** mobil-mobilan dari kardus susu dengan baik dengan di dampingi orang tua (online video)(**FMH, 3.3.3-4.3.3) P4**
 - **Area Matematik(KOG, 3.6.6- 4.6.6) C4**
 - a. Guru menunjukkan bentuk-bentuk geometri sambil menanyanya macam-macam bentuk geometri melalui **power point**
 - b. Guru mempersilakan **mengumpulkan** benda berdasarkan bentuknya kemudian di hitung (online geogle meet)
2. Guru mempersilakan anak untuk **menunjukan** sikap bertanggung jawab menyelesaikan dengan tugas (**Sose 2.12**) dan didampingi oleh orangtua dan hasilnyadilaporkan orangtua pada guru **melalui online (mengirimkanhasilkerjaanak) :**
 - Area Seni

Mengkreasikan bentuk mobil-mobilan dengan kertas lipat(**SEN, 3.3.3 - 4.15.6) C5**
membentuk mobil-mobilan dari kardus susu dengan baik(**FMH, 3.3.3 - 4.3.3) P4**

III. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mengerjakan sesuatu dengan tuntas (**SOSEM 2.12**)
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

Metode :

Pemberian Tugas, Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar :potongan kepingan geometri, kardus bekas , kertas lipat, lem. gunting, cutter,kancing baju
- Media Pembelajaran : **power point** (tentang macam-macam kendaraan darat dan bentuk-bentuk geometri), **Video, miniatur bentuk mobil**

Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

Alat Penilaian :

Hasil karya dan Retting Scale