

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KRAMAT 1
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : SBDP, Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui Kegiatan Mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Salam PPK, Tepuk PPK, Yel-yel kelas, Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Membaca Asmaul Husna bersama-sama, Absensi (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Discovery learning Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu “Ibu Kita Kartini” • Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misal dengan pertanyaan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa judul lagu tersebut ? 2. Siapa Penciptanya? 3. Tangga Nada apa yang digunakan? 4. Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya? • Siswa menirukan atau dibimbing guru, dengan mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu “Ibu Kita Kartini” secara berulang-ulang hingga tepat. • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. • Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. • Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada disekitarnya. <p>Hasil yang diharapkan : Siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang tepat</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. Teknik membaca menggunakan teknik membaca senyap. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Hasil yang diharapkan : Siswa cermat dalam mengidentifikasi teks pidato</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini. (Critical thinking and Problem Solving) • Setiap kelompok siswa mengidentifikasi info-info berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Pembicara pidato - Pendengar pidato - Tempat Pidato - Suasana saat disampaikannya pidato - Poin-poin penting isi pidato 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dengan kelompok lain. Jika ada perbedaan, seluruh kelompok mendiskusikan. Diskusi dipimpin oleh bapak/ibu guru. (Collaborative) <p>Hasil yang diharapkan : siswa paham bagaimana cara menyusun konsep pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada buku siswa. (Mandiri) <p>Hasil yang diharapkan : Siswa paham dan terampil menyusun konsep teks pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca senyap bacaan “ Raden Ajeng Kartini”. (Literasi) Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. Selanjutnya, siswa menuliskan informasi dari bacaan. <ol style="list-style-type: none"> Informasi penting tentang Raden Ajeng Kartini Sikap-sikap yang dapat siswa teladani dari Raden Ajeng Kartini. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok diskusi. Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada buku siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya didepan kelompok-kelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan bapak/ibu guru. Kegiatan ini digunakan agar siswa paham mengenai perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas (IPA KD 3.2 dan 4.2). <p>Hasil yang diharapkan : Kemampuan siswa mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas</p> <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada tugas dipembelajaran 1. Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1. (Creativity and Innovation) Kegiatan ini digunakan agar siswa dapat menyikapi masa pubertas (IPA KD 3.2 dan 4.2). <p>Hasil yang diharapkan : Siswa terampil membuat karya tentang cara-cara menyikapi masa pubertas.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama orang tuanya, siswa menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” lalu mengidentifikasi tokoh pemimpin disekitarnya yang mempunyai jiwa dan semangat perjuangan seperti Ibu Kartini. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujan Guru membuat kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. 	<p>15 menit</p>

Media / Alat bantu dan sumber belajar

- Buku Tematik siswa dan Buku Guru Tema 7 Kelas 6 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018, Gambar, Notasi lagu, Pianika

C. PENILAIAN (Assessment) PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

- Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : lagu " Ibu Kita Kartini"

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu
Kesesuaian dengan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir	Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada banyak syair yang dapat dinyanyikan.
Percaya diri saat tampil bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, pandangan menyapu seluruh penonton, dan suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya kesatu arah, dan suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan kesatu arah, dan suara kurang jelas	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, dan suara lirih

- Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul.

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat karya untuk menyikapi ciri-ciri pubertas.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menyebutkan dengan benar 4 cara menyikapi ciri-ciri pubertas.	Menyebutkan 3 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Menyebutkan 2 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 cara menyikapi ciri-ciri pubertas dengan benar.
Tampilan Karya	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi.	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pakuhaji, 05 Mei 2021
Guru Kelas 6

Suhaerudin, S.Pd
NIP.

Khusnul Khotimah, S.Pd.SD

