

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD GKST 1 TENTENA
Kelas / Semester	: 6 /2
Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema	: Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3, 4.3), IPA (3.2, 4.2), SBDP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li> <li>3. kegiatan literasi</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Beryanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya. <b>(Creativity)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini. <b>(Communication, Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. <b>(Mandiri, Creativity, Creating)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca senyap bacaan "Raden Ajeng Kartini".</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi tentang perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas secara berkelompok. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bekerja bersama dengan kelompoknya mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1. <b>(Collaboration, Creativity, Creating)</b></li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama orang tuanya, siswa menyanyikan lagu "Ibu Kita kartini", lalu mengidentifikasi tokoh pemimpin di sekitarnya <b>(Collaboration, Critical Thinking)</b></li> </ul>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil pelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan kesimpulan pelajaran hari ini.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit
-------------------------	--	-------------

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



FINSIUS DJENDJENGI,S.Pd  
NIP.19620114 198412 1003

TENTENA ,03 MEI 2021  
Guru Kelas 6 ,



ONESIMUS Y WUTABISU,S.Pd  
NIP.19820216 2009031 002