

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Krangganharjo  
Kelas/ Semester : 4/ 2  
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : 1.2 Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN**

1. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi berdiri dengan teknik benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan macam-macam agama yang diakui pemerintah Indonesia dan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Apersepsi
  - a. Menyampaikan salam
  - b. Berdoa
  - c. Absensi siswa
  - d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi pembelajaran

- b. Guru menanyakan hasil pengamatan siswa berkaitan tentang materi yang diajarkan
- c. Guru menjelaskan materi tentang Keberagaman dalam Kebersamaan.
- d. Siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- e. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- f. Guru bersama siswa mengingat kembali materi yang dipelajari
- g. Guru bersama siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Penilaian Sikap**

Observasi selama kegiatan berlangsung

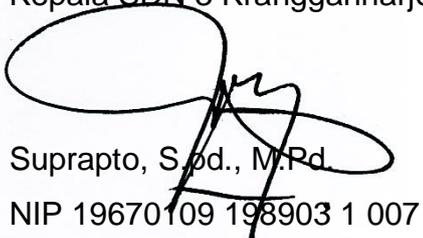
#### **2. Penilaian Pengetahuan**

Melakukan tes formatif pada akhir pembelajaran untuk mengukur penguasaan materi dari siswa

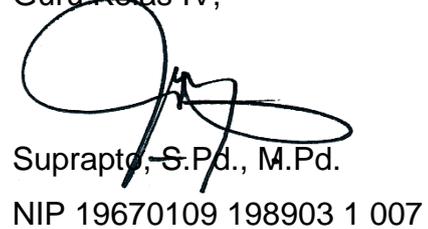
#### **3. Penilaian Keterampilan**

Melakukan penilaian praktik gerak dasar tari bungong jeumpa dengan posisi berdiri.

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Krangganharjo

  
Suprpto, S.pd., M.Pd.  
NIP 19670109 198903 1 007

Krangganharjo, 13 April 2021  
Guru Kelas IV,

  
Suprpto, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19670109 198903 1 007

### **Instrumen Penilaian Pengetahuan (KI-3)**

Jawablah soal di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 6 agama di Indonesia yang diakui oleh pemerintah?
2. Sebutkan 2 nama lagu daerah di Indonesia dan daerah asalnya!
3. Sebutkan 2 nama tari daerah dan daerah asalnya!
4. Sebutkan 6 hari raya agama yang diakui oleh pemerintah di Indonesia!

### **Skor Penilaian:**

Skor nilai maksimal 100.

### **Kriteria Penilaian:**

#### **Soal Nomor 1 nilai maksimal 30 dengan ketentuan:**

- Nilai 30, jika siswa dapat menyebutkan 6 agama dengan benar.
- Nilai 25, jika siswa dapat menyebutkan 5 agama dengan benar.
- Nilai 20, jika siswa dapat menyebutkan 4 agama dengan benar.
- Nilai 15, jika siswa dapat menyebutkan 3 agama dengan benar.
- Nilai 10, jika siswa dapat menyebutkan 2 agama dengan benar.
- Nilai 5, jika siswa dapat menyebutkan 1 agama dengan benar.
- Nilai 0, jika siswa semua jawaban siswa salah.

#### **Soal nomor 2 nilai maksimal 20 dengan ketentuan:**

- Nilai 20, jika siswa dapat menyebutkan 2 lagu daerah beserta daerah asalnya dengan benar
- Nilai 10, jika siswa dapat menyebutkan 1 lagu daerah beserta daerah asalnya dengan benar
- Nilai 0, jika semua jawaban siswa salah

#### **Soal Nomor 3 nilai maksimal 20 dengan ketentuan:**

- Nilai 20, jika siswa dapat menyebutkan 2 tari daerah beserta daerah asalnya dengan benar
- Nilai 10, jika siswa dapat menyebutkan 1 tari daerah beserta

daerah asalnya dengan benar  
Nilai 0, jika semua jawaban siswa salah

**Soal nomor 4 nilai maksimal 30 dengan ketentuan:**

Nilai 30, jika siswa dapat menyebutkan 6 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 25, jika siswa dapat menyebutkan 5 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 20, jika siswa dapat menyebutkan 4 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 15, jika siswa dapat menyebutkan 3 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 10, jika siswa dapat menyebutkan 2 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 5, jika siswa dapat menyebutkan 1 hari raya agama di Indonesia dengan benar.

Nilai 0, jika siswa semua jawaban siswa salah.

**Instrumen Penilaian Keterampilan (KI-4)**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Dapat melakukan gerak dasar tari bungong jeumpa				
Ketepatan gerakan dengan lagu/ musik				