

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Plumutan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Pembelajaran (4) : Bersih Itu Sehat
Sub Tema : Aku Senang Melakukan Wudzu
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Memahami tata cara berwudzu yang benar sesuai syari'at Islam.
- ❖ Membedakan antara rukun wudzu dan sunah wudzu.
- ❖ Menyebutkan urutan berwudzu yang benar sesuai ketentuan syariat Islam.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam, berdo'a bersama, membaca asmaul khusna dan Guru menyapa peserta didik. ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> * Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran * Guru mengulas seputar pelajaran materi lalu * Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ❖ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang wudzu. ❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang wudzu "kapan wudzu itu dilakukan? Bagaimana cara melakukan wudzu? Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan praktik wudzu. ❖ Peserta didik membaca dan memahami materi yang ada di dalam buku modul PAI. ❖ Guru mempersiapkan gambar-gambar orang berwudzu. (Tahap 1) ❖ Menempelkan gambar orang berwudzu lewat papan tulis di depan kelas. (Tahap 2) ❖ Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok dan memberikan materi supaya berdiskusi dan mengerjakan secara berkelompok (materi terlampir) dan memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan atau menganalisa gambar orang berwudzu. (Tahap 3) ❖ Melalui diskusi kelompok yang beranggotakan 3-4 orang siswa, hasil diskusi dari analisis gambar berwudzu dicatat pada kertas. (Tahap 4) ❖ Setiap kelompok mencatat hasil diskusi di lembar kerja kelompok. (Tahap 5) ❖ Setiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. (Tahap 6) ❖ Memulai dari komentar atau hasil diskusi siswa, guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. (Tahap 7) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. ❖ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa (Soal terlampir) dan dikumpulkan pada pertemuan minggu depan. ❖ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan minggu depan. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam. (Tahap 8)	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Penilaian Keterampilan : Praktek

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Plumutan, 5 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

MOH ZAENAL ARIFIN, S.Pd.SD
NIP. 196812161992081001

ZAZINATUL BASIROH, M.Pd
NIP. –

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Rubrik kegiatan diskusi

No	Nama siswa	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Keaktifan	Menghargai pendapat	Tanggung jawab	Jumlah nilai	Ket
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

Kriteria nilai:

- A. = 80- 100 (Baik sekali)
- B. =70- 79 (Baik)
- C. =60-69 (Cukup)
- D. =< 60 (Kurang)

2. Penilaian Pengetahuan

Soal

- 1) Arti wudzu secara istilah
- 2) Sebutkan rukun wudzu.....
- 3) Sebutkan sunah wudzu.....
- 4) Sebutkan dua hal yang membatalkan wudzu adalah
- 5) Tuliskan niat wudzu

Jawaban

- 1) Secara istilah wudu artinya membasuh anggota badan tertentu dari kanan ke kiri secara bergantian dan berurutan.
- 2) Rukun Wudzu
 - a. Niat
 - b. Membasuh muka
 - c. Membasuh kedua tangan sampai siku
 - d. Mengusap (menyapu) sebagian kepala
 - e. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki
 - f. Tertib atau berurutan
- 3) Sunah Wudzu
 - a. Membaca Basmalah
 - b. Membasuh kedua telapak tangan sampai pergelangan tangan
 - c. Berkumur-kumur
 - d. Membasuh kedua lubang hidung
 - e. Mebasuh kedua telinga
 - f. Mengulang membasuh 3 kali
 - g. Mendahulukan anggota badan yang kanan
 - h. Berdo'a sesudah wudu
- 4)
 - a. Kentut
 - b. Tidur
- 5) نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Penilaian:

Skor tiap nomor = 20

Skor maksimal = 5 x 20 = 100

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan:

Penilaian Praktik Wudzu

Nama :

Kelas :

