

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS AL BAITUL AMIEN 02 ( FULL DAY SCHOOL )  
 Kelas / Semester : VI /  
 Tema : 5 .Wirausaha  
 Sub Tema : 3. Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan  
 Pembelajaran : 1.  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan mengamati video kisah anak muda sukses jadi pengusaha tempe siswa mampu menganalisis informasi penting tentang kemandirian dan kewirausahaan pada peta pikiran secara tepat dan penuh tanggung jawab
- 2) Melalui kegiatan mengamati gambar melalui media PPT siswa dapat menuliskan laporan tentang kemandirian dan kewirausahaan yang dapat dilakukan disekitar lingkungan dengan rinci dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru saling memberikan salam dan meminta siswa untuk berdoa dipimpin oleh salah satu siswa dan mengecek kehadiran siswa ( <i>Religius</i> )</li> <li>➤ Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu “ Aku Anak Indonesia “ ( <i>Nasionalisme</i> )</li> <li>➤ Siswa melakukan kegiatan literasi</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tahapan aktivitas pembelajaran yang dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai ( <i>Tanggung Jawab</i> )</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapam kelompok</li> <li>Siswa menyimak video yang ditayangkan oleh guru ( <i>Mengamati, Critical Thinking</i> )  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nXzruH_KAG4">https://www.youtube.com/watch?v=nXzruH_KAG4</a></li> <li>➤ Siswa diminta untuk menuliskan informasi penting yang ada dalam video ( <i>critical thinking, Mandiri</i> )</li> <li>➤ siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing berdasarkan informasi yang mereka tulis ( <i>Colaboration, menanya, mengeksplorasi</i> )</li> <li>➤ Masing-masing kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya ( <i>Comunication, Colaboration</i> )</li> <li>➤ Siswa menyimak gambar yang dibagikan guru melalui media PPT ( <i>critical thinking, Mandiri, Mengamati</i> )</li> <li>➤ Sisw dan guru berdiskusi mengenai gambar kemandirian dan kewirausahaan ( <i>Colaboration, Mengeksplorasi , Critical thinking</i> )</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan laporan tentang kemandirian dan kewirausahaan yang ada disekitar lingkungan ( <i>Mandiri</i> )</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan laporan ( <i>Percaya Diri</i> )</li> </ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang kemandirian dan kewirausahaan</li> <li>➤ Sebelum pelajaran ditutup guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini</li> </ul> <p>Kegiatan refleksi meliputi</p> <p>a. Apa yang telah dipelajari hari ini</p>	2 Menit

	b. Apa yang kalian paling sukai dari pembelajaran hari ini c. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penghargaan untuk kelompok dan siswa yang paling aktif selama kegiatan belajar</li> <li>Kerjasama dengan orangtua</li> <li>➤ Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orang tua tentang kegiatan kewirausahaan yang ada lingkungan rumah dan dampaknya bagi masyarakat sekitar ( <i>Critical thinking, Colaboration</i> )</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan ( <i>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</i> )</li> <li>➤ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran ( <i>Religius</i> )</li> </ul>	

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari

- a. Penilaian sikap ( melakukan observasi selama kegiatan berlangsung)
- b. Penilaian pengetahuan ( Peta pikiran informasi dari video )
- c. Penilaian Keterampilan ( Diskusi )

Mengetahui

Kepala SDS Al Baitul Amien 02

Jember, 15 Mei 2021

Guru Kelas

**H. Muzakki Hidayat,S.Ag.MM**

**Suhendro Purwanto,S.Pd**

**Lampiran lembar Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

**A. SIKAP SPIRITUAL**

**Jurnal Harian KI 1 ( Sikap Spiritual )  
SD Al-Baitul Amien 02 ( Full Day School ) Jember  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Hasil</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

