

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Penyangkringan
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis

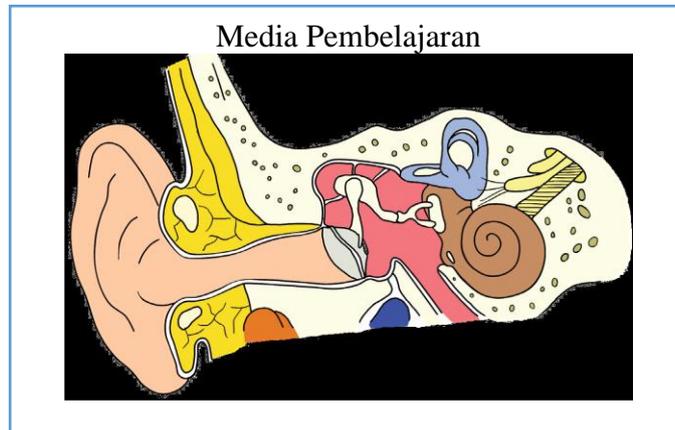
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>santun</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.	15 menit

	9. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen? Katolik? Hindu? Buddha? Kong Hu Chu? • Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? 2. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. 3. Selama siswa berdiskusi dalam kelompok, guru melakukan penilaian menggunakan rubrik. 4. Hasil berbagi pengalaman dibahas secara klasikal dan disimpulkan bersama. Siswa menyimak saat guru menjelaskan bahwa Indonesia terdiri dari berbagai agama dan sikap toleransi antar pemeluk agama yang berbeda menjadi modal dasar untuk menjaga keutuhan NKRI. 5. Siswa diminta untuk membaca teks ‘Bekerja Sama dalam Keberagaman’ yang tersedia pada Buku Siswa (BS) T1 ST2 P1 halaman 75-76 secara berantai. Satu siswa dapat diminta membaca dua hingga empat kalimat kemudian berpindah ke siswa lain secara acak. Kegiatan ini dapat digunakan untuk mengembangkan literasi dan menumbuhkan karakter. 6. Siswa diminta membaca kembali teks ‘Bekerja Sama dalam Keberagaman’ yang tersedia pada BS halaman 75-76 secara senyap. 7. Secara mandiri, siswa diminta menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks yang dibaca kemudian menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia pada BS halaman 77-79. 8. Siswa diajak mengingat kembali materi tentang sifat rambat bunyi. Guru mengajukan pertanyaan tentang asal sumber bunyi sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? 9. Siswa secara berpasangan diajak melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga sebagai indra pendengar. 10. Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat pada BS halaman 80. Alat musik tradisional yang disediakan untuk percobaan dapat tiga macam atau lebih untuk memperkaya pengetahuan siswa seperti seruling, rebana, angklung, gong kecil, dan gendang. 11. Selama siswa melakukan percobaan secara berpasangan, guru berkeliling untuk memastikan siswa melakukan tugasnya dengan tertib. 12. Selesai melakukan percobaan, siswa diminta menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil 	150 menit

percobaan dalam kolom yang disediakan pada BS halaman 81.

13. Siswa menyimak saat guru memberikan penguatan tentang telinga sebagai indra pendengar lengkap dengan bagian-bagian telinga dan fungsinya.
14. Siswa dimotivasi oleh guru untuk mengenal bagian-bagian telinga dengan melihat animasi bagian telinga dan fungsinya



15. Siswa dimotivasi oleh guru untuk memahami cara kerja telinga dengan melihat animasi cara kerja telinga.

Media Pembelajaran
Animasi Cara Kerja Telinga

16. Siswa menyimak saat guru menjelaskan tentang gangguan indra pendengar dan cara merawat telinga. Siswa dimotivasi oleh guru untuk menuliskan penyebab gangguan, cara pengobatan, dan cara mencegah gangguan indra pendengar dengan rinci. Siswa juga diminta menuliskan perasaannya saat menderita gangguan indra pendengar serta solusi yang lebih baik lagi dalam menjaga kesehatan telinga.
17. Siswa diminta menceritakan isi tulisan mereka kepada teman lain secara berpasangan.
18. Selesai bercerita, siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama di sekitar mereka. Keragaman agama merupakan salah satu identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.
19. Siswa diajak membaca senyap teks 'Belajar dari Cerita' pada BS T1 ST2 P1 halaman 83-84 tentang sikap toleransi dan kerja sama antarpemeluk agama yang berbeda.

	<p>20. Siswa secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut.</p> <p>21. Siswa menyimak saat guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antarteman yang berbeda agama.</p> <p>22. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini dalam kolom yang disediakan pada BS halaman 84-85.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa manfaat kegiatan yang dipelajari hari ini bagi kehidupan sehari-hari? • Bagaimana cara mensyukuri nikmat yang telah diberikan Tuhan Yang Maha Esa? <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>berdiskusi dengan orang tua tentang contoh-contoh kurukunan dalam keragaman agama di sekitar rumah.</i></p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap santun.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Antar Teman

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
2.	Teman saya meminta maaf ketika dia melakukan kesalahan.		
3.	Teman saya berani mengakui kesalahannya.		
4.	Teman saya menghargai pendapat orang lain.		
5.	Teman saya tidak membedakan teman, bergaul dengan siapa saja.		

