

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(LURING)
RPPH, BAHAN AJAR, MEDIA, LKPD DAN EVALUASI



NAMA : BINTI ISROI, S.Pd

NO UKG : 201502820232

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PGTK ANGKATAN 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
SAMARINDA 2021



YAYASAN PENDIDIKAN ASSALAM
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU ASSALAM

JL.IRIGASI RT.13 RAWA MAKMUR PALARAN SAMARINDA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN LURING

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Semester / Minggu : 2 (Dua)/
Tema : kendaraan
Sub tema : kendaraan darat
Sub-sub tema : Sepeda
Hari / Tanggal : Selasa/ 16 November 2021

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI / MUATAN PEMBELAJARAN
AMOR	4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	➤ Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)	➤ Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.1.Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain	2.8.1.Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain
FISIK MOTORIK	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	▪Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah	4.3.3. Guna Anggota Tubuh
KOGNITIF	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	▪Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna melalui kegiatan mengelompokkan	4.6.2. Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri
BAHASA	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	▪Mengggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa ▪Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri	4.11.5. Bercerita tentang pengalaman anak 4.12.1. Pengenalan huruf-huruf dari namanya sendiri
SENI	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	▪Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	▪4.15.4. Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk

Tujuan pembelajaran :

1. Dengan bimbingan guru mengucapkan doa, menghafal surah pendek dan hadits, beribadah sesuai dengan tuntunan agama, anak mampu **menghafal** bacaan doa dengan benar dan fasih. LOTs C1.
2. Melalui kegiatan menyimak pembahasan tema dan video tentang Sepeda, anak mampu **menerangkan** tentang bagian-bagian sepeda. LOTs C2.
3. Melalui kegiatan mengayuh sepeda, anak mampu **menerapkan** cara naik sepeda yang baik dan benar. LOTs C3.
4. Melalui kegiatan mengelompokkan gambar onderdil sepeda, anak mampu **membandingkan** bentuk benda secara tepat. HOTS C5
5. Melalui kegiatan membuat sepeda dari bahan bekas, anak mampu **meningkatkan** kreatifitasnya. HOTS C6.
6. Dengan menuliskan nama sendiri pada hasil karyanya, anak mampu **melatih** menulis huruf membentuk Namanya. HOTS C4

kegiatan pembelajaran:

1. Berdoa
2. Menyimak tayangan PPT tentang Sepeda
3. Tanya jawab tentang sepeda
4. Mengayuh sepeda
5. Mengelompokkan gambar onderdil sepeda
6. Membuat sepeda dari bahan bekas (VCD dan Sedotan).
7. Menuliskan nama sendiri pada setiap hasil karyanya.

Model, pendekatan dan media pembelajaran

- Model : Luring
- Pendekatan ; saintifik, HOTS, STEAM, TPACK
- Metode pembelajaran : tanya jawab, penugasan, hasil karya dan demonstrasi

Media dan alat belajar :

Media : video youtube, dan PPT.

Alat : sepeda anak, LKPD, pensil, VCD bekas, Sedotan dan staples.

Sumber belajar:

Video youtube mengenal bagian-bagian sepeda dan cara naik sepeda.

Proses sebelum masuk kelas :

SOP protocol Kesehatan, mencuci tangan, cek suhu.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	KETERANGAN
Pembukaan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak saling memberi dan menjawab Salam • Anak berdoa sebelum kegiatan dengan bimbingan guru. • Guru Bersama anak menyampaikan kabar • Anak di cek kehadiran dengan bernyanyi “kalau kau suka hati” • Anak menghafal surah, doa dan hadits dengan bimbingan guru. 	
Inti (50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati video dan PPT bahan ajar tentang sepeda • Tanya jawab tentang sepeda (anak diberikan kesempatan untuk bertanya). • Kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengayuh sepeda 2. Mengelompokkan gambar onderdil sepeda 3. Membuat miniature sepeda dari bahan bekas 	<p>Slide PPT</p> <p>Menggunakan benda konkrit sepeda LKPD</p> <p>VCD bekas, sedotan dan staples</p>
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini • Anak mengkomunikasikan ragam kegiatan yang telah dilakukan. • Guru menyampaikan pesan dan motivasi • Membaca doa penutup. 	

