

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Darul Falah
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Tema : APBN dan APBD
 Sub tema : Menganalisis APBN dan APBD dalam Pembangunan Ekonomi.
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian APBN
- Menjelaskan fungsi dan tujuan APBN
- Menjelaskan sumber-sumber penerimaan negara
- Menjelaskan jenis-jenis belanja negara
- Menjelaskan mekanisme penyusunan APBN
- Menjelaskan pengaruh APBN terhadap perekonomian
- Menjelaskan pengertian APBD
- Menjelaskan fungsi dan tujuan APBD
- Menjelaskan sumber-sumber penerimaan daerah
- Menjelaskan jenis-jenis belanja daerah
- Menjelaskan mekanisme penyusunan APBD
- Menjelaskan pengaruh APBD terhadap perekonomian

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XI (@2020, Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian

	<i>APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian APBN dan Fungsi dan tujuan APBN.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes penilaian diri, tes tulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Bandung Barat 19 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Darul Falah

Guru Mata Pelajaran

H. Asep Gojwan, M.Pd.
NIP. 197307082000031004

Bambang Nursoma Saputra, S.E.
NUPTK. 1642766666120002

A. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. S

No i k	Item Penilaian diri	Ya	Tidak
1 a p	Saya tertarik mempelajari materi APBN		
2 - e	Saya sudah memahami penjelasan setiap fungsi APBN		
3 i	Saya dapat memahami dengan baik tujuan dari disusunnya APBN		
4 a	Saya sudah mengerti mekanisme dalam penyusunan APBN setiap periodenya		
5 a n	Saya harus peduli dan memanfaatkan dengan baik setiap fasilitas yang dibangun dengan dana APBN		

Penilaian Diri

a. individu

coba anda isi instrumen diatas ini dengan jujur dan apa adanya. Jika anda merasa pertanyaan itu sesuai maka anda beri tanda centang (√) pada bagian “ya” , jika tidak anda beri tanda pada bagian “tidak” kemudian silahkan nilai anda sendiri.

Jika ternyata jawaban semua “ya” maka anda telah berhasil mempelajari materi pada kegiatan pembelajaran ini.

Jika masih ada jawan “ Tidak “ maka silahkan lihat kembali materi yang dirasa belum dipahami.