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

KD : 3.1

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

- 1) Perhatikan paragraf berikut ini!

Masyarakat Bali memiliki tradisi gotong-royong atau menyumbang, yang disebut *ngayah*. Menyumbang di sini tidak hanya memberi uang ataupun materi, tetapi juga jasa. *Ngayah* berarti pekerjaan sukarela untuk kebaikan bersama. Tradisi *ngayah* sendiri merupakan tradisi gotong – royong untuk kebaikan semua masyarakat Bali yang terlibat

Gagasan pokok pada paragraf tersebut adalah

- 2) Bacalah bacaan berikut ini!

Tradisi Merti Dusun telah dilaksanakan masyarakat di Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta sejak lama. Tradisi Merti Dusun diadakan sebagai bentuk rasa syukur atas hasil panen yang berlimpah dan untuk menutup musim panen. Tradisi Merti Dusun diikuti oleh ribuan warga masyarakat Dlingo. Tradisi ini bertujuan menjaga semangat kebersamaan serta kerukunan dalam masyarakat.

Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah

Muatan Pelajaran : IPA

KD : 3.6

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

- 1) Daun telinga berfungsi untuk ...
- 2) Menerima getaran bunyi dari daun telinga dan meneruskan ke tulang pendengaran adalah fungsi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 3) Bagaimana cara menjaga kesehatan telinga?
- 4) Mengapa kita sebaiknya menjauhi bunyi yang terlalu keras?

Muatan Pelajaran : IPS

KD : 3.2

Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda (X) silang pada huruf A,B,C atau D!

- 1) Salah satu cara menghargai keragaman agama adalah
 - A. mengacuhkan perbedaan agama
 - B. mengikuti tata cara ibadah agama lain
 - C. membuat gaduh ketika ada yang beribadah
 - D. menjaga ketertiban ketika ada yang beribadah
- 2) Pemerintah Indonesia mengakui secara resmi enam agama di Indonesia. Di tengah keragaman agama, warga Negara Indonesia harus dapat bersikap saling menghargai agar
 - A. tercipta perdamaian dan kerukunan umat beragama
 - B. dapat meminta bantuan saat membangun tempat beribadah

C. dapat mengikuti ibadah agama lain

D. lebih akrab dengan teman yang satu agama di rumah dan di sekolah

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

3) Sebutkan contoh tindakan toleransi di masyarakat!

4) Berilah contoh kerja sama di lingkungan masyarakat!

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

KD : 3.1

Perhatikan bacaan berikut ini!

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Budha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari bacaan tersebut!

Paragraf ke	Gagasan pokok	Gagasan pendukung

Muatan Pelajaran : IPA

KD : 3.6

Lakukan percobaan !

- 1) Bahan : Kentongan dan pemukul
- 2) Langkah kegiatan:
 - a. Lakukan bersama teman sebangku!
 - b. Pukullah kentongan beberapa kali. Perhatikan apa yang terjadi.
 - c. Diskusikanlah hal-hal berikut!
 - a) Apa kamu dan temanmu mendengar bunyi akibat kentongan dipukul?
 - b) Jelaskan sifat yang ditunjukkan rambatan bunyi tersebut!
- 3) Buatlah laporan laporan singkat dari kegiatan tersebut. Hal-hal yang perlu dilaporkan sebagai berikut!
 - a. Nama kegiatan
 - b. Tujuan kegiatan
 - c. Alat dan bahan
 - d. Langkah kerja
 - e. Hasil pengamatan
 - f. kesimpulan

Muatan Pelajaran : IPS

KD : 3.2

1. Carilah berita dari media masa yang menyampaikan kegiatan toleransi umat beragama di Indonesia!
2. Berita tersebut ditempel pada kertas HVS dan diberi nama.

Kunci jawaban dan pedoman penilaian
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 KD : 3.1

No	Jawaban	Nilai
1.	Masyarakat Bali memiliki tradisi gotong-royong atau menyumbang, yang disebut <i>ngayah</i> .	50
2.	Tradisi Merti Dusun telah dilaksanakan masyarakat di Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta sejak lama.	50

Muatan Pelajaran : IPA
 KD : 3.6

No	Jawaban	Nilai
1.	menangkap getaran suara	10
2.	gendang telinga	10
3.	a. membersihkan telinga luar secara teratur b. tidak mengorek-ngorek telinga dengan benda tajam c. menjauhi bunyi yang keras d. menutup telinga dengan tangan jika ada suara yang keras	50
4.	agar gendang telinga tidak rusak	30

Muatan Pelajaran : IPS
 KD : 3.2

No	Jawaban	Nilai
1.	D	10
2.	A	10
3.	a. tidak mengganggu tetangga b. tidak membedakan ras, suku, agama dan budaya c. tidak mengganggu kegiatan ibadah agama lain	40
4.	a. ronda malam b. kerja bakti memperbaiki jalan c. membantu warga yang mengalami musibah	40

Kendal, 13 April 2021
 Guru

Titus Ari Supriyadi, S.Pd., M.Si
 NIP. 19720222 199303 1 004