PENERAPAN MODEL PENDEKATAN

Model pendekatan		Kegiatan
Lots	C1 mengingat	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • tanya jawab kabar • mengabsen • doa dan hafalan
	C2 memahami	<ul style="list-style-type: none"> • mendengarkan penjelasan tentang tema • menonton video tentang sepeda
Hots	C3 menerapkan/mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • tanya jawab tentang tema sepeda • Mengayuh sepeda
	C4 menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis nama
	C5 menilai/mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • anak mengkomunikasikan kembali ragam kegiatan yang telah dilakukan • mengelompokkan gambar
	C6 mengkreasi/mencipta	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat miniature sepeda dari bahan bekas

STEAM	Scient Teknologi Engineering Art Mathematic	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat miniature sepeda dari bahan bekas • CD,lem,stik eskrim, tali kur, potongan gambar • Mengelompokkan gambar, meronce • Membuat miniature sepeda • Mengelompokkan gambar
TPACK	Technological Pedagogical Conten knowlage	<ul style="list-style-type: none"> • guru menggunakan laptop PPT dan video youtube bahan ajar • guru mengayomi, menjelaskan, memberikan pemahaman, memotivasi, mengawasi, mengarahkan dan menilai kegiatan anak. • Menonton video cara membuat miniature sepeda
SAINTIFIK	Mengamati Menanya 5w+1 H Mengumpulkan informasi Menalar Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati PPT / bahan ajar • Apakah sepeda itu? Apa saja bagian-bagian dari sepeda? • Dimana tempat mereparasi sepeda? • Bagaimana cara naik sepeda? • Kapan waktu yang tepat untuk bermain sepeda? • Mengapa bersepeda bagus untuk anak-anak? • Siapa orang pertama yang men ciptakan sepeda? • Guru mengajak anak menonton dan mengamati video dan PPT • Anak mampu menyebutkan bagian-bagian dan manfaat dari sepeda • Anak menceritakan Kembali kegiatan yang sudah dilakukan

RENCANA PENILAIAN HARIAN

NAMA ANAK :

TANGGAL :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR KEGIATAN	KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB
A MOR	4.1	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)	Berdoa Sebelum dan sesudah belajar Hafalan doa, surah dan hadits				
SOSEM	2.8	2.8.1. Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain					
FISIK MOTORIK	4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah	Mengayuh sepeda				
BAHASA	4.11 / 4.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa ▪ Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri 	Tanya jawab Menulis nama sendiri				

KOGNITIF	4.6	▪Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna melauli kegiatan mengelompokkan	Mengelompokkan gambar				
SENI	4.15	Membuat karya sen sesuai kreatifitasnya	Membuat miniature sepeda dari bahan bekas				

Tehnik penilaian yang akan digunakan :

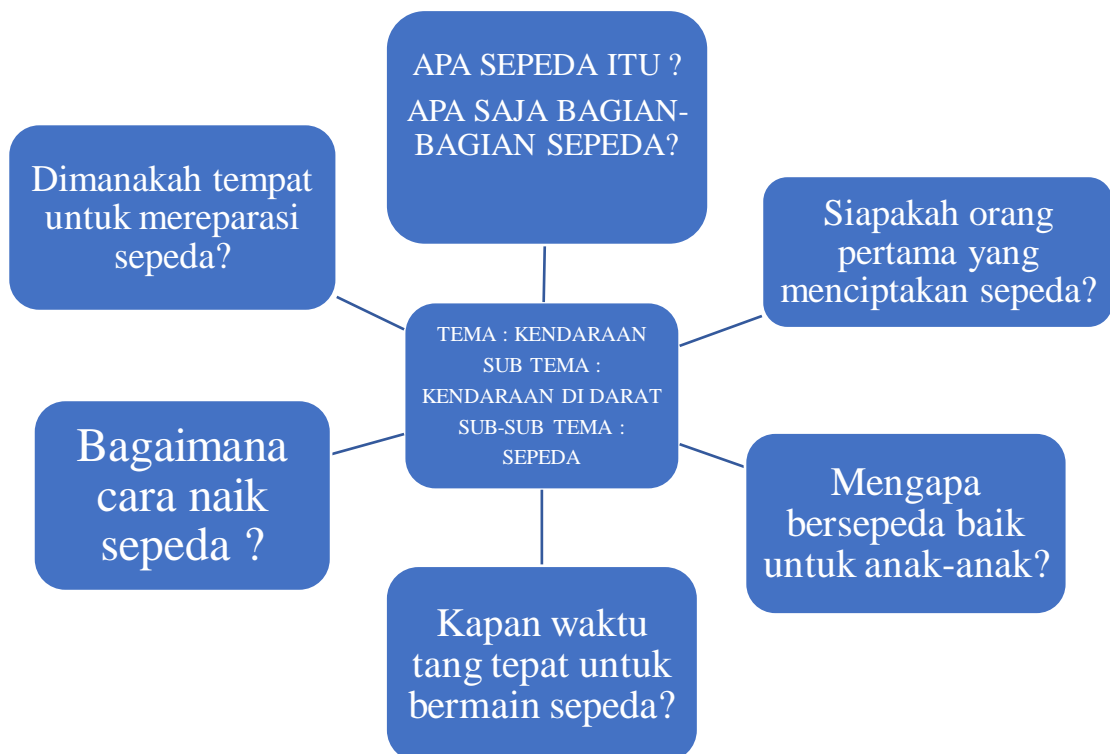
1. Skala capaian perkembangan harian
2. Format penilaian hasil karya
3. Catatan anekdot.