NO.	Aspek	Kriteria		
		1	2	3
1.	Membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan			
2.	Berkumur-kumur dengan sempurna			
3.	Membasuh rongga hidung dengan cara menghirup air			
4.	Membasuh muka dengan sempurna			
5.	Membasuh muka dua tangan hingga siku			
6.	Menyapu/mengusap kepala			
7.	Mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam			
8.	Membasuh dua kaki hingga mata kaki			
Skor Maksimal				

Keterangan:

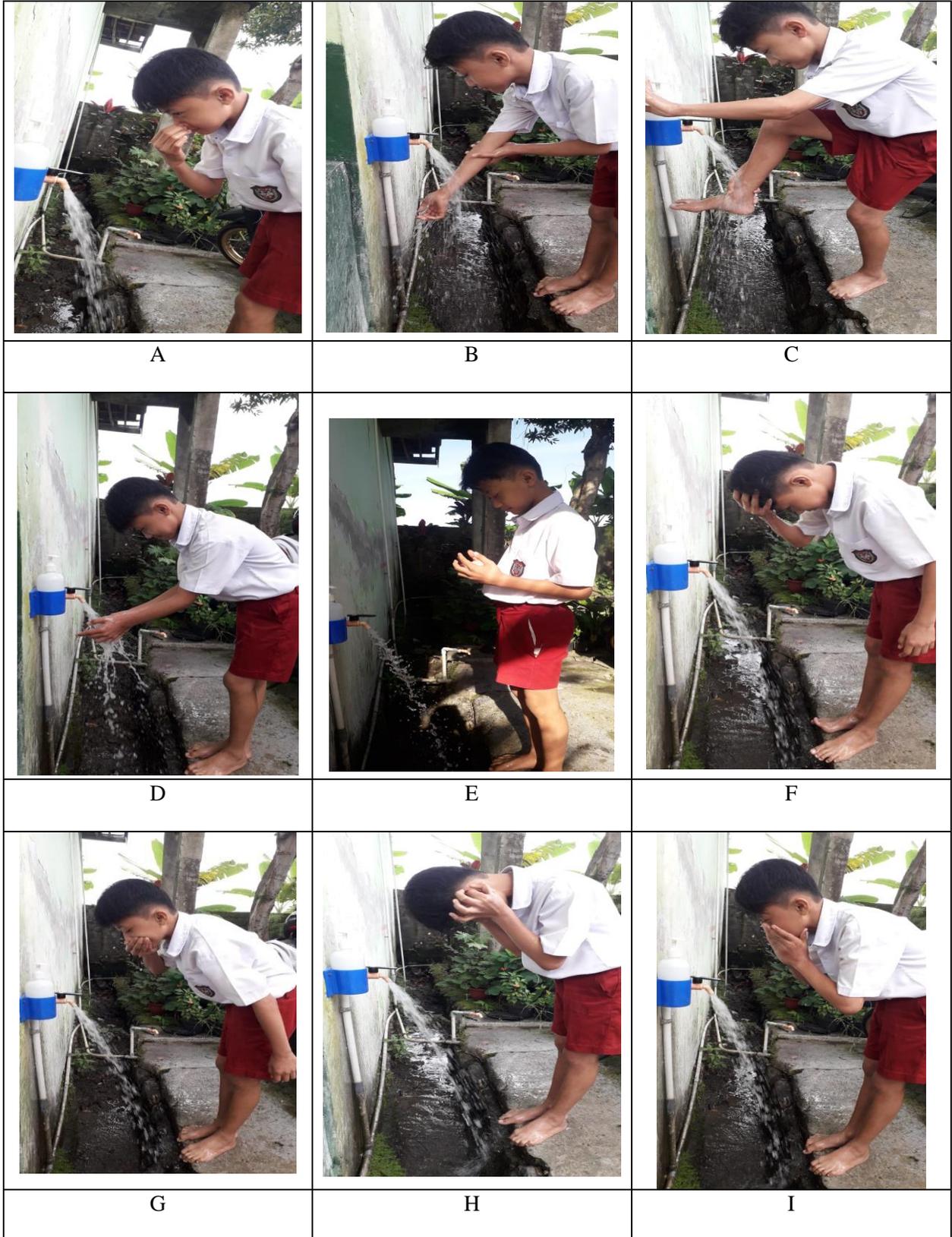
1. Tidak sempurna

2. Kurang sempurna

3. Sempurna

Diskusikan dan kerjakan bersama teman satu kelompokmu!

