

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Lembaga : TK.Trisula Perwari Tumpang  
Usia/kelompok : 4-5 tahun /A  
Semester /Minggu : I/9  
  
Tema/subtema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Sayur/Sawi  
  
Model : Kelompok dengan sudut pengaman  
Hari/Tanggal : Senin /  
  
Alokasi waktu : 07.30 – 10.00WIB  
KI /KD : 1.2 - 2.8 - 3.3 - 4.3 - 3.6 - 4.6 - 3.12 - 4.12 - 3.15 - 4.15

### **I. MUATAN MATERI**

- 1.2.1 Bersyukur atas nikmat Allah (NAM)
- 2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain (SOSEM)
- 3.3.3 Fungsi atau kegunaan anggota tubuh
- 4.3.3 Mengurutkan gambar sawi mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar (KOGNITIF)
- 3.12.3 Mengenal keaksaraan awal
- 4.12.3 Meniru menulis kata sawi (BAHASA)
- 3.15. 1 Mengenal berbagai karya seni
- 4.15.1 Menempel gambar daun sawi dengan stik es krim (FM)
- 3.15.2 Mengenal berbagai aktivitas seni
- 4.15.2 Menyanyi lagu sawi (SENI)

### **II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak bisa mengucapkan syukur atas nikmat Allah dengan baik
2. Anak bisa melaksanakan tugas tanpa bantuan orang lain dengan tepat waktu
3. Anak bisa mengurutkan gambar sawi mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan benar
4. Anak bisa meniru menulis kata sawi dengan baik
5. Anak bisa menempel gambar daun sawi dan stik es krim dengan benar dan rapi
6. Anak bisa menirukan menyanyi lagu sawi dengan baik

### **III. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **A. KEGIATAN AWAL (±30 menit )**

1. Salam, berdoa

3. Membaca al-fatihah
4. Membaca do'a sebelum belajar

## **B. KEGIATAN INTI ( $\pm$ 60menit)**

1. Mengamati
  - Anak mengamati sawi
2. Menanya (menjelaskan)
  - Guru menanya / menjelaskan tentang sawi
3. Mengumpulkan informasi tentang sawi
  - Guru bercakap-cakap tentang pertanyaan yang diajukan anak
  - Guru menyiapkan dan menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan
4. Guru menjelaskan aturan main disetiap kelompok
5. Menalar, mengkomunikasikan
  - Anak mengerjakan kegiatan sesuai kelompoknya
  - 1) **Kelompok 1**
    - Anak mengurutkan gambar sawi dari kecil ke besar
  - 2) **Kelompok 2**
    - Meniru menulis kata sawi
  - 3) **Kelompok 3**
    - Anak menempel gambar daun sawi dengan stik es krim
6. Sudut pengaman
  - Bermain bombik
7. Anak diberi bantuan oleh guru ketika mengalami kesulitan
8. Anak diberi motivasi agar dapat mengerjakan kegiatan ditiga kelompok
9. Guru mengamati dan melakukan penilaian perkembangan anak pada waktu kegiatan
10. Mengajak anak membereskan mainan setelah digunakan

## **C. ISTIRAHAT ( $\pm$ 30 menit)**

1. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Berdo'a sebelum makan
3. Makan bersama yang sudah tersedia
4. Berdo'a sesudah makan
5. Bermain bebas

## **D. KEGIATAN AKHIR ( $\pm$ 30 menit)**

1. Menyanyi lagu sawi
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
3. Guru memberikan apresiasi pada hasil terbaik dan memberikan motivasi pada anak

4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Bernyanyi akan pulang
6. Ber do'a pulang, salam

• **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Sawi
2. Stik Es krim
3. Lem
4. LKA (gambar sawi)
5. LKA (tulisan sawi)

• **RENCANA PENILAIAN**

1. Nilai Agama dan Moral
  - 1.2 : Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Sosial Emosional
  - 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3. Bahasa
  - 3.12.3 : Mengetahui keaksaraan awal
  - 4.12.3 : Meniru menulis kata sawi (BAHASA)
4. Kognitif
  - 3.3.3 : Fungsi atau kegunaan anggota tubuh
  - 4.3.3 : Mengurutkan gambar sawi mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan (KOGNITIF)
5. Fisik Motorik
  - 3.15.1 : Mengetahui berbagai karya seni
  - 4.15.1 : Menempel gambar daun sawi dengan stik es krim (FM)
6. Seni
  - 3.15.2 : Mengetahui berbagai aktivitas seni
  - 4.15.2 : Menyanyi lagu sawi (SENI)