Guru kelas B

Binti Isroi,S.Pd

LAMPIRAN

BAHAN AJAR



GURU KELAS : BINTI ISROI,S.Pd

TEMA : KENDARAAN
SUB TEMA : KENDARAAN DARAT
SUB-SUB TEMA : SEPEDA



Apa itu sepeda ?

Sepeda adalah kendaraan darat beroda 2, yang tanpa menggunakan mesin

Setang

sadel

Roda

pedal



28 of 28 - Clipboard
Text and Calligraphic Styles items
to access available space

Siapa orang yang pertama kali menciptakan sepeda ?



karl Drais



Bagaimana cara naik sepeda ?



Notes Comments

Kapan waktu yang tepat untuk bermain sepeda ?

- Bersepeda pada pagi hari mungkin akan lebih baik karena cuaca cenderung lebih segar, dan sinar matahari belum terlalu tinggi, sehingga radiasi sinar UV dapat dihindari.



Mengapa bersepeda bagus untuk anak-anak ?

Melatih keseimbangan



Mengayuh dengan baik



Melatih konsentrasi



Bersosialisasi dengan orang lain



Belajar arah (kanan, kiri, depan, belakang)

28 of 28 - Clipboard
Text and Calligraphic Styles items
to access available space

Dimana tempat memperbaiki sepeda ?



LKPD

- Nama :
- Kegiatan : Mengelompokkan gambar onderdil sepeda
- Tujuan : anak mampu **membandingkan** bentuk benda secara tepat. HOTS C5
- Langkah-langkah : pilih gambar yang telah disediakan di keranjang, lalu tempel pada kolom gambar yang sesuai.



Gambar yang tersedia di keranjang



RUBRIK PENILAIAN HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MUATAN MATERI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
A MOR	4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Anak belum mampu berdoa	Anak mampu mengucapkan doa dengan bantuan guru	Anak mampu melafalkan doa dengan mandiri	Anak mampu menghafal doa secara mandiri dan fasih.
SOSEM	2.8	Menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain	Anak belum mampu menyelesaikan tugasnya	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri dan tepat waktu.
FISIK MOTORIK	4.3	Guna anggota tubuh	Anak belum mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengayuh sepeda	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengayuh sepeda dengan bantuan	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengayuh sepeda tanpa bantuan	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk mengayuh sepeda secara mandiri dan terlatih.
BAHASA	4.11	Bercerita tentang pengalaman anak	Anak belum mampu bercerita tentang pengalaman	Anak mampu bercerita tentang pengalaman dengan bantuan	Anak mampu bercerita tentang pengalaman tanpa bantuan	Anak mampu Bercerita tentang pengalaman dengan jelas
	4.12	Pengenalan huruf-huruf dari namanya sendiri	Anak belum mampu menuliskan huruf – huruf dari Namanya sendiri	Anak mampu menulis Namanya sendiri dengan bantuan	Anak mampu menuliskan Namanya sendiri secara mandiri	Anak mampu menulis Namanya sendiri secara mandiri dan lancar
KOGNITIF	3.6/4.6	Pengelompokkan benda berdasarkan bentuk geometri	Anak belum mampu mengelompokkan benda berdasarkan pola	Anak mampu mengelompokkan benda dengan bantuan	Anak mampu mengelompokkan benda sesuai pola tanpa bantuan	Anak mampu mengelompokkan benda tanpa bantuan dan cepat
SENI	3.15/4.15	Kegiatan mencipta bentuk	Anak belum mampu mencipta bentuk	Anak mampu mencipta bentuk dengan bantuan	Anak mampu mencipta bentuk tanpa bantuan	Anak mampu mencipta bentuk secara tepat dan rapi.

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (FORMAT 1)

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : KENDARAAN/ KENDARAAN DARAT/ SEPEDA

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL :

NO	NAMA	NAM KD .14				KOGNITIF KD 4.6				FISIK MOTORIK KD 4.3				BAHASA KD 4.11-4.12				SOSEM KD 2.8				SENI KD /4.15			
		B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B				
		Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah				Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.11 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap yang berhubungan dengan benda -benda yang ada dilingkungan alam			
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									

KETERANGAN :

- BB : belum berkembang, jika anak belum mampu melakukan
- MB : mulai berkembang, jika anak mau melakukan walaupun dengan bantuan guru.
- BSH : berkembang sesuai dengan harapan, jika anak mau melakukan dengan mandiri
- BSB : berkembang sangat baik, jika anak melakukan dengan mandiri dan mampu menjelaskan apa yang dikerjakan.

Guru kelas B

Binti Isroi,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

KELOMPOK B

USIA 5 – 6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : KENDARAAN/ KENDARAAN DARAT/ SEPEDA

HASIL KARYA ANAK /FOTO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

GURU KELAS B

BINTI ISROI,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK B USIA : 5-6 TAHUN

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : KENDARAAN / KENDARAAN DARAT / SEPEDA

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA

GURU KELAS B

BINTI ISROI,S.Pd