

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Anggrasmanis
Kelas / Semester	: 6/2
Tema	: Kepemimpinan (1)
Sub Tema	: Ayo, Memimpin (3)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

- 3.2 Memahami patung.
- 4.2 Membuat patung.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

- 3.1.1 Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari pada cerita dengan benar.
- 3.2.1 Menyebutkan bahan, alat, dan teknik pembuatan patung dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”, siswa dapat mengetahui penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan metode bermain peran (role playing) cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”, siswa dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila pada cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”, siswa dapat meneladani tokoh dalam cerita dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.
4. Setelah membaca teks “Membuat Patung Kura-Kura”, siswa dapat mengetahui teknik pembuatan patung dengan benar.
5. Dengan demonstrasi oleh guru dalam pembuatan patung kura-kura, siswa dapat membuat patung dengan benar.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam kepada siswa, kemudian siswa diajak berdoa untuk mengawali pembelajaran.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang subtema Ayo, Memimpin pada pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

Kegiatan Inti

1. Siswa diminta oleh guru membaca cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”.
2. Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dengan bermain peran (role playing) cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”.
3. Siswa menuliskan kembali cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang” dalam bentuk peta pikiran/diagram venn.
4. Siswa membaca teks “Membuat Patung Kura-Kura”.
5. Siswa menyaksikan demonstrasi oleh guru dalam pembuatan patung kura-kura.
6. Siswa membuat patung dari bahan lunak di sekitar dan berkreasi sesuai kemampuan dan imajinasinya masing-masing.

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan tes tertulis dengan memberikan soal yang telah disusun oleh guru sesuai tujuan pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

F. Materi Pembelajaran

Teks cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang” dan teks “Membuat Patung Kura-Kura”.

G. Metode/Strategi Pembelajaran

Metode Role Playing (Bermain Peran) dan Demonstrasi.

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Gigih, percaya diri, teliti, menghargai perbedaan pendapat).

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal (daftar periksa dan skor).

3. Penilaian Keterampilan

Membuat patung.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karanganyar, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

Mardiyatmo, S.Pd
NIP. 19630518 198508 1 001

Yustina Neny Hastuti, S.Pd
NIP. 19880829 201101 2 010