- Indikator Sikap Spiritual

No	Sikap Spiritual	Indikator Sikap
1	Ta'at Beribadah	Menjalankan ibadah sholat dengan tepat waktu Membaca alquran setelah sholat Mengajak teman untuk melakukan ibadah bersama Mengikuti kegiatan keagamaan yang dilaksanakan disekolah Patuh dalam melaksanakan ajaran agamanya
2	Berperilaku Syukur	Mengakui kebesaran Tuhan Yang Maha Esa atas semua karunianya Mengucapkan alhamdulillah ketika mendapatkan sesuatu Suka memberi dan menolong selama Menjaga kelestarian alam dan tidak merusak lingkungan sekolah Tidak berkecil hati terhadap keadaan dirinya Berterima kasih setelah mendapat pertolongan Bersikap terbuka ketika menerima penugasan Tidak suka mengeluh
3	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah belajar Berdoa sebelum dan sesudah wudhu Berdoa sebelum dan sesudah sholat Berdoa sebelum dan sesudah makan Berdoa masuk dan keluar kelas dan sekolah Berdoa naik kendaraan Berdoa masuk dan keluar kamar mandi
4	Toleransi dalam beribadah	Menghargai orang lain yang sedang beribadah Menghormati orang lain yang berbeda agama Menghormati perayaan hari besar agama lain Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah Tidak menjelekkkan ajaran agama lain Tidak membedakan teman yang berbeda agama

**B. SIKAP SOSIAL**

**Jurnal Harian KI 2 ( Sikap Sosial )  
SD Al-Baitul Amien 02 ( Full Day School ) Jember  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Nilai Karakter</b>	<b>Tindak Lanjut</b>	<b>Hasil</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

- Indikator Sikap Sosial

No	Sikap Sosial	Indikator Sikap
1	Jujur	Tidak menyontek saat mengerjakan ulangan/ujian
		Menyerahkan barang yang bukan miliknya kepada yang bertanggungjawab
		Berkata sesuai dengan kenyataannya
		Tidak mengambil barang / karya orang lain
		Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan
		Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan
2	Disiplin	Datang lebih awal , pulang tepat waktu
		Mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah
		Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
3	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan
		Melaksanakan piket kelas
		Menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah
		Mengembalikan barang yang dipinjam kepada pemiliknya
		Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah
4	Santun	Menghormati orang lain
		Berbicara dan bertutur kata yang halus dan sopan
		Berpakaian yang rapi dan pantas
		Mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah
		Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang lain di lingkungan sekolah
		Menunjukkan wajah ramah,bersahabat dan tidak cemberut
5	Peduli	Membantu teman yang sedang kesulitan atau kesusahan
		Berpartisipasi dalam kegiatan sosial sekolah
		Meminjamkan alat belajar kepada teman yang membutuhkan
		Menjaga keasrian dan kebersihan lingkungan sekolah
		Melerai teman yang sedang berselisih
6	Percaya diri	Menjenguk teman atau guru yang sedang sakit
		Berani tampil didepan kelas
		Berani mengemukakan pendapat atau ide
		Berani mencoba hal baru
		Berani mengajukan diri menjadi ketua kelas ,

		Mengajukan diri untuk mengungkapkan pendapat didepan teman
		Mencoba hal-hal baru yang bermanfaat

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Rubrik penilaian membuat peta konsep

No	Nama Siswa	Menyebutkan Informasi dengan Unsur Apa		Menyebutkan Informasi dengan Unsur Dimana		Menyebutkan Informasi dengan Unsur Kapan		Menyebutkan Informasi dengan Unsur Siapa		Menyebutkan Informasi dengan Unsur Mengapa		Menyebutkan Informasi dengan Unsur Bagaimana	
		Ada (2)	Tidak (1)	Ada (2)	Tidak (1)	Ada (2)	Tidak (1)	Ada (2)	Tidak (1)	Ada (2)	Tidak (1)	Ada (2)	Tidak (1)
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Skor Total =  $\sum$  skor didapat / skor maksimal

### 3. Penilaian Keterampilan

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.



NO	Nama Siswa	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 1				Indikator 1				Total skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

