

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 2 Bangunrejo |
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / 2 |
| Tema 7/ Sub Tema 2 | : Kepemimpinan / Pemimpin Idolaku |
| Pembelajaran | : 1 |
| Waktu | : 1 Pertemuan |
| Nama Pembuat | : Marsidah |
| Nomor Surel | : 201500998295@guruku.id |
| Email | : bumarsidah@gmail.com |

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan.
3. Melalui mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi kelembagaan dan manfaatnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- b. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kepemimpinan".
- c. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti

- a. Guru menampilkan foto pemimpin idola melalui layar proyektor. Guru menyampaikan kepada peserta didik mengapa pemimpin tersebut diidolakan oleh guru (memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, seperti mendengarkan masukan, memperhatikan kesejahteraan, jujur, menghormati perbedaan, dan sebagainya). (*Mengkomunikasikan*)
- b. Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik bahwa mereka akan belajar kepemimpinan dari pemimpin idolanya.
- c. Guru membuat kelompok diskusi dan membagikan LKPD ke peserta didik.
- d. Peserta didik diminta untuk menuliskan seorang pemimpin idolanya dan menuliskan alasan mengapa mereka mengidolakannya. Tulisan harus memuat nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan. Peserta didik juga harus melengkapi tulisannya dengan contoh kegiatan, atau perilaku yang ditunjukkan sebagai pencerminan adanya nilai-nilai tersebut. (*Mengeksplorasi*)
- e. Peserta didik kemudian mendiskusikan tulisannya dengan tulisan teman satu kelompoknya. Mereka menggabungkan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh tokoh idolanya lalu memilih tiga nilai kepemimpinan yang dirasa sangat penting untuk didiskusikan. Selanjutnya peserta didik harus menuliskan contoh kegiatan atau perilaku yang mendukung nilai kepemimpinan tersebut di kotak-kotak sebelah kanan. (*Mengeksplorasi*)
- f. Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain bisa memberikan komentar, mempertanyakan pendapat teman atau memberi saran. Setelah diskusi selesai, guru memberi penguatan terhadap nilai-nilai kepemimpinan yang menerapkan nilai persatuan dan kesatuan. (*Mengkomunikasikan*)
- g. Guru memperlihatkan beberapa gambar tempat pejabat atau seseorang bekerja, misalnya rumah sakit adalah tempat dokter bekerja. Masyarakat bisa berobat ke tempat tersebut. Banyak juga perawat dan pegawai lainnya yang bisa berkarya di sana. Rumah sakit adalah lembaga sosial di bidang kesehatan. Gambar bisa diperoleh dari majalah atau internet. Guru bisa menyiapkan beberapa gambar untuk menunjukkan tempat bekerja di bidang politik, sosial, budaya dan ekonomi. (*Mengasosiasi*)
- h. Peserta didik diajak untuk berpartisipasi dalam diskusi. Mereka bisa mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang kebermanfaatan lembaga-lembaga tersebut. (*Menanya*)
- i. Setelah mendapat penjelasan dari guru dan mendiskusikan topik di atas, peserta didik melanjutkan diskusi dengan teman satu kelompoknya untuk mengisi tabel yang tersedia di buku. Setiap peserta didik menyampaikan posisi pemimpin idolanya dan mereka mendiskusikan kelembagaan tempatnya bekerja. (*Mengeksplorasi*)
- j. Guru memberi penguatan setelah mendengarkan hasil pemaparan perwakilan kelompok. Peserta didik lain bisa saling mengomentari atau mempertanyakan hasil kelompok lain.
- k. Secara individu, peserta didik kemudian diminta untuk menuliskan manfaat kelembagaan dan kepemimpinan tokoh idolanya bagi masyarakat. Tugas ditulis dengan menggunakan tabel. (*Mengeksplorasi*)
- l. Peserta didik kemudian diminta untuk mengumpulkan hasilnya untuk diperiksa oleh guru. (*Mengasosiasi*)

Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- e. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
Tugas lura
Kegiatan yang sudah dilakukan
Nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki
Manfaat kegiatan kelurahan bagi masyarakat
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Bangunrejo

Bangunrejo, 30 Desember 2020
Guru Kelas



SARTINI, S. Pd. SD.
NIP. 196611011987012001



MARSIDAH, S. Pd. Gr.
NIP. 198202062014102002