Mengetahui,  
Kepala TK. Trisula Perwari Tumpang

Guru Kelompok A

**Dra. Lilik Sunartin, SPd**  
**NIP. 19610802 200701 2 002**

**Nur Hidayati, S.E, S.Pd**



5.	Isna												
6.	Husna												
7.	Aliq												

**Rubrik:**

BB : Bila belum memenuhi 3 kriteria yang diamati

MB : Bila anak hanya memenuhi 1 kriteria yang diamati

BSH : Bila anak hanya memenuhi 2 kriteria yang diamati

BSH : Bila anak memenuhi 3 kriteria yang diamati

**SOSIAL EMOSIONAL**

No	Nama Anak	ASPEK YANG DIAMATI											
		2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian											
		Kemandirian				Ketepatan				Tanggung jawab			
		MB	BB	BSH	BSB	MB	BB	BSH	BSB	MB	BB	BSH	BSB
1.	Ratna												
2.	Unun												
3.	Sifa												
4.	Susi												
5.	Isna												
6.	Husna												
7.	Aliq												

**Rubrik:**

BB : Bila belum memenuhi 3 kriteria yang diamati

MB : Bila anak hanya memenuhi 1 kriteria yang diamati

BSH : Bila anak hanya memenuhi 2 kriteria yang diamati

BSH : Bila anak memenuhi 3 kriteria yang diamati

**BAHASA**

No	Nama Anak	ASPEK YANG DIAMATI		
		4.12.3 : Meniru menulis kata sawi		
		Kebiasaan meniru tulisan	Kemandirian	Kesesuaian

		<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
1.	Ratna												
2.	Unun												
3.	Sifa												
4.	Susi												
5.	Isna												
6.	Husna												
7.	Aliq												

**Rubrik:**

**BB** : Bila belum memenuhi 3 kriteria yang diamati

**MB** : Bila anak hanya memenuhi 1 kriteria yang diamati

**BSH** : Bila anak hanya memenuhi 2 kriteria yang diamati

**BSB** : Bila anak memenuhi 3 kriteria yang diamati

**KOGNITIF**

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>ASPEK YANG DIAMATI</b>											
		<b>4.3.3 Mengurutkan gambar sawi mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar</b>											
		<b>Kebenaran</b>				<b>Ketepatan</b>				<b>Kesesuaian</b>			
		<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
1.	Ratna												
2.	Unun												
3.	Sifa												
4.	Susi												
5.	Isna												
6.	Husna												
7.	Aliq												

**Rubrik:**

**BB** : Bila belum memenuhi 3 kriteria yang diamati

**MB** : Bila anak hanya memenuhi 1 kriteria yang diamati

**BSH** : Bila anak hanya memenuhi 2 kriteria yang diamati



6.	Husna												
7.	Aliq												

**Rubrik:**

BB : Bila belum memenuhi 3 kriteria yang diamati

MB : Bila anak hanya memenuhi 1 kriteria yang diamati

BSH : Bila anak hanya memenuhi 2 kriteria yang diamati

BSH : Bila anak memenuhi 3 kriteria yang diamati





TAMAN KANAK-KANAK TRISULA PERWARI

## LEMBAR KERJA ANAK

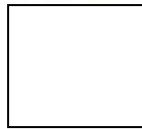
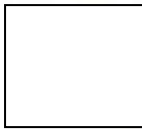
Jl. Nakula No.02 Tumpang

Bidang pengembangan : Kognitif

KD 3.3.3 : Fungsi atau kegunaan anggota tubuh

4.3.3 : Mengurutkan gambar sawi mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar

Tujuan : Anak dapat mengurutkan gambar sawi dari kecil ke besar dengan benar



Nama :

Hari/Tgl:

Nilai:

Paraf Guru:

--	--	--	--



TAMAN KANAK-KANAK TRISULA PERWARI

## LEMBAR KERJA ANAK

Jl. Nakula No.02 Tumpang

Bidang pengembangan : Bahasa

KD 3.12.3 : Mengenal keaksaraan awal

4.12.3 : Meniru menulis kata sawi

Tujuan : Anak dapat meniru menulis kata sawi dengan baik

<b>s</b>	<b>a</b>	<b>w</b>	<b>i</b>
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

Nama :	Hari/Tgl:	Nilai:	Paraf Guru:
--------	-----------	--------	-------------

## HASIL KARYA ANAK

Bidang pengembangan : Fisik Motorik

KD 3.15.1 : Mengenal berbagai karya seni

4.15.1 : Menempel gambar daun sawi dengan stik es krim

Tujuan : Anak bisa menempel gambar daun sawi dan stik es krim dengan benar dan rapi

Nama :	Hari/Tgl:	Nilai:	Paraf Guru:
--------	-----------	--------	-------------

