

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejosari 03

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi 3 ciri-ciri reklame yang ada di sekitar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi 3 reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi 4 contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan 4 contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

Karakter peserta didik yang diharapkan :

Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.5. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2
Isi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok dengan anggota tiap kelompok sebanyak 6 peserta didik.2. Peserta didik diminta mendiskusikan tentang reklame sesuai dengan gambar yang di dapatkan (selebaran,	6

	<p>poster, brosur, logo, embalase dan lain-lain.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Masing-masing kelompok Peserta didik menuliskan 3 ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. 4. Peserta didik menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. 5. Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang reklame. 6. Peserta didik mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. Collaboration 7. Peserta didik menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha sesuai dengan reklame dipresentasikan dan membaca teks yang diberikan oleh guru dalam buku tema. 8. Peserta didik menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. 9. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. Communication 10. Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran. 11. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Mandiri 12. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

NO	ASPEK	INSTRUMEN PENILAIAN	BENTUK
1	Sikap	Observasi	Rubrik
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Catatan anekadot
3	Keterampilan	Penilaian kinerja	Rubrik

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan peserta didik. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.

Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi karakteristik balok dengan baik akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh benda konkret yang berbentuk balok dan siswa diminta untuk mencermati bagian per bagian hingga paham.

Semarang, 15 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah



(Seger Sri Rahayu, S. Pd)

NIP. 19731211 199703 2 004

Guru Kelas VI B

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mursyidah Qonitat'.

(Mursyidah Qonitat, S. Pd)

NIP. -