

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT NURUL ISLAM JAKARTA  
Kelas/ Semester : 6/II  
Tema : KEPEMIMPINAN  
Sub Tema : PEMIMPIN IDOLAKU  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan berkelompok, siswa dapat menumbuhkan sikap syukur, gotong royong dan tanggung jawab sesuai dengan nilai pancasila
- 2) Melalui kegiatan mengamati lagu dan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sifat-sifat yang harus dimiliki seorang pemimpin
- 3) Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menganalisa bagian-bagian pidato
- 4) Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks pidato perpisahan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menyapa siswa dan mempersilakan salah satu siswa untuk memimpin doa</li><li>2) Siswa membaca teks dan mendengarkan teks pidato Bung Tomo yang ditampilkan</li><li>3) Guru menghubungkan materi sebelumnya dengan materi hari ini berdasarkan teks tersebut</li><li>4) Guru memaparkan tujuan dari pembelajaran hari ini</li></ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menampilkan beberapa foto tokoh dan menggali pengetahuan siswa terhadap tokoh tersebut</li><li>2) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok hasil dari diskusi di forum kelas (1 kelompok terdiri dari 5-6 orang)</li><li>3) Dalam 1 kelompok terdiri dari 1 orang yang menjadi penjelas untuk kelompok lain, 1 orang untuk berkeliling dan bertanya hal yang belum diketahui kelompoknya, 2-3 orang mencari informasi tokoh dari sumber dan menuliskannya di karton)</li><li>4) Setiap kelompok mengklasifikasi dan membuat hubungan terhadap tokoh yang ditampilkan</li><li>5) Setiap kelompok boleh berkeliling ke kelompok lain untuk bertanya hal yang belum didapatkan informasinya</li><li>6) Setiap kelompok mencari informasi terhadap tokoh yang ada dari beragam sumber bacaan yang sudah disediakan oleh guru</li><li>7) Setiap kelompok persentasi untuk menjawab pertanyaan "Tokoh paling inspirasi dan alasannya di depan kelas?"</li><li>8) Guru dan siswa berdiskusi serta menghubungkan hasil kerja kelompok dengan tema kepemimpinan dan sifat-sifatnya</li><li>9) Guru dan siswa menganalisa bagian-bagian dalam pidato</li><li>10) Siswa membuat kerangka pidato perpisahan</li></ol>	90 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa memberi refleksi pembelajaran hari ini</li><li>2) Guru memberikan penguatan dalam kesimpulan pembelajaran</li><li>3) Siswa bersama orang tua menganalisa perubahan yang terjadi pada diri anak mulai bayi sampai usianya saat ini</li><li>4) Salam dan doa penutup dipandu oleh siswa</li></ol>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2) Penilaian pengetahuan : Siswa menjelaskan bagian-bagian pidato dan sifat seorang pemimpin.
- 3) Penilaian keterampilan : Siswa membuat teks pidato perpisahan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

Siti Liyanawati, S.Pd

Siti Liyanawati, S.Pd

**Lampiran**

**1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Penilaian teman dan oobservasi guru)**

No	Pernyataan	SB	B	C	K
1	Teman saya mampu menyebutkan semua tokoh dengan baik				
2	Teman saya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya				
3	Teman saya percaya diri dalam mengerjakan tugasnya				
4	Teman saya runtut dalam menyajikan hasil kerjanya				
5	Teman saya menggunakan ekspresi wajah yang tepat dalam mengerjakan tugas				
6	Teman saya selalu membantu ketika ada yang kesulitan				

**2. Penilaian pengetahuan : Siswa menjelaskan bagian-bagian pidato dan sifat seorang pemimpin.**

1. Orang yang menyampaikan pidato adalah ... .
2. Orang yang mendengarkan pidato adalah ... .
3. Apa saja bagian-bagian pidato?
4. Apa saja sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin?

**3. Penialain keterampilan : Siswa membuat teks pidato perpisahan**

No	Nama	Rubrik Penilaian		
		Kelengkapan struktur pidato(40)	Bahasa sesuai EYD (30)	Pilihan kata (30)