

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Pungkuran
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mempresentasikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan contoh produk, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Peserta didik diberikan apersepsi dengan mengaitkan materi dengan lingkungan sehari-hari5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik memperhatikan beberapa contoh gambar tokoh wirausahawan muda7. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja contoh usaha di lingkungan tempat tinggalmu?b. Mengapa memilih wirausaha?c. Bagaimana supaya kegiatan wirausaha dapat sukses?8. Peserta didik dibuat menjadi beberapa kelompok9. Peserta didik dijelaskan cara mengerjakan LKPD10. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD dengan mencari dari berbagai sumber11. Peserta didik berdiskusi dalam mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat berdasar bimbingan guru dan petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)12. Guru menyiapkan berbagai kemasan produk yang menarik dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.13. Peserta didik diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.14. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah pada LKPD15. Peserta didik berkreasi membuat embalase kemasan produk berdasarkan LKPD16. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik menampilkan hasil embalase kemudian dikomentari oleh kelompok lain17. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil kegiatan diskusi18. Guru memberikan apresiasi terhadap aktivitas peserta didik	8 menit

	dalam kegiatan pembelajaran 19. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	
Kegiatan Penutup	20. Peserta didik menyimpulkan materi 21. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil kegiatan pembelajaran 22. Guru memberikan kegiatan kerja sama dengan orang tua untuk berdiskusi tentang kegiatan wirausaha yang dapat dikembangkan di lingkungan tempat tinggal 23. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengingatkan untuk berhati-hati di jalan pulang 24. Guru mengucapkan salam	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran pada kegiatan belajar ini dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Penilaian sikap dan keterampilan dinilai melalui observasi sesuai rubrik penilaian dan penilaian pengetahuan dinilai menggunakan tes pengetahuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

KASIDI,S.Pd.
NIP. 196512061986041001

Pleret, Mei 2021

Guru Kelas VI

IVAN JOI OKTAVIAN,S.Pd.
NIP. 199109122019021001

LAMPIRAN 1. PENILAIAN

Lampiran 1.1 Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan lengkap	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Sering menerima penugasan dengan sikap terbuka	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	
1					
2					
dst					

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan mengganggu teman	Mengerjakan soal penilaian dengan banyak mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan sedikit mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas dan mengganggu teman	Kurang tertib melaksanakan tugas dan mengganggu teman	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	
1					
2					
dst					

Lampiran 1.2 Penilaian Keterampilan

a. PPKN

1) Kisi-kisi Penilaian Proses

No	Indikator	Instrumen	
		Kejelasan	Sikap
1	Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	Lembar Observasi	Lembar Observasi

2) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Presentasi materi dilakukan dengan jelas	Presentasi materi dilakukan dengan tidak jelas	Presentasi materi dilakukan dengan kurang jelas	Presentasi materi dilakukan dengan jelas dan tidak terperinci	Presentasi materi dilakukan dengan jelas dan kurang terperinci	Presentasi materi dilakukan dengan jelas dan terperinci
2.	Presentasi materi dilakukan dengan percaya diri	Presentasi materi dilakukan dengan tidak percaya diri	Presentasi materi dilakukan dengan kurang percaya diri	Presentasi materi dilakukan dengan percaya diri dan tidak tenang	Presentasi materi dilakukan dengan percaya diri dan kurang tenang	Presentasi materi dilakukan dengan percaya diri dan tenang

3) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor nilai		Nilai
		Jelas	Percaya diri	
1				
2				
dst				

b. SBdP

1) Kisi-kisi Penilaian Produk

No	Indikator	Instrumen	
		Kreatifitas	Kerapian
1	Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.	Lembar Observasi	Lembar Observasi

2) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Embalase dirancang dengan kreatif	Embalase dirancang dengan tidak kreatif	Embalase dirancang dengan kurang kreatif	Embalase dirancang dengan kreatif dan tidak menarik	Embalase dirancang dengan kreatif dan tidak menarik	Embalase dirancang dengan kreatif dan menarik
2.	Embalase dibuat dengan rapi	Embalase dibuat dengan tidak rapi	Embalase dibuat dengan kurang rapi	Embalase dibuat dengan rapi dan tidak menarik	Embalase dibuat dengan rapi dan tidak menarik	Embalase dibuat dengan rapi dan tidak menarik

3) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor nilai		Nilai
		Kreatifitas	Kerapian	
1				
2				
dst				