1. Kelompokkan mana yang termasuk rukun wudzu dan yang mana yang termasuk sunah wudzu!
2. Tuliskan urutan gerakan wudzu pada gambar secara benar!



SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN

EXAMPLE NON EXAMPLE

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Tahap 1	Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran
Tahap 2	Guru menunjukkan gambar-gambar kepada siswa
Tahap 3	Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 2-3 siswa
Tahap 4	Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan dan menganalisa gambar
Tahap 5	Siswa mencatat hasil diskusi dari analisis gambar pada lembar kerja siswa
Tahap 6	Guru memberi kesempatan bagi setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya
Tahap 7	Berdasarkan komentar atau hasil diskusi siswa, guru menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai
Tahap 8	Penutup

MATERI PEMBELAJARAN

Tema 4: Bersih itu sehat

Sub tema 1: Aku Senang Berwudzu

Pengertian Wudzu

Kata wudzu berasal dari bahasa Arab yang artinya bersih. Adapun pengertian wudhu menurut istilah adalah membersihkan anggota wudhu dengan air yang suci dan menyucikan berdasarkan syarat dan rukun tertentu untuk menghilangkan hadats kecil.

Niat Wudzu:

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Artinya: "Saya niat berwudhu untuk menghilangkan hadats kecil fardhu karena Allah"

Rukun Wudhu

1. Niat

Niat berwudhu adalah berniat di dalam hati untuk menghilangkan hadats kecil. Niat dilakukan bersamaan dengan perbuatannya, yaitu ketika air mengenai muka maka pada saat itu pula dibarengi dengan niat dalam hati. Tanpa niat, wudu seseorang dianggap tidak sah, karena segala sesuatu tergantung pada niatnya.

2. Membasuh Muka

Membasuh muka dilakukan dengan cara membasahi muka dengan menggunakan air. Hal ini dilakukan dengan cara meratakan air ke seluruh bagian muka hingga bagian tempat tumbuhnya rambut, daun telinga, dan dagu. Membasuh muka dilakukan sebanyak tiga kali.

3. Membasuh kedua tangan sampai siku

Membasuh kedua tangan dilakukan dengan mengalirkan air yang dimulai dari bagian jari lalu ke atas hingga siku. Disunnahkan membasuhnya dilebihkan sedikit ke bagian atas siku dan dilakukan sebanyak tiga kali.

d. Mengusap tempat tumbuhnya rambut

Mengusap tempat tumbuhnya rambut dilakukan dengan mengusap sebagian tempat tumbuhnya rambut dan disunnahkan untuk membasahi seluruh bagian kepala.

e. Membasuh kedua kaki sampai mata kaki

Membasuh kaki dilakukan dengan mendahulukan membasuh bagian ujung jari hingga mata kaki. Disunnahkan menyelaan selaan kaki dan dilakukan sebanyak tiga kali.

f. Tertib

Tertib adalah mengurutkan rukun-rukun wudhu dari awal hingga akhir. Jika dalam mengerjakan rukun-rukun wudhu tidak berurutan atau salah satu rukun tertinggal maka wudhunya tidak sah.

Hal-hal yang dapat membatalkan wudzu :

- Keluar Sesuatu dari Kemaluan
- Kentut
- Menstruasi
- Hilang Akal
- Tertidur atau Hilang Kesadara
- Bersentuhan dengan Bukan Mahramnya
- Menyentuh Kemaluan