Lampiran 1.3 Penilaian Pengetahuan

1) Kisi-kisi Soal

No	Muatan Pelajaran	Indikator soal	Level	No Soal	Bentuk Soal
1	PPKN	- Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri wirausaha dengan tepat	C3	1	PG
		- peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri wirausaha dengan tepat	C2	2	PG
		- Peserta didik mampu menyebutkan kegiatan usaha di lingkungan sekitar	C2	3 4	PG Uraian
2	SBdP	- Peserta didik mampu menjelaskan tujuan pembuatan reklame	C1	1	PG
		- Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis jenis reklame	C3	2	PG
		- Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri reklame	C1	3	PG
		- Peserta didik mampu menjelaskan jenis reklame	C2	4	Uraian

SD PUNGKURAN	Nama : . . .
TAHUN PELAJARAN 2020/2021	No.Presensi :
Mata Pelajaran : Tema 5 Subtema 3 Pb 2	Nilai Evaluasi:
Kelas : VI (Enam)	

Muatan PPKN

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut:
 - 1) Berani mengambil resiko
 - 2) Jujur dan tekun
 - 3) Menambah hutang pribadi
 - 4) Perhatian dengan warga sekitar
 - 5) Pelit dengan teman
 Ciri-ciri seorang wirausaha ditunjukkan oleh nomor...
 - a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 2 dan 4
 - c. 2, 3 dan 5
 - d. 3, 4 dan 5
2. Berikut ini yang bukan sikap seorang wirausaha adalah...
 - a. disiplin dan kerja keras
 - b. kreatif dan komitmen
 - c. jujur dan inovatif
 - d. mandiri dan suka dipuji
3. Contoh usaha yang cocok di sekitar lingkungan sekolah adalah...
 - a. warung sembako
 - b. toko alat pancing
 - c. toko foto kopian
 - d. bengkel motor

II. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

4. Sebutkan 2 contoh usaha yang cocok di sekitar lingkungan persawahan!

Muatan SBdP

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Tujuan pembuatan reklame...
 - a. bersenang-senang bersama
 - b. agar viral di tengah masyarakat
 - c. membuat lebih menarik
 - d. menawarkan produk atau jasa agar dikenal
2.  Gambar tersebut termasuk contoh...
 - a. embalase
 - b. baliho
 - c. poster
 - d. spanduk
3. Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian...
 - a. samping kanan
 - b. depan
 - c. samping kiri
 - d. belakang

III. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

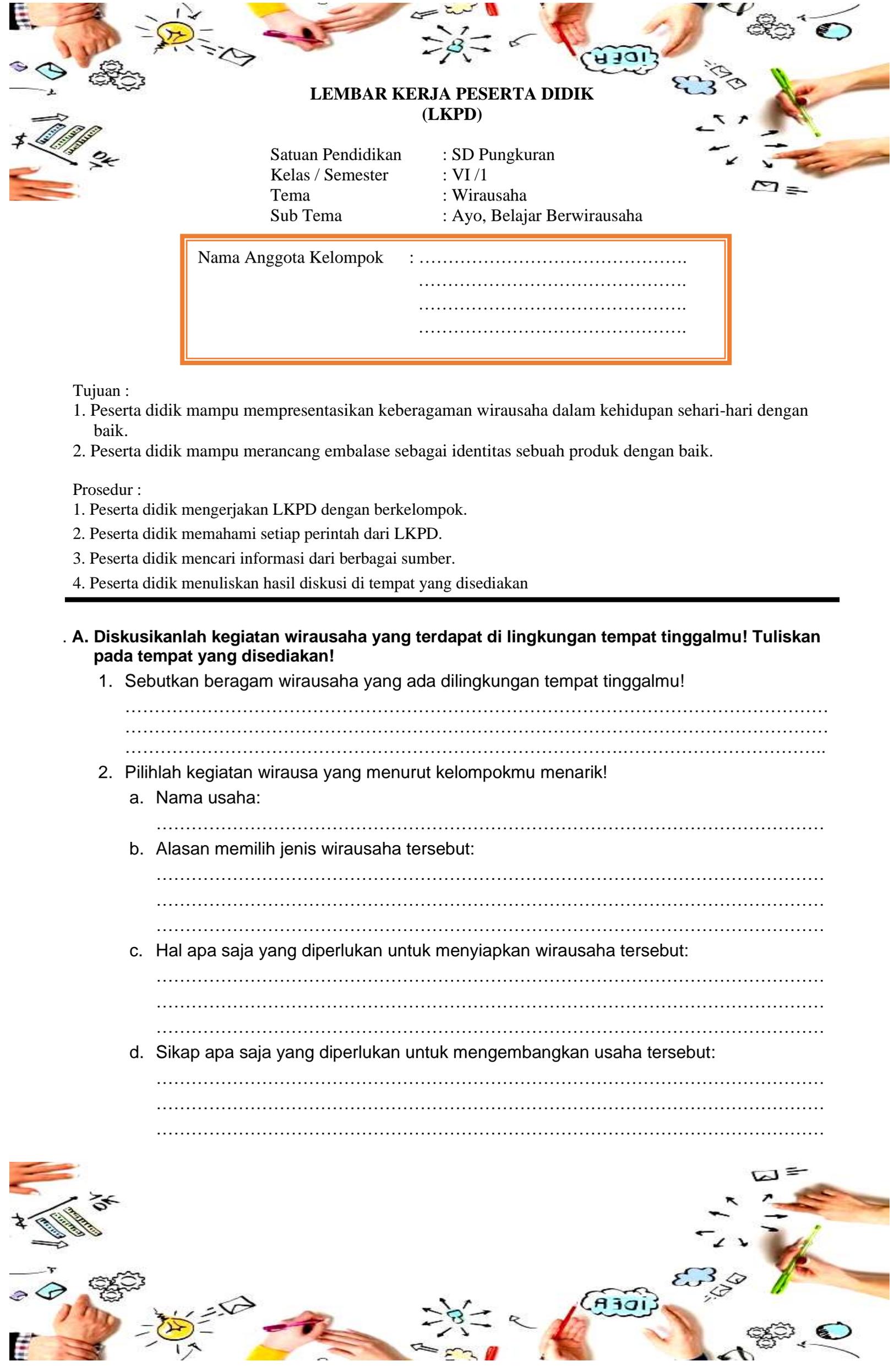
4. Sebutkan 2 manfaat dari embalase!

3) Kunci jawaban dan Pedoman penskoran

No	Jawaban	Skor
1	B	20
2	D	20
3	C	20
4	Penjual pupuk dan bibit Pembajak sawah	40
1	D	20
2	A	20
3	B	20
4	Melindungi produk dari kerusakan. Menarik perhatian konsumen. Membuat produk terkesan lebih menarik. Memberikan informasi tentang produk	40

4) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Muatan Pelajaran	
		PPKN	SBdP
1			
2			
dst			



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Pungkuran
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha

Nama Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

Tujuan :

1. Peserta didik mampu mempresentasikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Peserta didik mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk dengan baik.

Prosedur :

1. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan berkelompok.
2. Peserta didik memahami setiap perintah dari LKPD.
3. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber.
4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan

A. Diskusikanlah kegiatan wirausaha yang terdapat di lingkungan tempat tinggalmu! Tuliskan pada tempat yang disediakan!

1. Sebutkan beragam wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalmu!

.....

.....

.....

2. Pilihlah kegiatan wirausaha yang menurut kelompokmu menarik!

a. Nama usaha:

.....

b. Alasan memilih jenis wirausaha tersebut:

.....

.....

.....

c. Hal apa saja yang diperlukan untuk menyiapkan wirausaha tersebut:

.....

.....

.....

d. Sikap apa saja yang diperlukan untuk mengembangkan usaha tersebut:

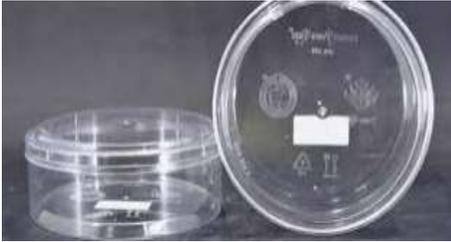
.....

.....

.....



B. Diskusikan dan temukanlah solusi terbaik untuk memecahkan masalah berikut! Kerjakan pada tempat yang disediakan!



Keluarga Alifia suka sekali membuat kue. Kue kering yang dibuat sangat enak dan beragam jenisnya. Menjelang suasa lebaran kali ini, Alifia banyak mendapatkan pesanan kue kering. Alifia berpikir untuk membuat produk kuenya semakin menarik. Alifia sudah memesan banyak toples kue kering seperti gambar disamping. Bantulah Alifia merancang embalase pada tutup toples kue kering yang telah disiapkan!

